

Proponente: 72.A
Proposta: 2025/54
del 29/01/2025



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 84
del 31/01/2025

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: MONTAGNANI Dr. Roberto

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE TRA L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E DI REGGIO EMILIA - DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE E IL COMUNE DI REGGIO EMILIA SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA PER LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DELL'"OSSERVATORIO SU ADOLESCENTI E GIOVANI A REGGIO EMILIA".

OGGETTO: APPROVAZIONE SCHEMA DI CONVENZIONE TRA L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E DI REGGIO EMILIA - DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE E IL COMUNE DI REGGIO EMILIA SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA PER LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DELL'"OSSERVATORIO SU ADOLESCENTI E GIOVANI A REGGIO EMILIA".

**IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 13 del 21/01/2025 è stata approvata la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione) 2025-2029;
- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 14 del 21/01/2025 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2025 – 2027 ed i relativi allegati;
- con successiva Giunta Comunale si provvederà ad approvare il nuovo Peg dell'esercizio 2025;
- con provvedimento PG/2024/0258789 del 17/10/2024, il Sindaco ha disposto l'attribuzione temporanea fino al 31/01/2025 delle funzioni di Dirigente del Servizio Officina Educativa ad al Dott. Roberto Montagnani a partire dal 19/10/2024, salvo revoca anticipata, ai sensi dell'art. 13 – Sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi.

Premesso inoltre che:

- il Comune di Reggio Emilia promuove, realizza e sostiene una rete di opportunità per adolescenti e giovani nei territori, con la prospettiva di creare un sistema integrato dedicato a questo specifico target di età;
- l'Ente locale si è qualificato sempre più nella funzione di governance strategica di questo sistema di servizi sul territorio, inteso non solo come spazio geografico, ma soprattutto come intreccio di relazioni e risorse, rete di scambi e connessioni, e dunque come fattore protettivo per giovani e adolescenti;
- in questi anni le "politiche giovanili" di Reggio Emilia si sono sempre di più caratterizzate per una visione che punta a valorizzare le giovani generazioni in quanto energia fondamentale della Città: non problema ma risorsa, non utenti di servizi ma co-costruttori di politiche e progetti.

Dato atto che:

- nell'ambito dell'ultimo decennio l'attività dell'Amministrazione comunale nell'ambito delle politiche rivolte ai giovani ed agli adolescenti può essere ricompresa in quattro ambiti di attività:

1. Area della Partecipazione e della cittadinanza attiva

Rientrano in questo ambito le attività volte a promuovere la formazione alla cittadinanza attiva e a facilitare la partecipazione alla vita di comunità.

I principali progetti rientranti in questa area sono i seguenti:

- Laboratori di cittadinanza: progetto di formazione alla cittadinanza attiva e alla partecipazione democratica che, partendo dai Principi della Costituzione italiana, si struttura e modula in base agli indirizzi di studio e alle organizzazioni curriculari di ogni scuola e agli interessi degli studenti.
- Percorsi di educazione civica: moduli che supportano le scuole nell'insegnamento dell'Educazione Civica, definiti in stretto raccordo con il referente di Educazione Civica e i docenti coinvolti. Propongono approfondimenti su diversi temi afferenti alle tre aree "Costituzione, Cittadinanza digitale, Sostenibilità ambientale".
- Laboratori di educazione alla rappresentanza: Il Laboratorio prevede incontri formativi con i rappresentanti di classe, istituto e consulta in cui approfondire il significato e la responsabilità di questi ruoli.
- Giovani protagonisti/progetti scolastici: Progetto di protagonismo giovanile fondato sull'impegno individuale e/ o collettivo per la comunità

2. Area del successo formativo e contrasto alla dispersione scolastica

Rientrano in questo ambito gli interventi volti a prevenire la dispersione scolastica ed il ritiro sociale, a costruire percorsi individualizzati di formazione sul campo ed alla realizzazione di percorsi formativi post diploma.

