

CONVENZIONE

TRA

Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, P.IVA/Cod.fisc. 00145920351, con sede in Via Guido Da Castello n.12, 42121, Reggio Emilia, di seguito denominata "Istituzione", in persona del Direttore pro-tempore Nando Rinaldi;

E

Reggio Children s.r.l., *Centro Internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine*, P.IVA/Cod. fisc. 01586410357, con sede in Via Bligny n.1/A, 42124, Reggio Emilia (RE), in persona del legale rappresentante pro-tempore Cristian Fabbi, di seguito denominata "Reggio Children";

PREMESSA

La presente Convenzione ha lo scopo di aggiornare, alla luce dell'esperienza ventennale di collaborazione tra l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia (di seguito chiamata Istituzione) e Reggio Children, le strategie e le modalità con le quali viene realizzato il progetto cittadino "*di difesa e promozione delle potenzialità e dei diritti dei bambini e delle bambine*" e di affermazione del diritto all'educazione fin dalla nascita, a cui entrambi i soggetti hanno dato e danno vita nelle loro attività quotidiane.

Un impegno che Loris Malaguzzi, nel 1993 aveva così sintetizzato per promuovere la nascita di Reggio Children s.r.l.

REGGIO CHILDREN

Una risorsa in più

per i bambini

le famiglie

gli insegnanti

la città

REGGIO CHILDREN

Un reinvestimento delle risorse
- messe insieme da 30 anni di lavoro
e di appassionata intelligenza -
dagli insegnanti e dai genitori

REGGIO CHILDREN

Una scuola che si allarga
al di là delle nostre frontiere
che rafforza e diffonde
i diritti e le speranze
dei bambini

I nidi e le scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia patrimonio della collettività cittadina e investimento per la qualità della vita attuale e futura della città, realizzano da tempo esperienze educative di significativo valore pedagogico e culturale, tali da meritare attenzione e riconoscimenti nazionali ed internazionali. Da sempre si caratterizzano per l'impegno nella ricerca e nella sperimentazione, teso a dare voce ai diritti delle bambine, dei bambini, dei genitori e degli educatori per una educazione partecipata e di qualità.

Inoltre, come scritto nel *Regolamento dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia* (2009), "I nidi e le scuole dell'infanzia, in quanto parte attiva e dialogante della vita civile della città, sono costantemente impegnati a proporsi e a ricercare un solidale rapporto con il territorio, a interagire e collaborare con il sistema delle offerte formative, culturali, educative, economiche cittadine, gestite da soggetti pubblici e privati."

Il patrimonio di idee, esperienze, attività e ricerca elaborate nei servizi educativi reggiani sono oggi punto di riferimento e confronto per studiosi e ricercatori di tutto il mondo, nonché di altri enti ed istituzioni che operano nel campo dell'educazione infantile, e rappresentano un utile strumento per l'affermazione piena dei diritti e delle potenzialità di tutti i bambini.

Ciò richiamato i due soggetti di questa Convenzione, insieme alla Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, formano il "il sistema

educativo reggiano”, (di seguito Sistema) che prende vita dall’esperienza educativa e dalla rete di relazioni cittadine, nazionali e internazionali costruita nel tempo dai Nidi e dalle Scuole dell’infanzia comunali di Reggio Emilia.

Tutto il Sistema è teso a produrre e valorizzare l’investimento, essenziale per la qualità dei servizi educativi, in ricerca e formazione.

I tre soggetti del sistema educativo reggiano nell’esercizio delle proprie specifiche competenze previste dai rispettivi Statuti e regolamenti, condividono gli obiettivi di tutela, sviluppo e qualificazione delle attività educative e delle produzioni culturali connesse, essendo luoghi dichiarativi del Reggio Emilia Approach®.

L’apertura nel 2006 del Centro Internazionale Loris Malaguzzi ha dotato il Sistema di un ulteriore strumento per sviluppare da una parte l’esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell’infanzia, dall’altra le attività del sistema e le relazioni nazionali e internazionali.

