

ELISA RAPETTI

PHD IN METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E
SOCIOLOGIA APPLICATA

AMBITI LAVORATIVI E DI RICERCA

Processi e metodi di apprendimento e insegnamento;
Gender mainstreaming and approccio intersezionale alle disuguaglianze;
Educazione alla cittadinanza globale, alle relazioni e alle pari opportunità;
Facilitazione di gruppi per lo sviluppo di comunità, la partecipazione attiva e il capacity building;
Monitoraggio e valutazione.

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Email: [REDACTED]
Nome Skype: [REDACTED]
LinkedIn:
[https://www.\[REDACTED\]](https://www.[REDACTED])

CONTATTI PER REFERENZE:

[REDACTED]
[REDACTED] Democracy and
Human Rights Education in Europe, Brussels.

[REDACTED]
Professore ordinario
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

PROFILO PERSONALE E PROFESSIONALE:

Sono una persona creativa, determinata e curiosa. Mi impegno con entusiasmo e professionalità in tutti i contesti che attraverso e le nuove sfide che affronto. Credo che l'empatia, il pensiero critico e il dialogo siano gli strumenti principali per un apprendimento continuo e per innescare e coltivare circuiti virtuosi di cambiamento individuale e collettivo per costruire una società più giusta.



Attualmente lavoro come consulente nei settori della progettazione e dello sviluppo di progetti, ricerche e formazione.

Nel mio percorso professionale ho lavorato con diverse organizzazioni pubbliche (Università, scuole, autorità locali) e private (ONG, Associazioni, Reti di OSC) a livello locale, europeo e internazionale per l'ideazione, l'implementazione e la valutazione di progetti formativi, di ricerca e di sviluppo di comunità con una attenzione specifica in merito a temi della diversità e l'inclusione, la cittadinanza e i diritti umani, ai processi e i metodo di apprendimento e insegnamento in presenza, online e blended.

Ho maturato competenze nella progettazione e nell'implementazione di:

- formazione su processi e metodi di apprendimento e insegnamento; mainstreaming di genere e approccio intersettoriale alle disuguaglianze;
- percorsi di facilitazione di gruppo per lo sviluppo della comunità, la partecipazione attiva e il rafforzamento delle capacità;
- processi di monitoraggio e valutazione di progetti in ambito sociale e formativo;
- progetti di ricerca sociale, in particolare per quanto riguarda le disuguaglianze di genere, l'intersezionalità nel lavoro e i processi organizzativi.

05 | 2023 AMBASCIATRICE ERASMUS+ EDA E EPAL

INDIRE

Attività di promozione e diffusione delle opportunità Erasmus+ nel settore dell'Educazione degli adulti e supporto l'Agenzia Erasmus+ Indire e l'Unità EPAL Italia.

ISTRUZIONE

DOTTORATO DI RICERCA | 2010

Università di Milano- Bicocca

Tesi: "Generazioni e Reti sociali. Uno studio esplorativo della coesione sociale" (SPS/07).

LAUREA MAGISTRALE | 2006

Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Facoltà di Scienze Politiche. **Votazione: 110/110, lode e menzione d'onore.**

Corso di Laurea Magistrale in "Metodi per l'analisi e la valutazione dei fenomeni sociali complessi" (89/S equivalente LM-88).

LAUREA TRIENNALE | 2004

Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Facoltà di Scienze Politiche. **Votazione: 110/110**

Corso di Laurea Triennale in "Servizio Sociale" (Classe 6 - Classe delle lauree in scienze del servizio sociale).

COLLABORAZIONI IN CORSO

PROGETTISTA FORMAZIONE, RICERCATRICE E FORMATRICE

Democracy and Human Rights Education in Europe - DARE Network, Brussels | 2020 - presente

|2023 - presente| Attività di ricerca e formazione nell'ambito del progetto ERASMUS + "**LICEAL Linking Citizenship and Employability Perspectives in Adult Learning**" che si propone di analizzare e sviluppare strumenti per l'educazione alla cittadinanza e promuovere l'occupabilità delle persone adulte.

|2022| Attività di formazione e mentoring nell'ambito del progetto **Youth4Changes** promosso da **GIZ-TimorLeste** che si propone di sviluppare competenze delle e dei giovani di diverse regioni del paese per diventare formatori/trici e promotori/trici di comunità.

