

Proponente:
Proposta: 2023/592
del 17/10/2023



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH



COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA

R.U.I.D. 141

del 18/10/2023

ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA

Dirigente: RINALDI dott. Nando

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: CONFERIMENTO DI INCARICO PROFESSIONALE PER UNA FORMAZIONE RIVOLTA AL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE IN MERITO ALL'APPROFONDIMENTO SUL TEMA DELLA DIFFERENZA DI GENERE.

IL DIRETTORE

Premesso che:

- l'art. 112 del D.Lgs. 267/00 prevede che: "Gli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze, provvedono alla gestione dei servizi pubblici che abbiano per oggetto produzione di beni ed attività rivolte a realizzare fini sociali e a promuovere lo sviluppo economico e civile delle comunità locali."
- nello specifico il Comune di Reggio Emilia ha ritenuto, così come previsto all'art. 114 comma 2 del medesimo Decreto, di provvedere alla gestione dei Servizi per la prima infanzia avvalendosi di proprio organismo strumentale dotato di autonomia gestionale approvando all'uopo, con deliberazione di Consiglio Comunale n. 19199/135 del 10.07.1998, la costituzione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia e relativo regolamento;
- in data 29/09/2003 con deliberazione n. 18997/255 veniva altresì approvato il contratto di servizio tra il Comune di Reggio Emilia e l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia;
- in data 17/12/2020 con deliberazione n°217 veniva approvato il rinnovo del contratto di servizio fra Comune di Reggio Emilia e Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia dal 01.01.2021 al 31.12.2024;
- Il D.lgs. 267/00 art. 114 comma 3 individua quali organi dell'Istituzione il Consiglio di Amministrazione, il Presidente ed il Direttore.

Rilevato che:

con deliberazione del Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia R.U.I.C. 19 del 21.11.2022 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2023 ed il Bilancio pluriennale 2023-2025 nonché i relativi allegati.

con deliberazione del Consiglio Comunale CC n°189 del 20.12.2022 con immediata eseguibilità sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2023, il Bilancio pluriennale 2023-2025 dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia ed i relativi allegati;

con deliberazione del Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia R.U.I.C. n° 4 del 27.03.2023 sono stati approvati il Bilancio Consuntivo dell'Esercizio 2022 e relativi allegati;

Visto il provvedimento adottato in data 13/05/2020, in atti al PG 2020/0083765, con il quale il Sindaco, richiamata anche la delibera della G.C. n. 194 del 29/11/2019 "Indirizzi per la revisione organizzativa dell'Ente, modifiche al Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi e avvio delle procedure selettive per la stipula di contratti a tempo determinato di qualifica dirigenziale", ha attribuito ai sensi dell'art.50 comma 10 del D.Lgs. 267/2000 e ss.mm.ii. e dell'art.13, sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi, l'incarico di Direttore dell'Istituzione scuole e nidi d'infanzia al Dottor Nando Rinaldi a partire dal 18 maggio 2020 ed il successivo provvedimento di proroga fino alla scadenza del mandato del Sindaco, in atti al P.G. 2023/126621 del 11/05/2023.

Considerato che:

- *la Legge Regionale n°11 del 15.7.2016* "Modifiche legislative in materia di politiche sociali, abitative, per le giovani generazioni e servizi educativi per la prima infanzia, conseguenti alla riforma del sistema di governo locale e regionale" ha definito, all'art 60, che "presso ciascun Comune capoluogo è istituito un Coordinamento Pedagogico Territoriale, di ambito provinciale, formato dai coordinatori pedagogici dei servizi per

l'infanzia accreditati, con compiti di formazione, confronto e scambio delle esperienze, promozione dell'innovazione, sperimentazione e qualificazione dei servizi, nonché supporto al monitoraggio e valutazione del progetto pedagogico. La Regione promuove iniziative di raccordo di area vasta”.