In questo quadro di collaborazione complessiva e reciprocità di intenti i nidi e le scuole comunali dell’infanzia di Reggio Emilia si costituiscono come matrice del Sistema e si propongono come criterio per le produzioni culturali del Sistema stesso.

La Convenzione in oggetto stabilisce in particolare le strategie e le modalità attraverso cui si costruisce l’intreccio di competenze, risorse umane, saperi tra Istituzione e Reggio Children, alla luce delle esperienze e delle attività consolidate dal 1994.

Il circuito virtuoso di scambi di personale, risorse e competenze tra nidi, scuole dell’infanzia e Reggio Children, si è dimostrato strumento efficace per alimentare reciprocamente la qualità delle attività dei due soggetti-

Questa convenzione oltre a riconoscere la circolarità delle risorse umane, culturali, strumentali, promuove una maggiore attenzione a interpretare i fenomeni culturali attuali di cui i bambini sono parte, e favorisce la diffusione di un sapere pedagogico capace di generare cultura in differenti ambiti.

Un nuovo immaginario dell’economia della conoscenza in una ottica di sostenibilità.

Tutto ciò premesso, si stipula quanto segue:

1. Oggetto

La presente Convenzione regola i rapporti tra l'Istituzione e Reggio Children al fine di promuovere, qualificare e arricchire, in termini culturali, formativi ed economici, il patrimonio teorico e pratico costituito dall'esperienza educativa reggiana, in un'ottica di difesa dei diritti e delle potenzialità di tutti i bambini¹, di produzione di una cultura orientata alla ricerca e alla sperimentazione, all'integrazione di saperi e conoscenze, al dialogo e alla relazione.

Come scritto nello *Statuto di Reggio Children* art. 3 "In termini operativi la Società intende rafforzare e qualificare ulteriormente il patrimonio teorico e pratico dell'esperienza delle Scuole e dei Nidi d'infanzia, sviluppare mezzi e strumenti atti a mantenere e promuovere la centralità dell'educazione nella definizione di tutte le politiche pubbliche".

Il Comune di Reggio Emilia, titolare dei servizi educativi 0/6 comunali, è proprietario del patrimonio culturale costituitosi nel corso degli anni e dei materiali in essi prodotti. Tutto ciò che viene realizzato in coproduzione, Istituzione e Reggio Children, rappresenta una proprietà condivisa.

L'Istituzione, in qualità di organismo gestionale del Comune di Reggio Emilia e in coerenza con le ragioni alla base della nascita di Reggio Children SRL, conferma la concessione in esclusiva alla stessa società, di quanto convenuto come necessario dalle parti per il raggiungimento del suo oggetto sociale, nel rispetto dei vincoli e modalità definiti nella presente convenzione.

Scopi della Convenzione sono:

- diffusione e valorizzazione del patrimonio educativo e culturale delle scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia;
- tutela, promozione, valorizzazione della loro immagine in Italia e all'estero;
- promozione di studi, ricerche e sperimentazioni atti a qualificare le attività di formazione in ambito nazionale ed internazionale, a favore della diffusione della professionalità docente ed educativa, in coerenza e a garanzia della centralità dei diritti dell'infanzia e delle potenzialità dei bambini.

¹ **Nota a margine:** nel presente documento per necessità di semplificazione, scorrevolezza del testo e sintesi utilizziamo la parola "bambino\i" come falso neutro, per indicare sia le bambine che i bambini.

2. Modalità di collaborazione

Sono garanti dell'attuazione di questa Convenzione il presidente ed il Direttore dell'istituzione, il Presidente ed un funzionario di Reggio Children specificatamente designato ed eventuali rappresentanti da loro indicati.

Specifiche modalità di progettazione congiunta tra Istituzione e Reggio Children vengono individuate nella costituzione di gruppi permanenti per progettare:

- le attività di formazione in Italia e all'estero
- le mostre e l'editoria
- gli atelier

La composizione di questi gruppi viene concordemente definita all'inizio di ogni anno scolastico.

