

Proponente: 72.A
Proposta: 2023/545
del 27/09/2023



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1044
del 04/10/2023

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1 LETT. B DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 36/2003 DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA E FREQUENTANTI SCUOLE SITUATE IN ALTRI COMUNI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024.

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1 LETT. B DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 36/2003 DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA E FREQUENTANTI SCUOLE SITUATE IN ALTRI COMUNI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024.

**DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 188 del 20.12.2022, esecutiva ai sensi di legge, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2023-2025 e i relativi allegati, tra cui la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 2 del 12.01.2023, legalmente esecutiva, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2023-2025 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi ai sensi dell'art. 169 commi 1 e 2;
- con delibera di Giunta Comunale n. 13 del 31/1/2023, anch'essa legalmente esecutiva, è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023/2025 e contestuale aggiornamento del Piano Esecutivo di Gestione approvato con GC n. 2023/2 del 12/1/2023;
- con provvedimento PG. n. 57820 del 28.02.2023, il Sindaco ha prorogato l'incarico conferito al Dott. Roberto Montagnani, relativo all'attribuzione delle funzioni di Dirigente ad interim del Servizio Officina Educativa, a far data dal 1° Marzo 2023 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata e comunque entro e non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso;

Considerato che:

- la L. 5-2-1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'Art. 13 "*Integrazione scolastica*)" co. 3 recita: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.";
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che all'art. 3 "Prestazioni e competenze" al co. 5 lett. a) recita: "5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1*, comma 85 e seguenti, della *legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947*, della *legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:
 - a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici, di cui all'*articolo 3, comma 2, lettera c)*, del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e

Ricerca, vigente;

- la L.R. 30-6-2003 n. 12 “Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.”;
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 “Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10.” che all'art. 5 “*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.*” recita:
 1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104* e *L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.
 2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.
 3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:
 - a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
 - b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.”;

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici in altri Comuni;

Richiamata la propria determinazione R.U.D. n. 994 del 22.09.2023, con la quale sono stati attivati gli interventi finalizzati a supportare il percorso di integrazione scolastica ed il sostegno all'autonomia e comunicazione di 32 alunni che si trovano in situazione di handicap e che pur risiedendo a Reggio Emilia frequentano, durante l'anno scolastico 2023/2024, istituti che si trovano in altri Comuni, in virtù di quanto disposto dalla normativa in materia di diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita (Legge Regionale n. 26 dell'08.08.2001);

Preso atto che nei confronti della maggioranza delle situazioni, è stato convenuto di collaborare con gli enti di riferimento territoriale, attraverso la stipula di apposite convenzioni ma diversi Comuni hanno ufficialmente comunicato la loro impossibilità di collaborare con Reggio Emilia,

non essendo in grado di farsi carico dell'onere finanziario da anticipare per conto di questo Comune;

Rilevato pertanto che si rende necessario addivenire a soluzioni alternative nei confronti delle richieste di attivazione del servizio di integrazione scolastica e di sostegno all'autonomia relativamente all'anno scolastico 2023/2024 nei confronti di ragazzi residenti nel nostro territorio, che frequentano scuole situate in altri Comuni e che risultano essere quelle di seguito elencate:

- 1) n. 2 richieste all'interno del Convitto Nazionale Rinaldo Corso di Correggio
- 2) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta di Correggio
- 3) n. 2 richieste all'interno dell'Istituto Silvio d'Arzo sede di Sant'Ilario d'Enza
- 4) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria Collodi di Sant'Ilario d'Enza
- 5) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria di Gattatico/Campegine
- 6) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria di Torrile (P.R.)
- 7) n. 2 richieste all'interno della Scuola Primaria Comparoni di Bagnolo in Piano
- 8) n. 2 richieste all'interno dell'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna;

Preso atto che, così come ufficialmente comunicato dagli Istituti Scolastici e/o dai Comuni di riferimento per territorio:

- il servizio di integrazione scolastica presso il Convitto Nazionale Rinaldo Corso di Correggio, presso la Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta di Correggio, presso l'Istituto Silvio d'Arzo sede di Sant'Ilario d'Enza e presso la Scuola Primaria Collodi di Sant'Ilario d'Enza, è affidato ad Accento Società Cooperativa Sociale con sede a Reggio Emilia in Via Costituzione n. 27 – P.IVA/C.F. 01486550351 (codice fornitore 72182);
- il servizio di integrazione scolastica presso la scuola primaria di Gattatico/Campegine è affidato alla coop.va sociale ALDIA, con sede in Via Ferrini, 2 – Pavia – P.IVA/C.F. 00510430184 (codice fornitore 86255);
- il servizio di integrazione scolastica presso la Scuola Primaria di Torrile, è affidato alla Proges Società Cooperativa Sociale con sede a Parma in Via Colorno n. 63 – P.IVA/C.F. 01534890346 (codice fornitore 50356);
- il servizio di integrazione scolastica presso la scuola primaria Comparoni di Bagnolo in Piano è affidato a Quarantacinque Consorzio Cooperative Sociali con sede a Reggio Emilia in Via Gramsci n. 54/H – P.IVA/C.F. 01587670355 (codice fornitore 22707)
- il servizio di integrazione scolastica presso l'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna è affidato alla Cooperativa Sociale Quadrifoglio s.c. ONLUS con sede a Pinerolo (T.O.) in Viale Savorgnan d'Osoppo n. 4/10 – P.IVA/C.F.: 03890320017 (codice fornitore 86354);

Considerata la peculiarità del servizio e la celerità con cui deve essere svolto, al fine di garantire il diritto all'integrazione di questi alunni, si è proceduto ad individuare il fornitore fuori dal mercato elettronico, in considerazione della soglia di spesa della fornitura oggetto della presente determina, a favore delle cooperative elencate sopra già operative all'interno degli istituti scolastici in argomento, svolgendo servizi analoghi a quello oggetto di affidamento;

Considerato inoltre che le cooperative si sono rese disponibili all'esecuzione del servizio di integrazione scolastica anche per gli alunni residenti in altro comune, pertanto sono stati richiesti preventivi per la miglior offerta, allegati al presente atto quale parte integrante e sostanziale, per l'affidamento del servizio oggetto del presente atto ed è stata riscontrata la congruità delle offerte economiche presentate da:

- a) Accento Società Cooperativa Sociale con sede a Reggio Emilia in Via Costituzione n. 27

- P.IVA/C.F. 01486550351, per l'esecuzione del servizio di integrazione scolastica per alunni/e residenti del Comune di Reggio Emilia e frequentanti il Convitto Nazionale Rinaldo Corso di Correggio, la Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta di Correggio, l'Istituto Silvio d'Arzo sede di Sant'Ilario d'Enza e la Scuola Primaria Collodi di Sant'Ilario d'Enza, in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad € **35.549,36** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
- b) Coop.va sociale ALDIA, con sede in Via Ferrini, 2 – Pavia – P.IVA/C.F. 00510430184, per l'esecuzione del servizio di integrazione scolastica di alunni/e residenti nel Comune di Reggio Emilia e frequentanti la scuola primaria di Gattatico/Campegine, in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad € **5.033,28** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
- c) Proges Società Cooperativa Sociale con sede a Parma in Via Colorno n. 63 – P.IVA/C.F. 01534890346, per il servizio di integrazione scolastica di alunni/e residenti nel Comune di Reggio Emilia e frequentanti la Scuola Primaria di Torrile (P.R.), in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad € **6.125,98** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
- d) Quarantacinque Consorzio Cooperative Sociali con sede a Reggio Emilia in Via Gramsci n. 54/H – P.IVA/C.F. 01587670355, per il servizio di integrazione scolastica di alunni/e residenti nel Comune di Reggio Emilia e frequentanti la scuola primaria Comparoni di Bagnolo in Piano, in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad € **6.491,16** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);
- e) Cooperativa Sociale Quadrifoglio s.c. ONLUS con sede a Pinerolo (T.O.) in Via Savorgnan d'Osoppo n. 4/10– P.IVA/C.F. 03890320017, per il servizio di integrazione scolastica di alunni/e residenti nel Comune di Reggio Emilia e frequentanti l'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna, in riferimento al rapporto costo/servizio, per una spesa complessiva pari ad € **14.997,36** (iva e/o ritenute di legge comprese se dovute);.

