



ODG ISTITUZIONI 3

Reggio Emilia
città
delle persone

COMUNE DI REGGIO NELL'EMILIA

Reggio Emilia, 16/01/2025

All'Attenzione

del Sindaco Marco Massari

ORDINE DEL GIORNO AL PIANO PROGRAMMA 2025-2027 DELL'ISTITUZIONE DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA "SCUOLE E NIDI D'INFANZIA"

PREMESSO CHE

Nel bilancio del Comune di Reggio Emilia si evidenziano:

- 3,18 MLN euro per Interventi su infrastrutture scolastiche di cui nidi e scuole infanzia.
- Trasferimenti a istituzioni scuole e nidi annuali per 22.158.810,91 nel bilancio 2025-2027.

CONSIDERATO CHE

- La presenza di alunni disabili nella scuola reggiana ha visto nell'ultimo decennio una crescita continua.
- Nell'anno scolastico 2022/23 gli alunni disabili certificati regolarmente frequentanti la scuola statale di ogni ordine e grado su base provinciale sono 2.785, il 4,4% sul totale degli alunni, un dato superiore rispetto alla media regionale (+0,6 punti) e nazionale (+0,4).

- Sono le scuole e i nidi a gestione diretta e indiretta a farsi carico della scolarizzazione del maggior numero di bambini con diritti speciali 0/6 anni (nel nuovo anno 2024-2025 ne sono stati accolti 6 nei nidi e 98 nelle scuole d'infanzia), come riportato nel Piano programma 2025-2027 dell'Istituzione del Comune di Reggio Emilia "Scuole e Nidi d'infanzia".
- Non si evidenziano punti di carattere pedagogico ed educativo nel Piano programma 2025-2027 Istituzione del Comune di Reggio Emilia "Scuole e Nidi d'infanzia" in merito all'inclusione dei bambini e delle bambine con disabilità.

VALUTATO CHE

Una cultura dell'infanzia deve riconoscere e valorizzare la diversità, superando l'ideale di un "bambino perfetto" per abbracciare una visione basata sui diritti di tutti i bambini.

Questo significa riconoscere ogni bambino come unico, con il proprio ritmo di crescita, le proprie capacità, i propri interessi e le proprie peculiarità, evitando stereotipi e modelli standardizzati, come sottolineato nel Reggio Approach, che rischiano di limitare la comprensione e il supporto delle individualità.

La cultura dell'infanzia dovrebbe essere orientata alla valorizzazione del potenziale di ogni bambino, considerando anche le differenze culturali, sociali, fisiche, cognitive ed emotive. È fondamentale promuovere un approccio che metta al centro il rispetto e il riconoscimento delle unicità, favorendo contesti educativi e sociali capaci di accogliere le diversità come risorse, piuttosto che come limiti.

Impegna il sindaco e la giunta a:

- Attuare un **piano di formazione di tutto il personale educativo e scolastico** in merito all'approccio della Pedagogia Speciale e della didattica inclusiva come mission e visione pedagogica del Reggio Approach.
- Attuare un piano di formazione del personale in un'ottica di lavoro sui contesti e del lavoro educativo pensato anche per i bambini con disabilità, dove l'intervento non sia visto in chiave riabilitativa ma in chiave di promozione della diversità, di accoglienza e di diritto all'istruzione come garantito dai più alti or-

gani internazionali (ONU, 2006; 2018)

- Predisposizione di **spazi accessibili e inclusivi**, progettati per accogliere e valorizzare le esigenze di tutti i bambini, compresi quelli con disabilità, all'interno del sistema integrato 0-6 anni.

Questi spazi devono essere concepiti non solo per garantire l'accessibilità fisica, ma anche per rispondere ai bisogni sensoriali, cognitivi ed emotivi dei bambini, promuovendo un ambiente che favorisca l'autonomia, la socializzazione e l'apprendimento di ciascuno. Al fine di assicurare che ogni ambiente sia sicuro, stimolante e capace di incoraggiare esperienze significative per tutti i bambini, indipendentemente dalle loro capacità, in particolare attenzione va posta alla disposizione di materiali, arredi e percorsi, in modo che questi possano supportare lo sviluppo e la partecipazione attiva di ogni bambino, favorendo così una reale inclusione educativa e sociale.

- Restituire **centralità ai bambini e alle loro famiglie**, tutti i bambini anche quelli con fragilità, istituendo momenti specifici di ascolto singolo e collettivo per le famiglie con figli con disabilità.
- Promuovere **Ricerche partecipative e di Ricerca-Formazione** con il personale educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia, finalizzate all'implementazione di interventi che coinvolgano attivamente il personale in un processo condiviso e co-costruito. Questo approccio punta a valorizzare le competenze e le esperienze di educatori e insegnanti, nonché a creare opportunità di confronto, scambio e crescita professionale collettiva.

L'obiettivo è quello di lavorare con il personale, anziché per il personale, favorendo un clima di corresponsabilità e partecipazione che possa tradursi in pratiche educative innovative, rispondenti ai bisogni reali dei bambini, delle famiglie e della comunità educativa. Tali interventi mirano a rafforzare l'autonomia professionale e la capacità riflessiva degli operatori, promuovendo un continuo miglioramento della qualità dei servizi offerti.

I consiglieri comunali

Dario De Lucia
Fabrizio Aguzzoli

APPROVATO

Sessione: CONSIGLIO COMUNALE SEDUTA DEL 20 GENNAIO 2025
Note: CONSIGLIO COMUNALE SEDUTA DEL 20 GENNAIO 2025

Titolo: ODG N.3 del consigliere De Lucia - Tutela disabilità nelle scuole
Note: ODG N.3 del consigliere De Lucia - Tutela disabilità nelle scuole
Apertura (Data/Ora): Martedì 21/01/2025 20:29:06
Chiusura (Data/Ora): Martedì 21/01/2025 20:29:41
Tipo: Favorevoli/Contrari/Astenuti/dnpv
Maggioranza: Relativa
Valore numero legale: 17
Numero legale: Raggiunto
Aventi diritto: 33
Modalità: Palese

Presenti al voto: 27
Favorevoli/Sì: 27
Contrari/No: 0
Astenuti: 0
dnpv: 0
Non votanti: 0
Assenti: 6

Gli Scrutatori: _____

Favorevoli/Sì

Aguzzoli Fabrizio; Anceschi Giovanni; Barilli Cecilia; Bertucci Gianni; Boni Francesca; Carbognani Luisa; Castagnetti Fausto; Corradi Davide; Davoli Letizia; De Lucia Dario; Ferrari Giuliano; Francesconi Ada; Ganassi Nando; Ghidoni Riccardo; Iori Matteo; Macchi Federico; Martorana Rosario; Marziani Mattia; Medici Nicolò; Melioli Lorenzo; Miglioli Alessandro; Montanari Fabiana; Paderni Sara; Paglialonga Cristian; Pedrazzoli Claudio; Rinaldi Alessandro; Ruozi Cinzia

Contrari/No

nessuno

Astenuti

nessuno

dnpv

nessuno

Non votanti

nessuno

Assenti

Aragona Alessandro; Bassi Claudio; Massari Marco; Migale Carmine; Tarquini Giovanni; Vinci Gianluca