|2020-2022| Attività di ricerca, formazione e facilitazione nel quadro del progetto Erasmus+ **DIGIT-AL - Digital Transformation in Adult Learning for Active Citizenship** che si occupa delle conseguenze della trasformazione digitale sull'apprendimento delle persone adulte in materia di cittadinanza, democrazia e diritti umani; progetto Europe for Citizens, |2020 - 2021| **UHD - The Unsung Hero Dialogues - Promoting Solidarity and Diversity through Awareness and Policy Reform**, che mira a sensibilizzare il pubblico europeo sull'importanza dell'impegno civico nel discorso sociale e politico, nonché ad aumentare la competenza delle ONG nel difendere i diritti delle e dei lavoratori della società civile.

Save the Children | 2021 - presente

|2023| Attività di supervisione metodologica in scuole e università nell'ambito del progetto **GIFT - Youth Engagement Future Territory**. Percorsi di empowerment, mobilitazione e protagonismo giovanile per uno sviluppo sostenibile basato sui diritti dei bambini e sull'Agenda 2030.

|2021| Attività di ricerca e formazione nell'ambito del progetto "**ET3 - Equip Today to Thrive Tomorrow**". Elaborazione di uno studio di GAP (Gender and Power) sulla segregazione di genere e la discriminazione intersezionale nei percorsi educativi e professionali da bambine che vivono in contesti socioeconomici svantaggiati in Italia. Sviluppo di una strategia di genere per integrare una prospettiva di genere e intersezionale nelle azioni del progetto e identificare obiettivi di trasformazione di genere a lungo termine.

EDI ONLUS - Educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - 2023 - presente

Progettazione e realizzazione di corsi di formazione e attività di peer education rivolte ai giovani: student* e docenti di ogni ordine e grado scolastico sull'educazione ai media e sui diritti.

PUBBLICAZIONI PIÙ RECENTI

- 2023, Silvia Destro, Elisa Rapetti, **“Handbook for the design of blended training-learning paths”**, E+ Project “Capacity Building for Trainers and Teachers: Learning the Blended Way” (being published)
- 2022 Elisa Rapetti, Martina Camatta, **ACS Associazione Cooperativa Scolastica: uno strumento PER COSTRUIRE COMUNITA' PROSPERE, COESE E FELICI** (guida e toolkit per l'implementazione dei laboratori) Edizioni Erickson, Trento.
- 2022 Elisa Rapetti, Marco Oberosler and Nils-Eyk Zimmermann (ed.), **Facilitator Handbook #6. Learning the Digital**, created in the frame of the project DIGIT-AL Digital Transformation in Adult Learning for Active Citizenship, published by the Deutsche Nationalbibliothek
- 2020 Rapetti E. e Vierir Caldas R., **Activism & Participation. Digital Transformation** in Learning for Active Citizenship, DARE BLUE LINES EDITION, Brussels 2020.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Italiano Lingua madre
- Inglese Avanzato
- Francese Intermedio
- Spagnolo Intermedio

Confederazione Italiana Sindacati Lavoratori, Verona (CISL, UST VR) | 2023 - presente

Progettazione e realizzazione di un'analisi del divario di genere nell'organizzazione della CISL di Verona con metodo quantitativo e qualitativo. Il progetto mira a individuare soluzioni e pratiche per promuovere l'uguaglianza di genere nell'organizzazione.

Federazione Trentina della Cooperazione, Trento | 2021 - presente

Attività di ricerca e capitalizzazione dei “percorsi di formazione alla cultura cooperativa” svolti negli istituti di tutti i gradi scolastici per l'elaborazione di un manuale e tre toolkit (uno per ogni ordine scolastico) rivolto a insegnanti per promuovere l'attivazione di questi percorsi formativi nei contesti educativi formali. Progettazione e realizzazione di corsi di formazione per insegnanti sulle Associazioni Cooperative Scolastiche come processi di formazione e apprendimento democratici e orizzontali.