I principali progetti rientranti in questa area sono i seguenti:

- Progetto P.O.L.O.: Opera nell'ambito del contrasto alla dispersione scolastica, dell'orientamento e del riorientamento. Propone percorsi individualizzati e integrati di formazione sul campo, in stretta connessione con le scuole, in rete con agenzie educative e piccole imprese della zona.
- Progetto Emily: Progetto di contrasto della dispersione scolastica e, in ottica preventiva, del ritiro sociale che mira a intervenire precocemente sui segnali, anche deboli, che si manifestano. Opera a partire da azioni di ascolto, educazione e formazione a scuola in un più ampio progetto sistemico che coinvolge più attori.
- Percorsi di orientamento post diploma: Laboratori, svolti in collaborazione con Associazioni di categoria ed Enti di formazione per presentare: il mercato del lavoro e le offerte formative più vicine agli indirizzi di studio o ai desideri degli studenti; i servizi orientativi e di supporto dell'Infogiovani (c.v, simulazione colloquio di lavoro..); l'Eurodesk e le opportunità di mobilità europea.
- Eurodesk Young Multipler: Progetto svolto dall'Agenzia Eurodesk di Reggio Emilia (O.E. e Fondazione E35) in collaborazione con la rete italiana Eurodesk, finalizzato all'attivazione di un Eurodesk Corner presso l'istituto scolastico aderente. Spazio di informazione gestito dagli studenti formati durante il percorso rispetto alle opportunità di mobilità europea e a competenze tecniche (progettazione, comunicazione e grafica) e trasversali.

3. Area degli stili di vita sani e presidi territoriali

Rientrano in questa Area gli interventi volti a promuovere lo sport nei quartieri come strumento educativo, a formare uno stile di vita responsabile a sostenere i presidi territoriali degli "Spazi giovani".

I principali progetti rientranti in questa area sono i seguenti:

- Cantieri sportivi: attività sportive non strutturate condotte in luoghi informali (parchi e piazze cittadine) da società sportive e educatori professionali e rivolte ad aggregazioni giovanili spontanee.
- L'azzardo non è un gioco: Percorso di prevenzione delle dipendenze, in particolare del gioco d'azzardo, in tutte le sue forme, che prevede laboratori educativi e formativi all'interno delle classi, laboratori di per education pomeridiani e moduli formativi per docenti.
- Spazio Raga: spazio di aggregazione giovanile a vocazione interculturale sito in via Turri
- Fly Zone: Spazio di aggregazione giovanile nell'area nord della città, sito in via Adua
- Gabella di Via Roma; spazio di aggregazione giovanile a vocazione culturale e conviviale sito in via Roma

4. Area Formazione alla creatività

Rientrano in questo ambito le attività volte alla formazione ai linguaggi creativi, a trasformare le passioni in opportunità professionali e a chiamare i giovani artisti all'impegno civile.

I principali progetti rientranti in questa area sono i seguenti:

- SD Factory: Spazio di formazione, produzione e visibilità ai linguaggi espressivi (musica, fotografia, videomaking, teatro, danza, pittura ...)
- Call per videomaker under 35: concorso rivolto a giovani artisti per sensibilizzare su temi di impegno civile attraverso il linguaggio video.
- Tavolo della street art. : istituito nel 2015 vede la partecipazione dei maggiori artisti reggiani e delle "nuove leve"

Preso atto che:

- in data 28/03/2023 è stata presentata una Mozione consiliare acquisita a P.G. n. 2023/89265 del 3/4/2023 che richiedeva l'istituzione di un Osservatorio permanente sull'adolescenza;
- che detta Mozione è stata approvata dal Consiglio comunale il 2 maggio 2023 con I.D. n. 87/2023;
- con determinazione dirigenziale RUD 1423 del 07/12/2023 è stata approvata la convenzione tra l'Università degli Studi di Modena e di Reggio Emilia – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e il Comune di Reggio Emilia Servizio Officina Educativa, per il periodo dicembre 2023 – dicembre 2024, per la progettazione e l'implementazione dell'"Osservatorio su adolescenti e giovani a Reggio Emilia" al fine di orientare l'azione delle politiche comunali in materia, in collaborazione con l'Amministrazione provinciale di Reggio Emilia, l'Azienda Sanitaria di Reggio Emilia e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio Territoriale XI di Reggio Emilia;
- l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, attraverso il suo Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, possiede le competenze specialistiche necessarie per lo svolgimento dell'attività sopra descritta, e l'attività di ricerca è un'attività Istituzionale dell'Università con modalità uniche

legate anche all'ambito formativo di alta formazione oltre che di sperimentazione;