- La Legge Regionale n. 19 del 25.11.2016 “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della Legge Regionale n°1 del 10 gennaio 2000”, stabilisce all’art. 1 la competenza della Giunta regionale per la definizione dei requisiti_strutturali e organizzativi, per la realizzazione e il funzionamento dei servizi educativi e ricreativi per la prima infanzia, e l’art.17 e art. 18 in cui la Regione definisce il sistema di regolazione attraverso l’accreditamento e il sistema di valutazione della qualità. All’art.33 stabilisce che “i Comuni e gli altri enti pubblici o soggetti gestori dei servizi accreditati garantiscono la partecipazione dei coordinatori pedagogici al CPT”.
- Con delibera del CdA n. 5 del 21.11.2016 e successiva determina n. 89 del 23.12.2016, l’Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia per il Comune di Reggio Emilia ha istituito il Coordinamento Pedagogico Territoriale e le sue linee d’indirizzo con la funzione, in coerenza con le disposizioni regionali, di qualificare il sistema dei servizi educativi, in un’ottica di qualità e sostenibilità dei servizi, attraverso:
 - la promozione di iniziative formative;
 - il confronto tra i servizi del territorio e i diversi orientamenti organizzativi e pedagogici che - li caratterizzano, attraverso il contributo dei coordinatori pedagogici dei soggetti pubblici e privati;
 - il coinvolgimento delle scuole dell’infanzia nella direzione di un progetto unitario per i bambini e le bambine da 0-6 anni, in un sistema pubblico integrato;
 - l’autovalutazione della qualità come strumento di trasparenza nei servizi.
- Con delibera del CdA n. 17 del 02.11.2022 e successiva determina n. 197 del 06.12.2022, l’Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia per il Comune di Reggio Emilia ha rinnovato il Coordinamento Pedagogico Territoriale nelle nomine e confermato le sue linee d’indirizzo.

Considerato inoltre che:

La Delibera di Giunta Regionale n. 704 del 13.05.2019 “Accreditamento dei nidi d’infanzia in attuazione della L.R. n. 19/2016” in cui definisce in modo puntuale i requisiti e le procedure per la valutazione della qualità dei nidi d’infanzia ai fini della concessione dell’accreditamento; le ultime disposizioni confermano e chiariscono “il ruolo di coordinamento dei Comuni per la promozione e la programmazione della rete dei servizi territoriali, anche in raccordo tra loro, coinvolgendo i soggetti del sistema integrato”, e la Regione destina per questo ruolo ai Comuni delle risorse finanziarie per l’attuazione del sistema e il funzionamento del coordinamento Pedagogico Territoriale.

All’interno della programmazione delle attività di formazione previste per il 2023/2024 il gruppo di Coordinamento Pedagogico del CPT, con rappresentanza di tutti i Distretti e come sopra formalizzato, ha convenuto di offrire la partecipazione in plenaria a tutti i coordinatori pedagogici della Provincia di Reggio Emilia ad un incontro di formazione relativo al Seminario di approfondimento “Differenza di genere e identità”, in quanto ritenuto di interesse per gli Enti e soggetti di tutto il territorio provinciale per la esperienza innovativa che propongono.

Considerato che

il “genere” costituisce una dimensione fondamentale dell’identità, uno dei tasselli con cui gli esseri umani strutturano il senso di sé sin dalla nascita. Se il sesso riguarda la differenza

biologica, il genere si riferisce all'assegnazione di significati socioculturali. I contesti educativi, familiari e scolastici, costituiscono i luoghi privilegiati in cui elaborare significati intorno alla differenza sessuale al di là degli stereotipi. Quindi il processo formativo mette al centro le riflessioni sui costrutti culturali e sui significati inconsapevoli che vengono poi praticati nei contesti quotidiani, in una dinamica permeabile alla contemporaneità, tenendo conto delle complessità e delle sfumature delle identità di genere per non cadere in generalizzazioni e semplificazioni.

La partecipazione è rientrata pienamente tra le competenze all'attività istituzionale del Coordinamento Pedagogico Territoriale rappresentando una opportunità di arricchimento per il mantenimento del livello qualitativo e quantitativo dei servizi esistenti.

Rilevato che

la Dott.ssa Elisa Rapetti ha lavorato con diverse organizzazioni pubbliche (Università, scuole, autorità locali) e private (ONG, Associazioni, Reti di OSC) a livello locale, europeo e internazionale per l'ideazione, l'implementazione e la valutazione di progetti formativi, di ricerca e di sviluppo di comunità con una attenzione specifica in merito a temi della diversità e l'inclusione, la cittadinanza e i diritti umani, ai processi e ai metodi di apprendimento e insegnamento in presenza, online e blended. La Dott.ssa Rapetti, autrice di un ampio numero di articoli scientifici e collaboratrice di numerose riviste e quotidiani, come si evince dal C.V. allegato al presente atto come parte integrante, ha maturato competenze nella progettazione e nell'implementazione di:

- formazione su processi e metodi di apprendimento e insegnamento;
- mainstreaming di genere e approccio intersettoriale alle disuguaglianze;
- percorsi di facilitazione di gruppo per lo sviluppo della comunità, la partecipazione attiva e il rafforzamento delle capacità;
- processi di monitoraggio e valutazione di progetti in ambito sociale e formativo;
- progetti di ricerca sociale, in particolare per quanto riguarda disuguaglianze di genere, l'intersezionalità nel lavoro e i processi organizzativi.