Associazione Culturale Glow, Trento | 2019 - presente

Progettazione di percorsi formativi, iniziative di sensibilizzazione e attività rivolte prevalentemente al corpo docente e studentesco delle scuole di ogni ordine e grado e la cittadinanza più in generale sui temi delle relazioni di genere, la cittadinanza attiva, disuguaglianza, discriminazione e l'Agenda 2030.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

PROGETTISTA FORMAZIONE, RICERCATRICE E FORMATRICE

Università di Trento, Centro Interdisciplinari Studi di Genere e CGIL Trentino | 2021 - 2022

Progettazione e implementazione di una ricerca esplorativa sull'impatto dell'emergenza sanitaria dovuta all'epidemia di COVID 19 e le politiche per il contenimento del contagio sulle condizioni occupazionali e lavorative delle donne nel territorio trentino. Realizzazione di analisi dati secondari e raccolta dati qualitativi tramite interviste e focus group.

Non-profit network, CSV Trentino/Forum Trentino per la Pace e i Diritti Umani, Trento | 2020 |

Attività di ideazione e scrittura di un progetto formativo per la creazione di una comunità educante sui temi della cittadinanza attiva e globale con un focus relativo alle competenze relazionali, pensato in particolare per la ripresa delle attività educative con le e i minori (6-17 anni) dopo il periodo di lockdown. Attività di formazione sui temi della cittadinanza attraverso il metodo dell'apprendimento esperienziale: “EDUCARE NONSTOP - UN PERCORSO DI FORMAZIONE E RIFLESSIONE PER ASPIRANTI VOLONTARI NEL MONDO DELL'EDUCAZIONE”.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ho acquisito **competenze organizzative e gestionali dei processi e dei gruppi di lavoro** grazie alle collaborazioni svolte presso diverse organizzazioni accademiche e di promozione sociale, culturale e di solidarietà internazionale, dove ho potuto seguire la **progettazione, l'implementazione e la rendicontazione di diversi progetti didattici e di ricerca.**

Ho lavorato e collaboro in diversi gruppi di lavoro (di organizzazioni e/o progetto) costruendo **relazioni efficaci** sia con i colleghi che con i supervisori. Nel lavoro di gruppo tendo ad assumere il ruolo di chi riporta le discussioni agli **obiettivi** e fa presente la **tempistica** oltre a sottolineare l'importanza della **divisione dei compiti** per una efficace integrazione dei ruoli al fine di concludere al meglio le attività o il progetto (orientamento all'obiettivo). Ho buone capacità di mediazione che penso siano fondamentali per l'organizzazione del lavoro in équipe e per facilitare l'integrazione di **competenze** complementari.

Ho una buona capacità di svolgere parti del processo di **lavoro in autonomia** e di **lavorare in remoto** che ho potuto sviluppare in ambito accademico e nei progetti europei/internazionali e rafforzato nella gestione di gruppi di lavoro negli ultimi anni lavorando con diverse organizzazioni in qualità di consulente.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Ho acquisito buone competenze di **public speaking** in occasione della partecipazione a seminari, convegni ed incontri pubblici sia di carattere specialistico che divulgativo, inoltre ho sviluppato ottime **capacità di sintesi e chiarezza espositiva** grazie all'attività didattica svolta sia in università che in contesti educativi non accademici con adolescenti, bambini/e e adulti.

Attraverso la collaborazione con differenti università, istituzioni, associazioni e ONG in Italia e all'estero ho attraversato contesti e linguaggi istituzionali, accademici, associativi e interculturali che mi hanno permesso di acquisire un'ottima **capacità di adattare il mio stile comunicativo e relazionale** in base ai registri dei diversi interlocutori. Ho sviluppato buone **competenze di ascolto attivo ed empatia** grazie al percorso universitario e professionale.

PROGETTISTA, RICERCATRICE E FORMATRICE

Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI), Trento | 2016 - 2019 | 2020 - 2022 |

|2021 - 2022| Attività di ricerca, progettazione formativa e formatrice nell'ambito del progetto europeo Erasmus + Capacity Building for Trainers and Teachers: **Learning the Blended Way** che ha l'obiettivo di elaborare un manuale, un curriculum e un toolkit per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi in modalità blended sui temi dei Diritti Umani e la Cittadinanza rivolti a formatore e insegnanti.

|2020 - 2021| Attività di ricerca e facilitazione di rete per la capitalizzazione delle esperienze del nodo trentino della "Rete in difesa di" e attività di accompagnamento per le attività di formazione e sensibilizzazione dei Difensori dei Diritti Umani ospitati in trentino .

