

Proponente: 72.A
Proposta: 2024/540
del 20/09/2024



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1081
del 23/09/2024

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 50 COMMA 1 LETT. B DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 36/2003 DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA E FREQUENTANTI SCUOLE SITUATE IN ALTRI COMUNI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025.

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1 LETT. B DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 36/2003 DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA E FREQUENTANTI SCUOLE SITUATE IN ALTRI COMUNI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025.

**DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 188 del 19/12/2023, esecutiva ai sensi di legge, è stata approvata la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 189 del 19/12/2023, anch'essa legalmente esecutiva, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2024 – 2026 ed i relativi allegati;
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 3 adottata nella seduta dell'11.01.2024, dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2024-2026 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi, ai sensi dell'art. 169 commi 1 e 2 del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 12 del 30.01.2024, immediatamente esecutiva, è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024/2026 ed è stato contestualmente aggiornato il Piano Esecutivo di Gestione (P.E.G.) 2024 precedentemente approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 3 dell'11.01.2024;
- con provvedimento PG. n. 171204 del 21.06.2024, il Sindaco ha conferito al Dott. Roberto Montagnani, l'incarico di Dirigente del Servizio Officina Educativa e di Dirigente di Staff all'Area Servizi Educativi denominato "Politiche giovanili, sport e università", a far data dal 21 Giugno 2024 al 18 Ottobre 2024 sino alla scadenza del contratto, salvo revoca anticipata o diversa scadenza del contratto di lavoro;

Considerato che:

- la L. 5-2-1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'Art. 13 "*Integrazione scolastica*)" co. 3 recita: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.";
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che all'art. 3 "Prestazioni e competenze" al co. 5 lett. a) recita: "5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1, comma 85 e seguenti, della legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:

a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici, di cui all'*articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto*, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente;

- la L.R. 30-6-2003 n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.";
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10." che all'art. 5 "*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.*" recita:
 1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104 e L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.
 2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.
 3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:
 - a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
 - b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.";

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici in altri Comuni;

Richiamata la propria determinazione R.U.D. n. 969 del 26.08.2024, con la quale sono stati attivati gli interventi finalizzati a supportare il percorso di integrazione scolastica ed il sostegno all'autonomia e comunicazione di 34 alunni che si trovano in situazione di handicap

e che pur risiedendo a Reggio Emilia frequentano, durante l'anno scolastico 2024/2025, istituti che si trovano in altri Comuni, in virtù di quanto disposto dalla normativa in materia di diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita (Legge Regionale n. 26 dell'08.08.2001) e contestualmente è stata impegnata la relativa spesa;

Preso atto che nei confronti di una parte delle situazioni, è stato convenuto di collaborare con gli enti di riferimento territoriale, attraverso la stipula di apposite convenzioni ma diversi Comuni hanno ufficialmente comunicato la loro impossibilità a collaborare con Reggio Emilia, non essendo in grado di farsi carico dell'onere finanziario da anticipare per conto di questo Comune;

Rilevato pertanto che si rende necessario addivenire a soluzioni alternative nei confronti delle richieste di attivazione del servizio di integrazione scolastica e di sostegno all'autonomia relativamente all'anno scolastico 2024/2025 nei confronti di ragazzi residenti nel nostro territorio, che frequentano scuole situate in altri Comuni e che risultano essere quelle di seguito elencate:

- 1) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado Vallisneri di Scandiano
- 2) n. 2 richiesta all'interno della Scuola Secondaria di 2° grado Gobetti di Scandiano
- 3) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria Capoluogo di Casatenovo (LC)
- 4) n. 2 richieste all'interno della Scuola Primaria di Torrile (P.R.)
- 5) n. 1 richieste all'interno dell'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna
- 6) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria Tre Ponti di Bellaria – Igea Marina;

Preso atto che, così come ufficialmente comunicato dai Comuni di riferimento per territorio:

- il servizio di integrazione scolastica presso la Scuola Primaria di Torrile, è affidato alla Proges Società Cooperativa Sociale con sede a Parma in Via Colorno n. 63 – P.IVA/C.F. 01534890346;
- il servizio di integrazione scolastica presso l'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna è affidato alla Cooperativa Sociale Quadrifoglio s.c. ONLUS con sede a Pinerolo (T.O.) in Viale Savorgnan d'Osoppo n. 4/10 – P.IVA/C.F.: 03890320017;
- il servizio di integrazione scolastica presso la Scuola Primaria Capoluogo di Casatenovo (LC), è affidato a RETESALUTE Azienda Spciale con sede a Merate ((LC) in Piazza Vittorio Veneto n. 2/3 - Codice Fiscale: 94024400130 - Partita Iva: 02932150135;
- il servizio di integrazione scolastica presso la Scuola Primaria Tre Ponti di Bellaria Igea Marina, è affidato a Consorzio Blu Società Cooperativa Sociale con sede legale a Faenza in Via degli Insorti n. 2 - C.F./P.iva 02569290394;
- il servizio di integrazione scolastica presso gli istituti facenti capo al Comune di Scandiano (Scuola Secondaria di 1° grado "Vallisneri" e Secondaria di 2° grado "Gobetti), è affidato a PANGEA Società Cooperativa Sociale con sede a Rubiera in Via Muratori n. 18/N C.F./P.iva 01795950359;