Si prevedono gruppi temporanei dedicati a specifici progetti di ricerca, consulenza, formazione, mostre, editoria, atelier ed iniziative pubbliche.

Per quanto affermato in premessa e per raggiungere gli obiettivi di questa Convenzione i due soggetti promuovono la pratica di scambi annuali o temporanei di personale, oggetto di volta in volta di specifico accordo.

Si ritiene che con questa strategia, sia possibile intrecciare competenze professionali, teoriche ed esperienziali differenti, produrre uno scambio e una integrazione tra realtà professionali diverse, ampliando il numero dei formatori. A quest'ultimi si dedicheranno anche occasioni specifiche di formazione co-promosse dai due soggetti.

Attualmente si mantengono le modalità consolidate e congiunte tra i due soggetti per l'individuazione dei formatori impiegati nelle differenti attività secondo principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità e pubblicità rispetto al personale coinvolto.

Al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi proposti dalla presente convenzione, le parti convengono di costituire un gruppo di lavoro congiunto composto da membri scelti all'interno dell'équipe pedagogica di Istituzione scuole e nidi e di Reggio Children srl.

Il gruppo di lavoro avrà il compito di verificare e monitorare i processi di lavoro nonché verificare puntualmente i criteri e le modalità di utilizzo dei materiali di proprietà delle scuole e dei nidi di Reggio Emilia, frutto dell'attività di ricerca sull'infanzia.

Il gruppo di lavoro sarà incaricato ad autorizzare di volta in volta ciascuna richiesta di utilizzo di materiali o prodotti della ricerca pedagogica,

individuando i soggetti legittimati a poterne fare uso ed opererà attendendosi a:

- senso di responsabilità;
- riservatezza;
- esclusività;

Esso inoltre avrà il compito di monitorare e garantire trasparenza sull'intero processo e verificarne l'eventuale ritorno in termini di valutazione a seguito dell'attività di formazione svolta.

3. Attività

La relazione tra Reggio Children e Istituzione, all'interno delle più ampie relazioni del sistema, ha generato una struttura di attività che, concepite ed elaborate originariamente dai nidi e delle scuole dell'infanzia comunali, hanno trovato nelle attività di Reggio Children uno sviluppo qualitativo e quantitativo.

Tutte le attività di formazione e di produzione di mostre, editoria e atelier fanno riferimento a una strategia di ricerca di natura qualitativa, ecologica e contestuale ancorata nell'esperienza dei Nidi e delle Scuole comunali.

Tale ricerca trasformativa mette alla prova dell'esperienza la teoria, con lo scopo di trasformare la teoria e la pratica attraverso nuovi apprendimenti e la costruzione di nuovi contesti: una ricerca partecipata, in tutte le sue fasi, esito di una convenzione fra i soggetti che partecipano all'esperienza di cui adulti e bambini sono co-autori, una ricerca che integra nel prodotto il processo stesso di ricerca.

Dentro a queste premesse gli orientamenti culturali sulla base dei quali si definisce la programmazione delle attività hanno come riferimenti: la contemporaneità e l'innovazione, l'interdisciplinarietà, l'integrazione dei punti di vista, l'internazionalità e la multiculturalità tra locale e globale, l'aggiornamento dei saperi disciplinari e culturali, l'inclusività.

Le attività vengono progettate congiuntamente, nelle modalità declinate successivamente, all'interno di un piano definito annualmente, e possono prevedere, previo accordo delle parti, la presenza di altri soggetti.

Sia Istituzione che Reggio Children portano all'interno delle attività realizzate congiuntamente saperi e competenze di cui sono portatrici le differenti

professionalità che operano nelle due organizzazioni.

L'ingresso di persone esterne nei nidi e nelle scuole deve essere valutato e autorizzato dal Direttore dell'Istituzione.

Nel caso dei gruppi di studio, delle ricerche e delle consulenze l'accesso è valutato e autorizzato contestualmente alla pianificazione delle attività.