- il D.P.R. n. 382 del 11.07.1980, art. 66, come modificato dalla L. n. 370 del 19.10.1999, art.4, co. 5, nonché il R.D. n. 1592 del 31.08.1933, art. 49, consentono alle Università, compatibilmente con la loro funzione scientifica e didattica, l'esecuzione di attività di ricerca e consulenza, di analisi, controlli, tarature, prove ed esperienze stabilite mediante contratti o convenzioni di diritto privato;
- l'Organo di indirizzo politico ed il Tavolo Tecnico si sono insediati ed hanno elaborato il "Piano di Lavoro per l'Osservatorio Adolescenti e Giovani di Reggio Emilia 2025-2026";
- in particolare, alla luce delle proposte emerse dall'Organo di indirizzo politico dell'Osservatorio, il Comitato tecnico organizzativo ha elaborato le seguenti proposte per il Piano di lavoro operativo 2025-26, articolate nelle seguenti 4 aree tematiche:

1. AGGREGAZIONI GIOVANILI IN STRADA a supporto e in connessione con gli interventi di Educativa di strada nel Comune di Reggio Emilia, l'Osservatorio propone di mappare l'incidenza dei ragazzi/e che stanno in strada, con una mappatura quanti-qualitativa. In raccordo con gli educatori di strada, l'obiettivo è di mappare i luoghi, i numeri, le età delle presenze di adolescenti e giovani in strada – in luoghi informali, ma anche la rilevazione di informazioni che permettano di capire il fenomeno e i significati che realmente ha (approfondimento qualitativo insieme agli educatori di strada per facilitare l'accesso al campo). Si tratta, in ultima analisi, di arricchire e supportare le mappature già svolte dagli operatori di strada con delle letture capaci di fornire elementi di conoscenza per una narrazione pubblica realmente aderente al fenomeno, al di là delle semplificazioni mediatiche;

2. BENESSERE/DISAGIO SCOLASTICO In raccordo con il Coordinamento degli Sportelli psicologici scolastici (che partirà a inizio 2025) e in linea con le indicazioni regionali che usciranno nel 2025, l'Osservatorio propone di individuare dei dati, rilevabili dagli psicologi negli sportelli, per intercettare forme di disagio che possono portare a rischi di abbandono, e di raccogliere ed elaborare i dati, prevedendo una restituzione periodica interna al coordinamento degli sportelli. Sarà da verificare quali dati possono essere condivisi esternamente. Il piano di ricerca si inserisce nel lavoro quotidiano degli sportelli e andrà quindi proposto in regia di questo coordinamento, e mette a valore i punti di osservazione privilegiata che questi hanno dentro alle scuole (27 scuole, Reggio e provincia). Ci si prefigge di rilevare anche le richieste che gli studenti portano agli sportelli in tema di orientamento/riorientamento scolastico (utile per lo Sportello provinciale di orientamento). Inoltre, come base di partenza, saranno utilizzati i dati della ricerca regionale che mostrano la fatica dello stare a scuola degli studenti, per i quali sarà chiesta una disaggregazione dei dati locali;

3. DISPERSIONE SCOLASTICA In accordo con USR, l'Osservatorio intende approfondire il tema della dispersione scolastica. Si capirà quali dati le scuole già forniscono per l'Annuario e cosa può essere disaggregato (su domande precise). Nell'a.s. 2024/25 si propone di focalizzare il lavoro su 1 o 2 istituti pilota, per approfondire i casi di dispersione, anche in connessione con i Centri di formazione professionale e in ottica di approfondimento qualitativo.