Rilevato che :

la Dott.ssa Elisa Rapetti ha dichiarato la propria disponibilità alla partecipazione come relatore all'incontro di formazione rivolto ai membri del gruppo plenario del CPT da svolgersi il 24 ottobre 2023, presso il Centro Internazionale Malaguzzi, il cui titolo "Differenza di genere e identità" ed il cui intento è quello di offrire al dibattito contemporaneo plurime prospettive, pedagogiche, psicologiche, linguistiche e sociali, per incrementare le consapevolezze e le competenze degli adulti nel cogliere le domande implicite ed esplicite di bambine, bambini, insegnanti e genitori. Il preventivo P.G. 2023/242462, allegato non pubblicabile perché contenente dati personali, inviato dalla professionista relativo al percorso formativo più sopra menzionato riporta una spesa di € 320,00 onnicomprensivo;

Rilevato che sono rispettati i presupposti di legittimità per il conferimento di incarichi professionali di natura occasionale ad esperti di particolare e comprovata specializzazione, come da comma 6 dell'art. 7 del D. Lgsn. 165/2001 e nel rispetto dell'art. 46 della Legge n. 133 del 06/08/2008 in particolare:

a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;

- b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
- c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;*
- d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.*

Si ritiene di procedere al conferimento d'incarico alla Dott.ssa Elisa Rapetti, alle condizioni di cui sopra, ai sensi del vigente Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi - Allegato 4 - Capo III - Affidamento incarichi diretti - Articolo 5 comma 1 trattandosi di soggetto con particolare qualificazione in relazione al tema oggetto della conferenza, come è possibile evincere dal CV allegato al presente atto e per tanto escluso dall'esperienza di procedure compatitive;

Dato atto che:

la spesa trova copertura nel budget per il coordinamento pedagogico territoriale finanziato con le risorse del Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione D.Lgs 65/2017 assegnate al Comune di Reggio Emilia con D.G.R. E/R n. 1360 del 31/07/2023, di cui all'impegno 2023/1294 (RUID 119 del 07/09/2023);

Visti :

il nuovo T.U. delle leggi sull'ordinamento degli EE.LL approvato con D.Lgs. 18.8.2000 n. 267 ed in particolare gli artt. 107 (funzioni e responsabilità della dirigenza) e 183 comma 9 (impegni di spesa) e 151 comma 4 (principi in materia di contabilità);

il Decreto legislativo n. 165/2001, ed in particolare l'art. 4 – 2° comma e l'art. 7 comma 6;

la Circolare Ministero dell'Interno 22.06.1993, n. 6;

l'art. 56 e 57 dello Statuto Comunale;

In termini generali il vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;

il Regolamento comunale per il conferimento di incarichi esterni;

Attesa la competenza del dirigente all'adozione del presente atto ai sensi dell'art. 107 D.Lgs 107/2000 e dell'art.3 (sezione A: l'Organizzazione) del vigente Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi;

DETERMINA

- di approvare per le motivazioni espresse in narrativa, il conferimento dell'incarico professionale alla Dott.ssa Elisa Rapetti per un incontro di formazione rivolto ai membri del gruppo plenario del CPT – coordinamento pedagogico territoriale - relativo al Seminario di approfondimento sul tema della differenza di genere da svolgersi il 24 Ottobre 2023;
- di dare atto che la prestazione comporterà un costo pari a € 320,00 (onnicomprensivo);
- di impegnare la relativa spesa pari ad € 320,00 imputandola alla Missione 01 PROGRAMMA 11 - TIT 1, CODICE DEL PIANO DEI CONTI 1.03.02.04.999 Capitolo 6130 "Prestazioni per progetti di qualificazione servizi" del Bilancio 2023 utilizzando le risorse di cui all'impegno 2023/1294 come descritto in narrativa;
- di disporre l'invio all'ufficio bilancio dell'Istituzione per le procedure di competenza.

Visto di Regolarità Contabile

Ai sensi dell'art. 183 comma 7 del D.Lgs. 267/2000, si appone il visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria sulla determinazione dirigenziale.

Reggio nell'Emilia, 17/10/2023

Il Direttore
Nando Rinaldi