Preso atto che:

- il D.L. 6 luglio 2012, n. 95, convertito con L. 135/2012, prevede l'obbligo per le pubbliche amministrazioni di provvedere all'approvvigionamento attraverso gli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A.;

- in corso di indagine per l'affidamento delle forniture/servizi in oggetto, questa Amministrazione è tenuta ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni o gli accordi quadro messi a disposizione da Consip e dalle Centrali di committenza regionali di riferimento, ovvero ad esperire proprie autonome procedure nel rispetto della normativa vigente, utilizzando i sistemi telematici di negoziazione sul mercato elettronico, ai sensi dell'art. 26 della Legge. 23/12/1999, n. 488 e successive modificazioni ed integrazioni: art. 3, comma 166 legge n. 350 del 2003 - art. 1 Legge. n. 191 del 2004; - art.1, comma 16-bis Legge. n. 135 del 7/08/2012 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 06/07/2012 n. 95 recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini";
- l'art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145 ha modificato l'art. 1 comma 450 della legge n. 296 del 27/12/2006 prevedendo la possibilità per le pubbliche amministrazioni di approvvigionarsi fuori dal mercato elettronico per gli acquisti di beni e servizi di importi inferiori ai 5.000 euro, rispettando il criterio della rotazione dei fornitori;

Considerato pertanto che si procederà all'affidamento dei servizi in argomento, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, tramite trattativa diretta sul mercato elettronico che verrà aggiudicata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 del D.Lgs. 36/2023 e s.m.e.i., per quanto applicabile. Sono inoltre applicabili le vigenti disposizioni del "Regolamento comunale per la disciplina dei contratti – Parte prima – Appalti di servizi, forniture, lavori e concessioni del Comune di Reggio Emilia";

Considerato inoltre che:

- il DURC verrà recepito a cura del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 266/2002;
- in conformità alle disposizioni contenute nel Regolamento comunale per la disciplina dei contratti e l'art. 32 co. 14 del D.Lgs. 50/2016 il contratto verrà stipulato mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio;
- trattasi di spesa volta ad assicurare il normale funzionamento del servizio;
- sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'affidamento in argomento e che, non essendo stati riscontrati rischi, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI;

Di dare atto che ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 il responsabile del procedimento (RUP) è individuato nella persona del Dirigete del Servizio Officina Educativa Dott. Roberto Montagnani;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa, come prescritto dall'art. 147 bis del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267/2000 ed in particolare l'art. 107;
- il D.Lgs. n. 36/2023, e il D.P.R. n. 207 del 05/10/2010 "Regolamento di attuazione" ancora in vigore e per quanto applicabile;

- l'art. 14 del vigente Regolamento Comunale sull'Ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi del Comune;
- il vigente Regolamento comunale per la disciplina dei contratti;

DETERMINA

1. di richiamare la premessa a costituire parte integrante del presente dispositivo;
2. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di 2 studenti (G.A. - G.G.) che risultano essere residenti a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2024/2025 frequenteranno la Scuola Primaria di Torrile (PR), alla Società Cooperativa Sociale PROGES meglio dettagliata in premessa ed a seguito di perfezionamento della trattativa diretta RDO n. 4625044 avvenuta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione Consip – Acquistinrete.it (allegato 2 parte integrante del presente provvedimento), per un importo complessivo di € 14.073,14 oltre IVA 5% così ottenuta:

n. 2 interventi da attivare per 8 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione cadauno
a decorrere dal 16 Settembre 2024 al 6 Giugno 2025
per una spesa complessiva di € 14.776,80 (€ 5.868,80 sul 2024 + € 8.908,00 sul 2025) - CIG: B30ECFD428;
3. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di 1 studente (B.S.) che risulta essere residente a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2024/2025 frequenterà l'IIS Manfredi Tanari di Bologna, alla Cooperativa Sociale Quadrifoglio ONLUS meglio dettagliata in premessa ed a seguito di perfezionamento della trattativa diretta RDO n. 4623684 avvenuta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione Consip – Acquistinrete.it (allegato 3 parte integrante del presente provvedimento), per un importo complessivo di € 6.539,58 oltre IVA 5% così ottenuta:

n. 1 intervento da attivare per 8 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione
a decorrere dal 16 Settembre 2024 al 6 Giugno 2025
per una spesa complessiva di € 6.866,56 (€ 2.726,08 sul 2024 + € 4.140,48)
CIG: B30EA82822;
4. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di 1 studente (T.D.) che risulta essere residente a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2024/2025 frequenterà la Scuola Primaria Tre Ponti di Bellaria Igea Marina, a Consorzio Blu società cooperativa sociale meglio dettagliato in premessa ed a seguito di perfezionamento della trattativa diretta RDO n. 4625128 avvenuta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione Consip – Acquistinrete.it (allegato 4 parte integrante del presente provvedimento), per un importo complessivo di € 6.011,05 oltre IVA 5% così ottenuta:

n. 1 intervento da attivare per 7 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione
a decorrere dal 16 Settembre 2024 al 6 Giugno 2025
per una spesa complessiva di € 6.311,60 (€ 2.494,10 sul 2024 + € 3.817,50 sul 2025)
CIG: B31BFA06D2;

5. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di 1 studente (P.C.) che risulta essere residente a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2024/2025 frequenterà la Scuola Secondaria di 1° grado Vallisneri di Scandiano e di n. 2 studenti (V.V. + N.J.) anch'essi residenti a Reggio Emilia ma frequentanti la Scuola Secondaria di 2° grado Gobetti di Scandiano, alla Società Cooperativa Sociale PANGEA meglio dettagliata in premessa ed a seguito di perfezionamento della trattativa diretta RDO n. 4623488 avvenuta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione Consip – Acquistinrete.it (allegato 5 parte integrante del presente provvedimento), per un importo complessivo di € 17.247,63 oltre IVA 5% così ottenuta:

n. 1 intervento da attivare per 8 ore frontali settimanali + n. 1 intervento da attivare per n. 6 ore frontali settimanali + n. 1 intervento da attivare per n. 7 ore frontali settimanali + 10 ore annue di progettazione cadauno
a decorrere dal 16 Settembre 2024 al 6 Giugno 2025
per una spesa complessiva di € 18.110,01 (€ 6.997,20 sul 2024 + € 11.112,81 sul 2025) - CIG: ;B30824B7ED;

6. di rimandare a successivo separato provvedimento, l'affidamento del servizio di integrazione scolastica, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, a favore di 1 studente (W.P.M.) che risulta essere residente a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2024/2025 frequenterà la Scuola Primaria Capoluogo di Casatenovo (LC), all'Azienda Speciale RETESALUTE con sede a Merate (LC) subordinatamente al perfezionamento della trattativa diretta che dovrà essere effettuata sulla piattaforma SINTEL della Regione Lombardia;

7. di sub-impegnare la somma complessiva di € 18.086,18 all'impegno di spesa n. 2024/6211 di cui al provvedimento R.U.D. n. 969 del 26.08.2024 così ripartita;

- € 5.868,80

in favore della Società Cooperativa Sociale PROGES (fornitore 50356)

- € 2.726,08

in favore della Cooperativa Sociale Quadrifoglio ONLUS (fornitore 86354)

- € 2.494,10

in favore del Consorzio BLU Società Cooperativa Sociale (fornitore 91288)

- € 6.997,20

in favore della Società Cooperativa Sociale PANGEA (fornitore 36151);

8. di sub-impegnare la somma complessiva di € 27.978,79 all'impegno di spesa n. 2025/382 di cui al provvedimento R.U.D. n. 969 del 26.08.2024 così ripartita;

- € 8.908,00 in favore della Società Cooperativa Sociale PROGES

- € 4.140,48 in favore della Cooperativa Sociale Quadrifoglio ONLUS
- € 3.817,50 in favore del Consorzio BLU Società Cooperativa Sociale
- € 11.112,81 in favore della Società Cooperativa Sociale PANGEA;

9. di dare atto, altresì, che il documento DURC sarà recepito in coincidenza con la formalizzazione degli atti, della stipula del contratto, nonché dei rispettivi pagamenti;
10. di adempiere agli obblighi di pubblicità di cui agli art. 23 e 37 di cui al D.Lgs. 33/2013 (Decreto trasparenza), all'art. 1 co. 32 della L. 190/2012, all'art. 29 del D.Lgs. 50/2016;
11. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario;
12. di trasmettere il presente provvedimento al Servizio Finanziario, per gli adempimenti di cui al Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott. Roberto Montagnani