Nell'a.s.2025/26, alla luce del primo approfondimento, si propone di introdurre un qualche dato quantitativo specifico di rilevazione per tutte le scuole, concordato con USR e Dirigenti scolastici;

4. **PROTAGONISMO GIOVANILE** Per poter offrire uno sguardo ampio sulla condizione giovanile, l'Osservatorio propone di raccogliere dati di secondo livello sui giovani che partecipano, attraverso varie fonti: progetti promossi dal Comune, Centro servizi volontariato, Fondazione per lo sport, associazioni giovanili e educative, Consulta studentesca, con una attenzione alla contestualizzazione dei dati. L'obiettivo nel 2025 è di fotografare anche la parte di giovani che è attiva, per cogliere comunque nel tempo, gli andamenti e le dinamiche di partecipazione. Nel 2026 questo tema può essere approfondito qualitativamente, con alcuni focus da definire, considerando anche la mobilità dei giovani negli spazi/contesti e come usano/abitano tali contesti;

- l'art. 2 della convenzione suddetta prevedeva che la stessa poteva essere rinnovata anche per l'anno 2025, previa adozione di apposito atto dei Responsabili competenti in caso di reperimento delle necessarie risorse economiche

Preso atto che:

- la Giunta della Regione Emilia-Romagna, con deliberazione n. 1069 del 11/06/2024 ha dato attuazione, tra gli altri, agli interventi del Comune di Reggio Emilia: Azione di sistema: **"Progetti con i giovani: osservare, formare e agire"** e Azione locale: **"Si può fare!"** sulla base di quanto indicato nel piano operativo, interventi regionali programmati a valere Intesa 2023 – "Geco 13", per quanto concerne le proposte progettuali degli Enti locali della Regione Emilia-Romagna, individuate tramite concertazione. La Regione ha individuato pertanto il Comune di Reggio Emilia quale ente locale coinvolto nella realizzazione degli interventi stessi e pertanto soggetto beneficiario del contributo a valere sul Fondo Nazionale per le politiche giovanili per l'importo complessivo di € **43.000,00** di cui € 18.000,00 per la realizzazione dell'azione locale ed € 25.000,00 per la realizzazione dell'azione di sistema;

- con delibera di Giunta Comunale n.173 del 06/08/2024 è stata approvata **la convenzione con la Regione Emilia Romagna per l'attuazione degli interventi suddetti ed accertata la relativa entrata (accertamenti 2025/84 e 85).**

- in particolare l'azione di sistema **"Progetti con i giovani: osservare, formare e agire"** si pone le seguenti azioni principali:

- integrazione ed ampliamento delle attività dell'Osservatorio su adolescenti e giovani di Reggio Emilia, in riferimento a due azioni:
 - monitoraggio dei progetti regionali che fanno riferimento alla L.R. 14/08, in continuazione con – ed a completamento della - precedente ricerca finanziata dal programma Geco 11, svolta con il DESU,
 - collegamento e interazione tra le ricerche e le azioni formative dall'Osservatorio reggiano su adolescenti e giovani e quelle dell'Osservatorio regionale giovani.

Considerato inoltre che:

- l'articolo 1, comma 450, della Legge 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 130 della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ha reso obbligatorio il ricorso al mercato elettronico da parte della pubblica amministrazione per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000,00 euro;
- dal 1° gennaio 2024 ha acquisito efficacia la disciplina sulla digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici prevista dal Libro I, Parte II del codice dei contratti pubblici. Le disposizioni richiamate impongono alle stazioni appaltanti e agli enti concedenti di procedere allo svolgimento delle procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici utilizzando piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (PAD). Tale previsione è funzionale a garantire, da parte della Banca dati nazionale dei contratti pubblici (BDNCP), una serie di servizi quali la pubblicità legale e la trasparenza degli atti di gara, ai sensi degli articoli 27 e 28 del codice, consentendo la trasmissione in tempo reale delle informazioni necessarie nonché la possibilità di utilizzare appieno il fascicolo virtuale dell'operatore economico per le verifiche previste;
- il servizio in oggetto verrà pertanto affidato tramite affidamento diretto sulla piattaforma Sater-IntercentER.

Tutto ciò premesso e considerato si ritiene di affidare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs.36/2023 l'attività di **PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELL'“OSSERVATORIO SU ADOLESCENTI E GIOVANI A REGGIO EMILIA”**, all'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Dipartimento di **Educazione e Scienze Umane**, per il periodo febbraio 2025 – febbraio 2026, mediante la stipula di apposita convenzione, il cui testo si approva nell'**Allegato “A”** del presente atto quale parte integrante.