2016 - 2019| Progettazione di corsi di formazione (rivolti prevalentemente ad adulti in formazione, studenti universitari, insegnanti) tematici e metodologici dall'ideazione, l'organizzazione, allo svolgimento e all'accompagnamento dei gruppi di partecipanti; ideazione e realizzazione di attività di sensibilizzazione e advocacy. I temi trattati attraverso le attività di progettazione formativa e formazione sono: l'educazione alla cittadinanza globale, discriminazioni e diritti umani, Agenda 2030, fenomeni migratori, relazioni e discriminazioni di genere e intersezionalità. Attività di networking e cura delle relazioni con le e i relatori, i partner e gli enti pubblici e privati coinvolti; elaborazione di proposte per partecipazione a bandi di finanziamento locali, nazionali ed europei; definizione del portfolio formativo annuale e triennale dell'organizzazione.

ESPERTA DI GENERE E CONSULENTE MEAL

ARCI Toscana/ Un Ponte Per [IRAQ - KR-I] | 2017

Forest People Programme/Association OKANI, [CM] | 2016

COOPI NGO - Cooperazione Internazionale, Bangui, Central African Republic | 2010 | 2013 | 2015

Ideazione e implementazione di attività di ricerca e formazione nell'ambito di progetti di sviluppo per la promozione di una cultura dei Diritti Umani e sviluppo di comunità. Il lavoro è stato svolto in particolare con le popolazioni indigene con un approccio di genere e intersezionale. Le attività sono state realizzate e/o hanno avuto quale riferimento il contesto della Repubblica Centrafricana, Camerun, Iraq, Bolivia e Paraguay.

RICERCATRICE POST DOC

Centro Interdisciplinari, Università di Trento | 2014 - 2016

Centro GENDERS - Gender & Equality in Research and Science, Università di Milano | 2009 - 2013 | 2016

Progettazione e realizzazione attività di ricerca con l'uso di metodi qualitativi e di analisi di rete. Oggetto di studio prevalenti delle esperienze di ricerca sono state le questioni di genere e discriminatorie, il mercato del lavoro e la transizione alla vita adulta. Analisi ed elaborazione proposte progettuali rispetto ai bandi europei per la cooperazione con paesi terzi su temi quali "genere ed educazione", "genere e agricoltura", "modelli di insegnamento e apprendimento applicati alle scienze agro-alimentari".

COMPETENZE INFORMATICHE

- Microsoft Office: Word, Excel, Power Point
- Data Analysis: SPSS, UCINET, NetDraw, ENET, Atlas
- Browser: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla
- Online/blended course platform and digital tools: Moodle, Canvas, Padlet Miro, Teams, Meet, Zoom, BBBottom

SVILUPPO PROFESSIONALE

- 2022 | Corso Chi non valuta, svaluta: valutazione delle risorse umane (Corso online, 8 ore sincroniche) Confini Online (TN).
- 2022 | Corso Patti educativi di comunità: istruzioni per l'uso (Corso online, 9 ore) Officina Unicef.
- 2021 | Corso Felici e Connessi. Strumenti e metodi per attivare la partecipazione anche da remoto. (Corso online, 8 ore sincroniche) Casa per la Pace (MI)
- 2020 | Corso su metodo del consenso e non violenza (Corso online, 8 ore sincroniche) Peace Brigades International (PBI) – Italia
- 2019 | Come valutare l'impatto sociale. Apprendiamo nuove tecniche (12 ore). Non profit network – CSV e Associazione Pares
- 2019 | Corso Promuovere cittadinanza tra scuola e territorio con il Service Learning. Mlal Trentino Onlus e Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI)
- 2019 | Corso Elearning: Introduction to Advocacy. Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI)
- 2017 | Corso Elearning: Le Afriche Oggi 1 Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI)
- 2016 | Summer School: Comunidad y desarrollo local: construyendo estrategias de cambio para el territorio. Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI); OECD; UNIVERSIDAD EAFIT

ASSEGNISTA DI RICERCA, COMPONENTE DEL TEAM DI VALUTAZIONE

Dipartimento di Ricerca Sociale, Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" | 2005 - 2008 |

Attività di ricerca e valutazione nell'ambito del Progetto Europeo (6° Programma Quadro): "EQUAL – VAL.I. – Valorizzazione delle Risorse Umane" Responsabili: Prof.ssa Elena Allegri, Psicologia Sociale, Dott. Flavio Ceravolo, Metodologia della Ricerca Sociale.

