



L'Ovile Cooperativa di solidarietà sociale è attiva in diversi settori: gestione dei rifiuti, pulizie, giustizia ripartiva, attività socioassistenziali, inserimento lavorativo, educazione alla sostenibilità, certificata in Sistema Gestione Qualità ISO 9001, Sistema Gestione Ambientale ISO 14001, UNI/PdR 125:2022 "Linea guida sul sistema di gestione per la parità di genere". Dal 1999, il suo marchio Ecosapiens promuove stili di vita rispettosi dell'ambiente, occupandosi di progettazione, educazione, comunicazione della sostenibilità, attività di educational marketing per clienti privati sui temi dell'educazione alimentare e della corretta gestione dei rifiuti, gestione di aree protette e Centri di Educazione alla Sostenibilità, attività di community management. I **target destinatari** delle attività sono: scuole di ogni ordine e grado, cittadinanza, famiglie, persone con disabilità.

Di seguito si illustrano le **attività di Ecosapiens coerenti con l'oggetto della presente manifestazione di interesse:**

Natural Learning Summer School. NATURAL LEARNING. ESPERIENZE DI EDUCAZIONE ALL'APERTO NEI PARCHI DELLA CITTÀ DI REGGIO EMILIA mirava ad aumentare la consapevolezza sulle potenzialità di parchi di quartiere, green way e piste ciclabili attraverso attività educative outdoor per scuole e cittadinanza. In particolare, il centro estivo urbano itinerante NL Summer School (gratuito, di 6 settimane, con base alla scuola primaria di Rivalta), ha coniugato esplorazione sociale e naturalistica, attività sportiva, mobilità ciclabile ed escursionistica attraverso itinerari ogni giorno diversi, da percorrere a piedi, in bicicletta, con i mezzi pubblici. Il target (10-14 anni) ha imparato a muoversi in modo sostenibile su piste ciclabili, connessioni rurali e sentieri naturalistici, consolidando autonomia, sensibilità ambientale e condivisione sociale. Un output significativo di progetto è stata la **mappa metro minuto del centro storico di Reggio Emilia**, realizzata dalle/dai partecipanti, con l'indicazione dei tempi percorrenza a piedi/in bicicletta tra i principali punti d'interesse dell'area. *Finanziamento: Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento delle Politiche Sociali. Partner: Comune di Reggio Emilia, FISO, Confcooperative. Anno 2022.*

Progetto AM.I.CO. Esploratori urbani. 2 settimane di centro estivo gratuito per alunne/i della scuola secondaria di I grado Aosta di Reggio Emilia, in cui tra laboratori tematici, visite a musei e luoghi pubblici di interesse, escursioni ed orienteering nei parchi urbani, il target ha potuto esplorare la città muovendosi in modo sostenibile, sfruttando al meglio le connessioni offerte da piste ciclabili, percorsi pedonali, rete di Servizio Pubblico e valorizzando i tracciati del progetto *La città dei sentieri*. Un valore aggiunto del progetto è stata la realizzazione, da parte di ragazze e ragazzi, dei percorsi ciclo-escursionistici da svolgere, da loro pensati con criteri di sicurezza e rilevanza culturale, storica, naturalistica. *Finanziamento: Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica, Progetto Io Sono Ambiente. Anno scolastico 2023-24.*

Progetto BimbiBus. Organizzazione e coordinamento di volontarie/i che accompagnano a scuola a piedi alunne/i delle scuole primarie di Formigine. *CEAS Il Picchio, Anni Scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.*

Promozione raccolta dati per progetto Mobilityamoci (Rete RES Emilia-Romagna). Ecosapiens ha svolto azioni di coinvolgimento sulle scuole primarie afferenti al CEAS Pedecollinare di Sassuolo per incentivare la raccolta e la trasmissione a Regione Emilia-Romagna di dati relativi alle modalità di spostamento a basso impatto ambientale (trasporto pubblico, bicicletta, a piedi) di alunne e alunni negli spostamenti casa-scuola.

Progetto "Il clima ci dà una lezione". Attività didattico-formative gratuite per 6 classi di scuola secondaria di I e II grado del Comune di Reggio Emilia. L'obiettivo era rendere più consapevoli ragazze e ragazzi sui cambiamenti climatici. Il percorso, realizzato da un educatore e una Guida Ambientale Escursionista con esperienza sul tema dell'educazione alla sostenibilità, si è svolto in 3 incontri: 1) Dialogo introduttivo sugli obiettivi principali del progetto LIFE CITYADAP3 e le azioni realizzate sul territorio di Reggio Emilia; 2) Sopralluogo a gruppi nell'area studio definita insieme alle/ai docenti; 3) Restituzione del sopralluogo a gruppi per condividere le osservazioni annotate (una per ciascuna tappa del percorso) e proporre possibili soluzioni, azioni di compensazione, ecc. Il progetto ha coinvolto 97 alunne e alunni. *Finanziamento: europeo, LIFE City Adap3 (LIFE19 CCA/ES/001209). A.S. 2023/2024.*

Progetti sui temi della sostenibilità ambientale, conoscenza e tutela degli ecosistemi, mobilità sostenibile, progetti di sistema della Regione Emilia-Romagna nelle scuole afferenti ai seguenti CEAS:

- CEAS Pedecollinare (Comune di Sassuolo) - 31 classi (650 alunne/i) nel corso dell'A.S. 2022/23;
- CEAS Rete Reggiana (Comune di Albinea) - 40 classi (800+ alunne/i) nel corso degli ultimi 3 anni scolastici;
- CEAS Ca Tassi (Comune di Maranello e Fiorano Modenese) - 70 classi (circa 1.400 ragazze/i) nel corso degli ultimi 3 anni scolastici;

- CEAS Il Picchio (Comune di Formigine) - 40+ classi (800+ alunne/i) nel corso nel corso dell'A.S. 2023/2024; in particolare, il **progetto "NON CAMBIARE IL CLIMA, CAMBIA TU"** rivolto alla scuola secondaria di I grado, è un percorso alla scoperta di clima e atmosfera, cambiamenti climatici, riscaldamento globale, effetto serra e buone pratiche da adottare per contribuire positivamente alla salvaguardia del pianeta. A.S. 2021/2022, 2022/2023.

PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ PROGRAMMA INFEAS 2020-22 - Azione 4 – CRISI CLIMATICA E SOSTENIBILITÀ URBANA PERCORSO EDUCATIVO CITTÀ RESILIENTI – RETE RES CEAS. Obiettivi dell'azione educativa è sviluppare, attraverso la *climate change education*, le competenze atte a comprendere la crisi climatica e le relative conseguenze, comprendendo l'importanza delle strategie di mitigazione e adattamento - da scala planetaria a locale - delle città e dei quartieri in cui viviamo o che frequentiamo. *Progetto realizzato con le scuole secondarie di I grado di Poviglio (RE) per il CEAS Rete Reggiana e con l'Istituto Tecnico e Professionale di "E. Ferrari" di Maranello per il CEAS Pedecollinare. A.S. 2022/2023.*

Progetto "LA LAGUNA A SCUOLA". Un percorso gratuito sul tema del ripristino degli ecosistemi lagunari inseriti nel progetto europeo LIFE TRANSFER rivolto a 700 alunne/i delle scuole secondarie di I e II grado, costituito da: realizzazione di uno schoolbook didattico, un incontro in classe e una successiva visita guidata a uno dei Siti Rete Natura 2000 gestiti dall'Ente Parco Delta del Po, insieme a personale educativo e guide escursionistiche. Nell'esperienza escursionistica-esplorativa del secondo incontro, uniforme per tutti i gradi scolastici, le classi sono state coinvolte in una raccolta dati in modalità citizen science. *Finanziamento: PROGETTO LIFE "SEAGRASS TRANSPLANTATION FOR TRANSITIONAL ECOSYSTEM RECOVERY" (Aggiudicatario: Parco Delta del Po); A.S. 2023/2024, 2024/2025.*

Attività di orienteering naturalistico. Realizzate in Riserve Naturali e parchi pubblici e privati delle Provincie di Reggio Emilia, Modena e Parma, quale strumento per veicolare nozioni didattiche e concetti complessi a ragazze e ragazzi delle scuole secondarie, attraverso l'attività sportiva e competitiva. In particolare, il **progetto "Orienteering: correre non è sufficiente!"**, realizzato con 3 classi terze della scuola secondaria di I grado di Brescello ha previsto un primo incontro in palestra con introduzione alla disciplina, conoscenza delle mappe topografiche e della bussola, comprensione delle regole di base e simulazione di gara; un secondo incontro, presso la golena di Guastalla, con visita guidata e conoscenza delle peculiarità della zona umida e successiva gara di orienteering a tappe, con punti di controllo in luoghi naturalistici rilevanti. A.S. 2023/2024. Ecosapiens ha inoltre realizzato, in collaborazione con la Federazione Italiana Sport Orienteering (FISO), la maggior parte delle **carte professionali da orienteering della Provincia di Reggio Emilia** (Parchi del Crostolo, del Rodano, Nilde Iotti, del diamante, San Lazzaro, area di San Bartolomeo).

Ecosapiens progetta e realizza, in collaborazione con altri partner, percorsi di attivazione di comunità e azioni di **community management**. Di seguito si citano alcuni progetti coerenti con le tematiche della presente manifestazione d'interesse:

Sentieri Sostenibili. Realizzazione di una progettazione condivisa con l'obiettivo di ripensare la fruizione della natura perché spazi e attività siano completamente accessibili. Tramite il contributo di esperte/i di educazione ambientale che lavorano con la fragilità e persone con disabilità sono state svolte 3 azioni: 1) individuazione di luoghi e realizzazione di percorsi escursionistici in montagna, collina e città attraverso una coprogettazione con persone con disabilità; 2) Test delle attività inclusive attraverso work camp residenziali e diffusi e attività di outdoor education; 3) Analisi della prototipazione e condivisione delle metodologie utilizzate. *Finanziamento: Fondazione Manodori. Partner: cooperativa L'Ovile (ente capofila), Circolo Legambiente Ligonchio APS, Fondazione Durante e Dopo di Noi Reggio Emilia ONLUS, cooperativa sociale CORESS, Comune di Reggio Emilia, Comune di Ventasso, Parco Nazionale Appennino Tosco-Emiliano. Biennio: 2023-2024.*

Ecotransition story. Metodologie narrative innovative (es. passeggiate itineranti), sperimentate con la cittadinanza, per riflettere sulla storia, la conformazione urbana, la composizione sociale ed economica del quartiere Carrozzone, al fine di comprendere come governare il cambiamento climatico in quanto comunità. *Finanziamento: Erasmus+. Beneficiario: Fondazione E35. Partners italiani: L'Ovile, Rigenera cooperativa sociale. Anno 2023.*

Firma autografa Legale Rappresentante _____