Preso atto che:

- il D.L. 6 luglio 2012, n. 95, convertito con L. 135/2012, prevede l'obbligo per le pubbliche amministrazioni di provvedere all'approvvigionamento attraverso gli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A.;
- in corso di indagine per l'affidamento delle forniture/servizi in oggetto, questa Amministrazione è tenuta ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni o gli accordi quadro messi a disposizione da Consip e dalle Centrali di committenza regionali di riferimento, ovvero ad esperire proprie autonome procedure nel rispetto della normativa vigente, utilizzando i sistemi telematici di negoziazione sul mercato elettronico, ai sensi dell'art. 26 della Legge. 23/12/1999, n. 488 e successive modificazioni ed integrazioni: art. 3, comma 166 legge n. 350 del 2003 - art. 1 Legge. n. 191 del 2004; - art.1, comma 16-bis Legge. n. 135 del 7/08/2012 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 06/07/2012 n. 95 recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini";
- l'art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145 ha modificato l'art. 1 comma 450 della legge n. 296 del 27/12/2006 prevedendo la possibilità per le pubbliche amministrazioni di approvvigionarsi fuori dal mercato elettronico per gli acquisti di beni e servizi di importi inferiori ai 5.000 euro, rispettando il criterio della rotazione dei fornitori;

Dato atto inoltre che:

- in conformità alle disposizioni contenute nel Regolamento comunale per la disciplina dei contratti e l'art. 32 co. 14 del D.Lgs. 50/2016 il contratto verrà stipulato mediante

- corrispondenza secondo l'uso del commercio;
- che il documento DURC, o eventuale dichiarazione di esenzione, sarà recepito a cura del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 2 della legge n. 266/2002;
 - trattasi di spesa volta ad assicurare il normale funzionamento del servizio;
 - sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'affidamento in argomento e che, non essendo stati riscontrati rischi, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI;

Dato atto che risulta opportuno oltre che conveniente, per le ragioni espresse in premessa, affidare, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, i servizi di integrazione scolastica nei confronti di studenti residenti a Reggio Emilia e frequentanti – durante l'anno scolastico 2023/2024 – istituti scolastici siti in altri Comuni, agli operatori economici di seguito precisati che hanno accordato la loro disponibilità:

A) Accento Società Cooperativa Sociale

- n. 2 educatori presso il Convitto Nazionale Rinaldo Corso di Correggio da attivare per 8 ore frontali settimanali cadauno + 10 ore annue di progettazione per ogni progetto

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 12.345,96

- n. 1 educatore presso la Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta di Correggio da attivare per 10 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 7.661,50

- n. 2 educatori presso l'Istituto Silvio d'Arzo sede di Sant'Ilario d'Enza

da attivare complessivamente per 11 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione cadauno

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 8.624,66

- n. 1 educatore presso la Scuola Primaria Collodi di Sant'Ilario d'Enza

da attivare per 9 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 6.917,24;

B) Coop.va sociale ALDIA Persone per le persone

- n. 1 educatore presso la scuola Primaria di Gattatico/Campegine

da attivare per 6 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 5.033,28;

C) Proges Società Cooperativa Sociale

- n. 1 educatore presso la scuola Primaria di Torrile (P.R.)

da attivare per 8 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione

a decorrere dal 2 Ottobre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 6.125,98;

D) Quarantacinque Consorzio Cooperative Sociali

- n. 2 educatori presso la Scuola Primaria Comparoni di Bagnolo in Piano

da attivare complessivamente per 8 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione
cadauno

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 6.491,16;

E) Cooperativa Sociale Quadrifoglio s.c. ONLUS

- n. 2 educatori presso l'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna

da attivare complessivamente per 9 ore frontali settimanali cadauno + 10 ore annue di
progettazione per ogni intervento

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 14.997,36;

Precisato inoltre che la spesa in argomento, risulta già finanziata con i fondi stanziati agli impegni
di spesa n. 2023/6855 – 2024/410, giusta determinazione dirigenziale R.U.D. n. 994 del
22.09.2023;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere
favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto
dall'art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000;

Visti:

- il Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000 e s.m.i.;
- l'art. 56 e 57 dello Statuto Comunale;
- l'art. 32 del vigente Regolamento di Contabilità;
- l'art. 14 del vigente Regolamento di Organizzazione del Personale;
- il Decreto Legislativo n. 50 del 18.04.2016 e n. 56 del 20.05.2017 (art. 1 comma 2 lett. A
della Legge 120/2020);
- il vigente Regolamento Comunale per la disciplina dei contratti;

DETERMINA

1. di richiamare la premessa a costituire parte integrante del presente dispositivo;
2. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del
Decreto Legislativo n. 36/2003, i servizi di integrazione scolastica nei confronti di studenti
residenti a Reggio Emilia e frequentanti – durante l'anno scolastico 2023/2024 – istituti
situati in altri Comuni, in favore degli operatori economici di seguito indicati i quali, così
come ufficialmente comunicato dai Comuni competenti per territorio e/o dagli Istituti
Scolastici stessi, risultano essere già operativi all'interno delle scuole oggetto del
presente provvedimento:

A) Accento Società Cooperativa Sociale

n. 2 educatori presso il Convitto Nazionale Rinaldo Corso di Correggio

da attivare per 8 ore frontali settimanali cadauno + 10 ore annue di progettazione per ogni
progetto

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024

per una spesa complessiva di € 12.345,96 (€ 4.903,36 sul 2023 + € 7.442,60 sul 2024)

CIG: A015EEE97A;

n. 1 educatore presso la Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta di Correggio

da attivare per 10 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione

a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 7.661,50 (€ 3.064,60 sul 2023 + € 4.596,90 sul 2024)
CIG: A015F2CCA3;

n. 2 educatori presso l'Istituto Silvio d'Arzo sede di Sant'Ilario d'Enza
da attivare complessivamente per 11 ore frontali settimanali + 10 ore annue di
progettazione cadauno
a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 8.624,66 (€ 3.371,06 sul 2023 + € 5.253,60 sul 2024)
CIG: A015F53CD2;

n. 1 educatore presso la Scuola Primaria Collodi di Sant'Ilario d'Enza
da attivare per 9 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione
a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 6.917,24 (€ 2.758,14 sul 2023 + € 4.159,10 sul 2024)
CIG: A015F85617;

B) Coop.va sociale ALDIA Persone per le persone

n. 1 educatore presso la scuola Primaria di Gattatico/Campegine
da attivare per 6 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione
a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 5.033,28 (€ 1.975,68 sul 2023 + € 3.057,60 sul 2024)
CIG: A0158C75C0;

C) Proges Società Cooperativa Sociale

n. 1 educatore presso la scuola Primaria di Torrile (P.R.)
da attivare per 8 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione
a decorrere dal 2 Ottobre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 6.125,98 (€ 2.210,88 sul 2023 + € 3.915,10 sul 2024)
CIG: A015FAA4A0;

D) Quarantacinque Consorzio Cooperative Sociali

n. 2 educatori presso la Scuola Primaria Comparoni di Bagnolo in Piano
da attivare complessivamente per 8 ore frontali settimanali + 10 ore annue di
progettazione cadauno
a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 6.491,16 (€ 2.489,76 sul 2023 + € 4.001,40 sul 2024)
CIG: A015FCD183;

E) Cooperativa Sociale Quadrifoglio s.c. ONLUS

n. 2 educatori presso l'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna
da attivare complessivamente per 9 ore frontali settimanali cadauno + 10 ore annue di
progettazione per ogni intervento
a decorrere dal 15 Settembre 2023 al 6 Giugno 2024
per una spesa complessiva di € 14.997,36 (di cui € 5.979,96 sul 2023 + € 9.017,40 sul
2024)
CIG: A01625476D;

3. di dare atto infine che la spesa in argomento risulta finanziata con i fondi stanziati agli impegni di spesa n. 2023/6855 – 2024/410, giusta determinazione dirigenziale R.U.D. n. 994 del 22.09.2023;

4. di dare atto, altresì, che il documento DURC sarà recepito in coincidenza con la formalizzazione degli atti, della stipula del contratto, nonché dei rispettivi pagamenti;
5. di adempiere agli obblighi di pubblicità di cui agli art. 23 e 37 di cui al D.Lgs. 33/2013 (Decreto trasparenza), all'art. 1 co. 32 della L. 190/2012, all'art. 29 del D.Lgs. 50/2016;
6. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott. Roberto Montagnani