Dato atto inoltre che:

- in conformità alle disposizioni in materia di tracciabilità finanziaria ex art. 3 L.136/2010 come modificato con D.L. 187/2010 convertito in legge 217/2010, al presente servizio è stato attribuito il Codice Identificativo di Gara (C.I.G) **B5595164C3**.

- per le attività previste il Comune verserà al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane un importo di complessivi **€ 27.500,00 (ventisetttemilacinquecento/00)** Iva compresa se dovuta.

Tale somma verrà corrisposta in nr. 2 (due) rate da pagarsi rispettivamente:

. € 10.000,00 al 30/06/2025

. € 17.500,00 alla conclusione del contratto

Rilevato che sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'affidamento in argomento e che, non essendo stati riscontrati rischi, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI.

Dato atto inoltre che in conformità all'art. 18, comma 1 del D.Lgs. 36/2023 e all'art. 42, comma 1 lett. c) del vigente Regolamento per la disciplina dei contratti, il contratto verrà stipulato in forma di scrittura privata non autenticata da registrarsi in caso d'uso a spese dei contraenti;

Considerato che trattasi di spesa volta ad assicurare il normale funzionamento del servizio.

Di dare atto che ai sensi dell'art. 15 del D.Leg.vo 36/2023 il responsabile del procedimento (RUP) è individuato nella persona della Dirigente del Servizio Officina Educativa Dott. Roberto Montagnani.

Visti:

- il T.U. D.Lgs n. 267 del 18.08.2000 ed in particolare gli art.li 107, 183, 192;
- l'art. 59 e 60 del vigente Statuto Comunale, approvato con delibera del Consiglio Comunale n. 177 del 29/11/2017;
- gli art.li 13 e 14 del vigente Regolamento sull'ordinamento generale degli uffici e dei servizi del Comune;
- l'art. 32 del vigente Regolamento di Contabilità del Comune;
- il D.Leg.vo 36/2023
- l'art 1, L. 135 del 07/08/2012.

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000.

DETERMINA

Per le motivazioni e secondo le modalità esposte in premessa e qui integralmente richiamate

1) di approvare lo schema di CONVENZIONE TRA L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E DI REGGIO EMILIA - DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE E IL COMUNE DI REGGIO EMILIA SERVIZIO OFFICINA EDUCATIVA PER LA PROGETTAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DELL' "OSSERVATORIO SU ADOLESCENTI E GIOVANI A REGGIO EMILIA" come indicato nel testo del contratto **Allegato A** parte integrante e sostanziale del presente atto, schema di testo che potrà subire lievi modifiche non sostanziali;

2) di assumere la complessiva spesa di **€ 27.500,00** (IVA compresa se dovuta) a favore dell'Università degli Studi di Modena e di Reggio Emilia – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane come di seguito indicato:

- **quanto ad € 10.000,00** con imputazione alla Missione 06 Programma 02 Titolo 1 codice del piano dei conti integrato 1 03 02 99 999 del Bilancio 2025-2027, **annualità 2025**, al capitolo che nel Peg 2025 verrà iscritto in sede corrispondente al capitolo **22582** del Peg 2024 denominato "Spese per promozione attività giovanili", codice progetto 7253, centro di costo 0264, codice di modalità gestione Conto Annuale 002;
- **quanto ad € 17.500,00** con imputazione alla Missione 06 Programma 02 Titolo 1 codice del piano dei conti integrato 1 03 02 99 999 del Bilancio 2025-2027, **annualità 2025**, al capitolo che nel Peg 2025 verrà iscritto in sede corrispondente al capitolo **22585** del Peg 2024 denominato "Prestazioni di servizio per progetto promozione e sviluppo di servizi rivolti ai giovani. Vegg. Cap. E 3527", codice progetto 7253, centro di costo 0264, codice di modalità gestione Conto Annuale 002, **finanziati da fondi GECO 13 - accertamento 2025/85, dando atto che tale quota sarà oggetto di reimputazione sul bilancio d'esercizio 2026 tramite il fondo pluriennale vincolato;**

- 3) di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al dirigente firmatario;
- 4) di inviare alla Ragioneria il presente atto per le procedure all'art. 183 comma 7 D. Lgs. 267/2000;

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott. Roberto Montagnani