Gli ambiti di attività regolati dalla seguente Convenzione sono i seguenti:

- Formazione,
- Atelier,
- Mostre/atelier,
- Editoria,
- Consulenze,
- Progetti di ricerca.

Le attività, che si sono consolidate nel lavoro congiuntamente e che hanno prodotto sinergie sempre più complesse e produttive sia sul piano culturale che economico, vengono articolate nel testo della Convenzione in modo separato.

Si affida quindi agli specifici accordi, a cui la Convenzione rimanda, l'integrazione nei progetti di molteplici differenti attività e prodotti sopra elencati.

3.1 Formazione

Le attività formative che rientrano in questa Convenzione prendono origine dalla idea di formazione elaborata nell'esperienza educativa dell'Istituzione che viene così dichiarata nel Regolamento dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia: *“La formazione professionale si caratterizza come processo teso alla costruzione di consapevolezza dei modi e dei significati dell'educazione, dei nodi qualificanti il progetto educativo e di competenze specifiche dei diversi ruoli professionali. (...) Si sviluppa prioritariamente nell'azione quotidiana all'interno delle istituzioni attraverso le pratiche riflessive dell'osservazione e della documentazione e trova nell'aggiornamento settimanale l'occasione privilegiata di approfondimento e condivisione.”*

La formazione è una dimensione costitutiva di tutte le professionalità che lavorano in contesti educativi: insegnanti, atelieristi, cuochi, ausiliari,

pedagogisti. La prima formazione è il lavoro con i bambini, condiviso con i colleghi contitolari e corresponsabili e con il gruppo di lavoro multiprofessionale, reso visibile attraverso la documentazione, realizzando una relazione inedita e circolare tra teoria e prassi. In questo modo la didattica non è mai applicazione di modelli dati, ma una struttura frutto dell'interazione tra adulti, bambini, contesto.

Questa idea di formazione, di natura contestuale, partecipata e collegiale è il punto di riferimento delle attività formative tradotte, formalizzate e diffuse da Reggio Children in campo educativo nazionale e internazionale e in diversi ambiti della produzione e dei servizi. I processi formativi che si realizzano a Reggio Emilia, in Italia e all'estero si sviluppano all'interno di dialoghi che consentono di costruire programmi specifici, non standardizzati.

La progettazione e realizzazione di queste attività formative è una occasione che ha ritorni culturali ed economici importanti sul sistema.

L'individuazione dei formatori per ogni singolo progetto è realizzata da un gruppo che vede la presenza di Reggio Children e dell'Istituzione i cui componenti nominati, annualmente tra le parti, elaborano con l'ufficio preposto di Reggio Children gli specifici programmi, definendo di volta in volta l'eventuale partecipazione in formazione di personale dei due soggetti.

È un vincolo reciproco che le attività di formazione che vengono svolte nell'ambito di questa convenzione vedano sempre la presenza di relatori/conduuttori che hanno e/o hanno avuto esperienza all'interno dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia.

3.2 Atelier

L'atelier e l'atelierista rappresentano due elementi di peculiare innovazione generati nell'esperienza delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia fin dagli anni '60 del secolo scorso. In questo modo i linguaggi espressivi e poetici sono diventati parte del processo attraverso il quale si struttura la conoscenza stessa.

L'atelier sottolinea l'importanza dell'immaginazione, dell'estetica, della ricerca e dei cento linguaggi nei percorsi di formazione e di conoscenza; concorre a dare visibilità all'ascolto e alla documentazione dei processi di apprendimento dei bambini e degli adulti.

Si intende continuare a sviluppare uno scambio di ricerche e saperi intorno agli atelier dei nidi e delle scuole, luoghi di elaborazione e sperimentazione e parte attiva nella progettazione e realizzazione di atelier al Centro Internazionale, anche in collegamento alle mostre.

Per alimentare questa dinamica le parti si impegnano a promuovere congiuntamente occasioni formative, ricerche comuni, condivisione di risorse umane e strumentali.

