

Proponente: 72.A
Proposta: 2024/716
del 03/12/2024



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1452
del 03/12/2024

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: PROGETTO ANTIDISPERSIONE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA A.S. 2024/2025. DETERMINA DI IMPEGNO DELLA SPESA.

OGGETTO: PROGETTO ANTIDISPERSIONE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA A.S. 2024/2025. DETERMINA DI IMPEGNO DELLA SPESA.

**IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 188 del 19/12/2023 è stata approvata la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 189 del 19/12/2023 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2024 – 2026 ed i relativi allegati;
- con delibera di Giunta Comunale n.3 del 11/01/2024 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2024-2026 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi, ai sensi dell'art. 169 co 1 e 2;
- con provvedimento PG/2024/0258789 del 17/10/2024, il Sindaco ha disposto l'attribuzione temporanea fino al 31/01/2025 delle funzioni di Dirigente del Servizio Officina Educativa ad al Dott. Roberto Montagnani a partire dal 19/10/2024, salvo revoca anticipata, ai sensi dell'art. 13 – Sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;
- con Delibera di Consiglio n. 131/2024 del 25/11/2024 è stata approvata con immediata eseguibilità la variazione al Bilancio di previsione 2024/2026 al D.U.P. e ai relativi allegati, ultimo assestamento e seconda verifica degli equilibri di bilancio.

Considerato che:

- la promozione del successo formativo, la prevenzione e la progressiva riduzione della dispersione scolastica sono obiettivi prioritari del DUP;
- tutto il lavoro comune tra scuole e Officina Educativa è orientato al perseguimento del successo formativo e alla prevenzione della dispersione scolastica; infatti, la proposta di una pluralità di linguaggi per l'apprendimento, la promozione della qualità dei contesti educativi, la valorizzazione della soggettività di bambini e ragazzi, la ricerca sulle loro modalità di apprendimento e su accessi molteplici al sapere, vanno in questa direzione e contribuiscono a promuovere una scuola inclusiva e partecipata;
- mentre si implementa questo lavoro di prevenzione, di medio-lungo periodo, è

necessario tuttavia porsi anche il problema delle emergenze educative; in particolare, per quanto riguarda il tema dell'obbligo scolastico, lo snodo tra la fine della scuola media e l'inizio delle superiori è particolarmente critico, e un certo numero di ragazzi particolarmente in difficoltà già in seconda-terza media tende a non frequentare ed ha un precoce abbandono;

- anche il Patto per l'Educazione dedica l'art. 38 proprio agli interventi di prevenzione al precoce abbandono scolastico, e sottolinea che le Istituzioni Scolastiche e l'Officina Educativa costituiscono un tavolo permanente di analisi delle situazioni di marginalità e rischio di dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado della città, nella prospettiva di un intervento che possa estendersi almeno fino al completamento dell'obbligo, al fine di mettere in campo, con risorse umane ed economiche dedicate, contesti flessibili e innovativi per proporre a questi ragazzi e alle loro famiglie percorsi appropriati di recupero e riorientamento scolastico;
- in continuità con l'a.s. 2023/2024 la Rete degli Istituti Comprensivi del Comune di Reggio Emilia, in relazione con il Servizio Officina Educativa, ha pertanto progettato anche per l'a.s. 2024/2025 un percorso per piccoli numeri di ragazzi a rischio di non frequenza e di abbandono nella scuola media nell'ottica della scuola di seconda occasione, da continuare poi a seguire nella parte finale dell'obbligo scolastico.

Valutato che l'intervento suddetto è coerente e complementare con gli obiettivi dell'Amministrazione Comunale e in particolare con la progettazione educativa, rivolta alle fasce giovanili, del Servizio Officina Educativa, si ritiene conveniente:

- sostenere economicamente la progettualità proposta dalla Rete degli Istituti Comprensivi della città di Reggio Emilia, il cui capofila è in questo caso l'Istituto Comprensivo E. Fermi per l'a.s. 2024/2025, come da richiesta allegata al presente atto quale parte integrante (**Allegato 1**), attraverso un sostegno economico una tantum per la realizzazione delle azioni volte a contrastare la dispersione scolastica, a offrire nuove opportunità educative e didattiche e a favorire il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento all'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado.

Ritenuto quindi opportuno:

- collaborare e co-finanziare il progetto suddetto per l'a.s. 2024/2025, per le motivazioni suesposte, assumendo la spesa complessiva, a titolo di trasferimenti, di € 15.000,00 a favore della Rete degli Istituti Comprensivi della città di Reggio Emilia e, nello specifico, dell'Istituto Comprensivo E. Fermi quale istituto capofila della rete, assicurando da parte del servizio una costante verifica delle attività svolte.

Dato atto inoltre che l'I.C. E. Fermi fornirà idonea rendicontazione tecnica e finanziaria delle attività svolte al termine del progetto.

Visti:

- il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs.18.8.2000 n.267 e in particolare gli artt.107 (funzioni e responsabilità della dirigenza) e 183 comma 9 (impegni di spesa) e 151 comma 4 (principi in materia di contabilità), 184 (liquidazione della spesa) e 191 (regole per l'assunzione di impegni e per l'effettuazione di spese);
- l'art. 56 e 57 dello Statuto Comunale;
- l'art. 11 del vigente Regolamento di Organizzazione del Personale;
- l'art. 32 del vigente Regolamento di Contabilità del Comune;
- l'art. 1 comma 2 lett. g) del vigente regolamento per la concessione di contributi, patrocinio ed altri benefici economici.

DETERMINA

1. di collaborare, per le motivazioni esposte in premessa, con la Rete degli Istituti Comprensivi della città di Reggio Emilia, il cui capofila è l'Istituto Comprensivo E. Fermi, alla realizzazione del progetto antidispersione scolastica per l'a.s. 2024/2025 e di sostenere economicamente il progetto attraverso una quota di co-finanziamento a carico del Comune di Reggio Emilia quantificata in € 15.000,00;
2. di impegnare la somma complessiva di **€ 15.000,00** con imputazione alla missione 04, programma 06, Titolo 1, codice del piano dei conti integrato

1.04.01.01.002 del Bilancio 2024-2026, annualità 2024, al capitolo **19365** del PEG 2024 denominato “Contributi a Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di laboratori educativi”, codice progetto 2024_PG_7252, centro di costo 0261;

3. di dare atto che l'Istituto Comprensivo E. Fermi fornirà idonea rendicontazione tecnica e finanziaria delle attività svolte al termine del progetto;
4. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al dirigente firmatario;
5. di disporre la trasmissione del presente atto al Servizio Finanziario per le procedure di cui all'art. 151, 4° comma, del D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott. Roberto Montagnani