ATTIVITÀ FORMATIVE IN UNIVERSITÀ

2011 - 2024

Dipartimento di Scienze Politiche, Economiche e Sociali, Università di Milano

- **Laboratorio Genere, femminismi e Cooperazione Internazionale** - onlilne e F2F (a.a. 2014/15 - a.a. 2023/24)
- Cultrice della materia (attività di tutoraggio, insegnamento e laboratori) per i corsi di: **Pari Opportunità e Carriere Scientifiche; Sociologia delle Pari Opportunità** (a.a. 2009/10 – a.a. 2014/15)
- Progettazione, organizzazione e monitoraggio del corso: **Donne, politica e istituzioni, Dipartimento Pari Opportunità** (2011/12 – 2012/13)

2021 - 2022

Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Bergamo

- Esercitazioni extracurricolari nell'ambito dell'insegnamento di **Sociologia della cultura e della comunicazione**

2019 - 2020

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento

"Introduction to Human Right Defenders: a gender perspective" in the frame of the e workshop: **"Human Rights Advocacy: social and gender relations in inter-organizational networks for Human Rights Defenders"** .

2002 - 2009

Facoltà di Scienza Politiche, all'Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"

- Attività di tutoraggio (insegnamento e laboratori) per i corsi di: Metodologia della Ricerca Sociale; Sociologia; Metodi qualitative per la valutazione; Psicologia del Lavoro e Sociologia dell'organizzazione (a.a. 2002/03 – a.a. 2008/09)