Per nuovi atelier che si intendono co-progettare è necessaria la stipula di specifico accordo che ne declini gli aspetti progettuali e di realizzazione. Reggio Children è responsabile del coordinamento e della gestione delle attività e dei costi di produzione di atelier presso il Centro Internazionale collegati alle mostre.

3.3 Mostre – Mostre/atelier

L'idea della mostra, come strumento di formazione, comunicazione, dialogo e partecipazione, nasce dalla strategia della documentazione interna ai nidi e alle scuole dell'infanzia, intesa come atto pubblico di responsabilità teso a rendere visibili i processi di apprendimento di bambini e adulti.

Le mostre - tematiche, antologiche o mostre/atelier - realizzate all'insegna del Reggio Emilia Approach rappresentano degli ambasciatori nel mondo della cultura dell'infanzia e dei servizi educativi della città e sintesi elaborative e concettuali, che orientano nuove progettualità.

Le mostre sono attivatrici di approfondimenti nei contesti educativi quotidiani dei nidi e delle scuole comunali dell'infanzia, li alimentano e contemporaneamente alimentano e qualificano le attività di Reggio Children e diffondono una nuova idea d'infanzia nel mondo.

Le competenze sviluppate da Reggio Children relative a documentazione e comunicazione, che hanno trovato nello sviluppo della società professionalità dedicate, sono un patrimonio che viene condiviso con i Nidi e le Scuole per la loro qualificazione.

Per ogni progetto di mostra, sia generato dall'esperienza dei nidi e delle scuole sia proposto da soggetti esterni, che si intende co-progettare, verrà stipulato uno specifico accordo che declini tutti gli aspetti progettuali e di realizzazione.

Si conferma a Reggio Children la gestione delle attività espositive relative alle mostre già realizzate nell'ambito delle precedenti Convenzioni e di quelle che si realizzeranno nell'ambito della presente.

3.4 Editoria

La documentazione si genera nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, a partire dalla loro nascita, come elemento connotativo della qualità dell'esperienza quotidiana dei servizi, dando visibilità e valore ad una nuova immagine di bambino e rendendola, al contempo, pubblica. Si è qualificata, nel tempo, divenendo sempre di più un elemento imprescindibile della formazione del personale e della comunicazione con le famiglie.

Il patrimonio documentativo di ogni scuola e di ogni nido, nelle sue differenti forme, tende a dare valore e voce ai bambini, ai loro processi di apprendimento nei contesti quotidiani predisposti dagli adulti, molte sono infatti le pubblicazioni interne ad ogni servizio.

L'attività di editoria, riconoscendo i reciproci know-how di Reggio Children e dell'Istituzione, si svilupperà a partire da progetti condivisi di ricerca,

mostre, atelier, anche mettendo a disposizione specifiche risorse umane e strumentali di entrambi i contraenti. Il know-how di Reggio Children sul piano grafico e comunicativo si mette a disposizione del personale dei servizi, contribuendo alla formazione, fornendo nuove competenze tecniche, con la tensione a rafforzare la qualità delle pubblicazioni prodotte dalle scuole e dai nidi.

Per nuovi progetti editoriali che si intende co-progettare è possibile la stipula di uno specifico accordo che ne declini gli aspetti progettuali e di realizzazione.

3.5 Consulenze

L'esperienza educativa, gestionale e amministrativa, dei nidi e delle scuole dell'infanzia ha anche consentito di maturare la convinzione che il mondo dell'infanzia non debba rimanere confinato all'interno della pedagogia/della scuola e contribuire a una nuova qualità della vita dell'infanzia e degli adulti insieme, anche al di fuori delle istituzioni educative.

Reggio Children, a partire da questo know-how, ha sviluppato - attraverso la ricerca e processi di contestualizzazione - attività di consulenza a soggetti privati e aziende – a livello nazionale e internazionale - su vari ambiti:

- progetti di gestione di servizi educativi, selezione e formazione del personale, supervisione gestionale, organizzativa e pedagogica;
- collaborazione a progetti di arredi e materiali didattici;
- progettazione e sviluppo di ambienti per l'infanzia e spazi educativi innovativi;
- progetti di comunicazione.

Per nuove consulenze che si intende co-progettare è possibile la stipula di uno specifico accordo che ne declini gli aspetti progettuali e di realizzazione.

Ferma restando la condivisione strategica ed il rispetto della presente convenzione è possibile da parte di Reggio Children una autonomia di scelta progettuale e di realizzazione delle specifiche consulenze, fatta salva la necessità di condivisione dei progetti pedagogici con l'Istituzione attraverso specifici incontri da concordare tra le parti.

3.6 Progetti di ricerca

“O l'educazione è una situazione di ricerca e la ricerca produce nuova pedagogia, oppure è una prestazione di offerta che viene consegnata ai bambini piccini soggiogandoli all'interno di un messaggio in qualche modo già tutto prefabbricato o codificato” Loris Malaguzzi 1990.

I nidi e le scuole dell'infanzia sono i luoghi primari della ricerca in ambito educativo, sui modi dei bambini di costruire conoscenza in gruppo e individualmente.

La ricerca è una dimensione irrinunciabile dell'educazione. I nidi e le scuole non possono dichiararsi luoghi realmente rispettosi dei bambini e costruttori di cultura dell'infanzia senza la ricerca, come atteggiamento quotidiano e permanente del pensiero di tutti i soggetti coinvolti nel progetto educativo, come strategia primaria della formazione e come tensione che necessita di interlocutorietà e saperi.

I progetti di ricerca con partner italiani e internazionali sono una opportunità per approfondire, sistematizzare e innovare contenuti e metodi, portando ulteriori elementi di innovazione nel sistema.

I progetti di ricerca previsti dalla presente convenzione sono finalizzati a:

- contribuire alla lettura dei cambiamenti sociali e culturali che attraversano la società contemporanea e di conseguenza il mondo dell'infanzia;
- sviluppare un'idea di ricerca contestuale e trasformativa che pone in stretta relazione e circolarità teoria e prassi;
- valorizzare la pluralità delle fonti e il confronto democratico tra teorie divergenti, nell'ottica di una costruzione critica del sapere in grado di coinvolgere in tutte le fasi i protagonisti dell'esperienza;
- promuovere un'idea di ricerca "con e non una ricerca su" e quindi profondamente ancorata ai contesti educativi coinvolti e capace di mettere in gioco tutti gli attori.

Ogni progetto di ricerca dovrà essere preceduto dalla stipula di accordi specifici che ne regolino anche la proprietà e l'uso dei materiali.

3.7 Altre attività

Per qualsiasi altra attività non prevista dalla presente Convenzione che comporti rapporti operativi ed economici tra Istituzione e Reggio Children si converranno preventivamente obiettivi e modalità in coerenza con lo spirito della Convenzione e i criteri generali già espressi.

4. Prestazioni professionali

Reggio Children può avvalersi delle prestazioni professionali e della consulenza di personale dell'Istituzione dipendente dell'Amministrazione Comunale di Reggio Emilia, previa autorizzazione dell'Istituzione secondo le modalità previste dalle norme vigenti per la Pubblica Amministrazione e compatibilmente con la programmazione dei servizi coinvolti. L'autorizzazione a svolgere attività per Reggio Children può essere concessa in libera professione o in orario di lavoro.

Nel primo caso, il compenso per le prestazioni oggetto dell'incarico professionale viene pattuito, sulla base delle condizioni di cui all'allegato 2 ed è liquidato direttamente al dipendente dalla società Reggio Children s.r.l., la quale contestualmente ha il dovere di comunicare tale compenso all'amministrazione comunale di Reggio Emilia, affinché essa possa ottemperare agli obblighi di legge in materia.

Nel secondo caso il compenso verrà corrisposto direttamente all'Istituzione e il personale non avrà diritto al riconoscimento di alcun compenso diretto.