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI E RAPPORTI DIRICERCA

- 2023, Silvia Destro, Elisa Rapetti, "Handbook for the design of blended training-learning paths", E+ Project "Capacity Building for Trainers and Teachers: Learning the Blended Way" (forthcoming)
- 2023 Elisa Rapetti, Silvia Destro, "Toolkit for the design, delivery and evaluation of blended training-learning paths", E+ Project "Capacity Building for Trainers and Teachers: Learning the Blended Way" (forthcoming)
- 2022 Elisa Rapetti, Martina Camatta, *ACS Associazione Cooperativa Scolastica: uno strumento PER COSTRUIRE COMUNITA' PROSPERE, COESE E FELICI (guida e toolkit per l'implementazione dei laboratori)* Edizioni Erickson, Trento.
- 2022 Elisa Rapetti, Marco Oberosler and Nils-Eyk Zimmermann (ed.), *Facilitator Handbook #6. Learning the Digital*, created in the frame of the project DIGIT-AL Digital Transformation in Adult Learning for Active Citizenship, published by the Deutsche Nationalbibliothek
- 2021 Elisa Rapetti, Report *Gender and Social Barriers to STEM Education and Training, Among Children in Situations of Educational Poverty in Italy*, Equip Today to Thrive Tomorrow - ET3 Project, Save the Children.
- 2020 Elisa Rapetti, Caterina Peroni, Agnieszka Bielska-Brodziak Marlena Drapalska-Grochowicz, Where feminists dare. The challenge to the hetero-patriarchal and neoconservative backlash in Italy and Poland, in Vol. 10 No. 1S (2020), *Oñati Socio-Legal Series*.
- 2020 Elisa Rapetti, Education in Digital Divide in *Education and Learning. Digital Transformation in Learning for Active Citizenship*, DARE BLUE LINES EDITION, Brussels 2020.
- 2020 Elisa Rapetti and Ricardo Vierir Caldas, *Activism & Participation Digital Transformation in Learning for Active Citizenship*, DARE BLUE LINES EDITION, Brussels 2020.
- 2020, AA.VV., Pensare e praticare l'Educazione alla Cittadinanza Globale. La formazione all'ECG presso il Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento, Italia , UNESCO/CCI.
- 2020, Elisa Rapetti, Silvia Destro, Martina Camatta, L'educazione, la cittadinanza e il mondo. L'Educazione alla Cittadinanza Globale ai tempi del Covid19, in Il lavoro culturale.
- 2019 Elisa Rapetti, Caterina Peroni, The Double Entrapment of Nigerian Women in Italy Between Humanitarianism and Sexual Governance in Kalunta-Crumpton A. (edc) *Violence against women of African descent: global perspectives*, LEXINGTON BOOKS.
- 2018 Elisa Rapetti, Martina Camatta, International Cooperation Centre and Education in STEPS Project – Survival Toolkit: Populism, radicalisation and the response of education.
- 2018 Elisa Rapetti, Caterina Peroni, Elisa Bellè, One step up and two steps back? The Italian debate on secularization, heteronormativity and LGBTQ citizenship, in *Social Compass*, Volume: 65 issue: 5, page(s): 591-607.
- 2017 Elisa Rapetti, Rossella Bozzon, Annalisa Murgia, Barbara Poggio, Work-life Interferences in the Early Stages of Academic Careers. The Case of Precarious Researchers in Italy, in *European Educational Research Journal*, Special Issue: Gender and Work/Life Interferences in Scientific Careers (EERJ-16-0018.R2).
- 2016 Elisa Rapetti, Elisa Bellè, Caterina Peroni, La natura del gender. Il conflitto sulla cittadinanza sessuale, tra dicotomie e ambivalenze in "Il genere. Tra neoliberalismo e neofondamentalismo", a cura di F. Zappino, ed. Ombre Corte, Verona.
- 2016 Elisa Rapetti, Elisa Bellè, Caterina Peroni, Fighting about (sexual) citizenship: the Italian dilemma between "nature" and culture, in *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 110 (2016).
- 2016 Elisa Rapetti, Annalisa Murgia, Barbara Poggio, Paola Villa, CHAPTER 1 - Italy inSteinthorsdottir F. S., Heijstra T. M.,Einarsdottir T. and PetursdottirG. M. (eds.) *Gender budgeting in academia*, GARCIA working papers n. 8, University of Trento (ISBN 978-88-8443-675-7).
- 2015 Elisa Rapetti and Sanja Cukut Krilić (eds.), *Mapping organisational work-life policies and practices*, GARCIA working papers n. 4, University of Trento (ISBN 978-88-8443-610-8).
- 2015 Elisa Rapetti, Annalisa Murgia, Barbara Poggio, CHAPTER 1 - Italy in *Mapping the work/life balance policies at organisation level*, GARCIA working papers n. 4, University of Trento (ISBN 978-88-8443-610-8).
- 2015 Elisa Rapetti, Elisa Bellè, Rossella Bozzon, Annalisa Murgia, Caterina Peroni, Fare ricerca in e su l'Accademia. Vecchie questioni metodologiche e nuove pratiche di osservazione riflessiva in "AIS Journal of Sociology", n. 5, Aprile, 2015.
- 2014 Scientific Advisor, "Policy Gender" of COOPI NGO – Cooperazione Internazionale.
- 2014 Elisa Rapetti, Etude sur les besoins de santé sexuelle et reproductive et les problématiques de genre des peuples Aka et Mbororo de la République Centrafricaine, (Study on the sexual and reproductive needs of Aka and Mbororoindigenous people of Central AfricanRepublic.) COOPI – Cooperazione Internazionale, Bangui. <https://unimi.academia.edu/ElisaRapetti>.
- 2011, Elisa Rapetti, Valentina Favero, Etude sur les cas de violations des Droits de l'Homme envers les Aka et leurs conditions de marginalisation et discrimination dans la Lobaye (RCA) COOPI – Cooperazione Internazionale, Bangui. <https://unimi.academia.edu/ElisaRapetti>.
- 2008, Elisa Rapetti, Valutando la sperimentazione del Servizio VAL.I. in Ceravolo F. "Il Servizio VAL.I.". Volume pubblicato dalla partnership del Progetto VAL.I. sulla linea di finanziamento EQUAL dell'Unione Europea, ed FrancoAngeli

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Trento, 13 ottobre 2023