Le modalità di incarico ed il riconoscimento economico che ne deriva trovano precisa declinazione nell'allegato 2 alla presente convenzione, sarà cura di Istituzione definire tramite circolare interna le specifiche condizioni di impiego del proprio personale dipendente.

5. Protezione dei dati personali

Istituzione e Reggio Children convengono che durante l'esecuzione della presente convenzione i dati personali di soggetti terzi eventualmente trasmessi fra le parti saranno trattati in conformità a quanto stabilito dal Regolamento europeo 679/2016 e dal Decreto legislativo n. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal D. Lgs n°101/2018.

Istituzione e Reggio Children si impegnano, per ogni singolo progetto o attività derivante dalla presente convenzione e per il quale si renderà necessario trattare dati personali di soggetti terzi, a disciplinare i rispettivi ruoli privacy attraverso separati e specifici accordi sul trattamento dei dati.

Per quanto concerne i dati riferiti alle persone fisiche sottoscrittori il presente accordo, qualora presenti in documenti a corredo o in esecuzione dello stesso, i sottoscrittori esprimono il proprio consenso al trattamento dei dati per le sole finalità necessarie all'esecuzione del medesimo.

6. Marchi

Reggio Children si impegna a fare uso appropriato del marchio REGGIO EMILIA APPROACH® in relazione alle attività di promozione istituzionale e alle singole attività concordate, come pattuito nella presente Convenzione. L'utilizzo dettagliato del marchio sarà oggetto di apposito accordo.

7. Prestazione di beni e servizi

L'Istituzione metterà a disposizione di Reggio Children nel rispetto della normativa vigente beni e servizi (locali, attrezzature, materiali, personale) per la realizzazione delle attività convenute, secondo i programmi definiti e alle condizioni da concordare, nello spirito della presente Convenzione.

Le relazioni economiche per ognuno dei diversi ambiti di attività nonché relative alla valorizzazione del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, sono

definite in coerenza con i contenuti della presente convenzione in uno specifico Allegato parte integrante.

Reggio Children può prevedere a proprie spese ulteriori forme di riconoscimento del lavoro “collettivo” svolto o da svolgere dalle istituzioni prescolari, nell’ambito delle attività convenute, anche in forma di fornitura di materiali, sussidi didattici, strumentazioni, risorse e supporti vari da mettere a disposizione di insegnanti e bambini per lo sviluppo di progetti.

Si concorda che il sostegno e la strategia congiunta si sviluppa anche attraverso scambi progettuali tra il personale che rappresentano una fondamentale risorsa, con le modalità specificate nell’art. 4 e nello specifico allegato.

Le risorse monetarie che l’Istituzione riceve sulla base della presente Convenzione sono finalizzate esclusivamente alla qualificazione dei servizi educativi per l’infanzia *zerosei* anni.

8. Entrata in vigore, durata e modifiche

La presente Convenzione entrerà in vigore alla data dell’ultima sottoscrizione e avrà durata triennale con possibilità di rinnovo per espressa volontà delle parti.

È fatta salva la possibilità di apportare modifiche e/o integrazioni alla presente Convenzione, prima della data di scadenza, previo accordo unanime sottoscritto tra le Parti.

Le Parti s’impegnano a dare attuazione alla presente Convenzione secondo i principi di leale collaborazione tesa alla realizzazione degli impegni sopra indicati.

E’ facoltà dell’Istituzione recedere anticipatamente con preavviso di mesi sei dalla presente convenzione.

9. Disposizioni finali

In linea generale gli aspetti economici e quelli relativi al personale previsti dal presente accordo sono in continuità con il precedente, ed in ogni caso a valere per l’anno finanziario 2023 e seguenti, salvo eventuali specifiche future integrazioni .

Letto, accettato e sottoscritto

Firme

Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia

Reggio Children srl

ALLEGATI

1. *rapporti economici tra Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e Reggio Children srl*
2. *condizioni per le prestazioni professionali rese da personale comunale a favore di Reggio Children s.r.l*