

Proponente: 31.B
Proposta: 2025/1911
del 06/10/2025



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.A.D. 1803
del 06/10/2025

RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE

Dirigente: MEDICINA Dott.ssa Isabella

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

OGGETTO: INDIZIONE DI UNA PROCEDURA INTERNA PER LA PROGRESSIONE TRA LE AREE EX ART. 13 (COMMI 6-8) CCNL FUNZIONI LOCALI 2019/2021 PER N. 5 POSIZIONI DI FUNZIONARIO RETI EDUCATIVE - SPECIALIZZAZIONE INSEGNANTE E N. 5 POSIZIONI DI FUNZIONARIO RETI EDUCATIVE – SPECIALIZZAZIONE EDUCATORE, DA ASSEGNARE ALL'ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA. RIDETERMINAZIONE DELLA DOTAZIONE ORGANICA

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 13 del 21/01/2025, dichiarata immediatamente eseguibile, è stata approvata la Nota di aggiornamento al Documento Unico di Programmazione 2025-2029 e allegati parte integrante;
- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 14 del 21/01/2025, dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il bilancio di previsione finanziario 2025- 2027 e relativi allegati;
- con Deliberazione di Giunta Comunale n. 196 del 26/09/2024 sono stati approvati indirizzi per la revisione organizzativa dell'Ente;
- con delibera di Giunta Comunale n. 8 del 23/1/2025 è stata approvata la nuova macrostruttura di primo e secondo livello dell'Ente a far data dal 01/02/2025;
- con Determinazione della Direttrice Generale n. 152 del 29/01/2025 è stata definita la microstruttura dell'ente, nonché la struttura organizzativa di terzo livello transitoria;
- con delibera di Giunta Comunale n. 12 del 30/01/2025 dichiarata immediatamente esecutiva, è stato approvato il "Piano Esecutivo di gestione 2025-2027 - assegnazione risorse finanziarie per macro obiettivi, ai sensi dell'art. 169 co 1 e 2.", aggiornato con delibera di G.C. n. 41 del 06/03/2025;
- con delibera di Consiglio Comunale n. 101 del 28.04.2025, è stato approvato il rendiconto della gestione 2024 e relativi allegati;
- con delibera di Consiglio Comunale n. 103 del 28.04.2025 è stato approvato il Bilancio Consuntivo dell'esercizio 2024 dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia ed i relativi allegati;
- sia per il Bilancio di previsione 2025-2027 che per il Rendiconto 2024, l'invio dei documenti alla Banca dati della Pubblica Amministrazione di cui all'art. 13 della Legge 31 dicembre 2009, n. 196, come previsto ai sensi dell'art. 161, comma 4 del D.Lgs. 267/2000, è stato effettuato nei termini di legge;
- con Deliberazione di Giunta Comunale n. 63 del 31/03/2025 è stato approvato il Piano Integrato di attività e Organizzazione (PIAO) 2025/2027 e contestualmente aggiornato il Piano Esecutivo di Gestione e relativi allegati;
- con Deliberazione di Giunta Comunale n. 157 del 24/07/2025 è stato approvato l'aggiornamento alla sezione 3 Organizzazione e capitale umano – sottosezione 3.3 Piano triennale dei fabbisogni di personale – del PIAO 2025/2027;

Richiamata/o:

- l'art. 52 comma 1-*bis* del D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. il quale dispone, per quanto concerne le progressioni tra le Aree, che le stesse avvengano "*...tramite procedura comparativa basata sulla valutazione positiva conseguita dal dipendente negli ultimi tre anni in servizio, sull'assenza di provvedimenti disciplinari, sul possesso di titoli o competenze professionali ovvero di studio ulteriori rispetto a quelli previsti per l'accesso all'area dall'esterno, nonché sul numero e sulla tipologia de gli incarichi rivestiti. In sede di revisione degli ordinamenti professionali, i contratti collettivi nazionali di lavoro di comparto per il periodo 2019-2021 possono definire tabelle di corrispondenza tra vecchi e nuovi inquadramenti [...] sulla base di requisiti di esperienza e professionalità maturate ed effettivamente utilizzate dalle amministrazioni per almeno cinque anni, anche in deroga al possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso all'area dall'esterno...*";
- il CCNL Funzioni locali 2019-2021 che, in applicazione dell'art. 52 co.1-*bis* del D.lgs. 165/2001, in riferimento alle modalità di effettuazione delle progressione tra le aree, prevede:
 - all'art. 15, una procedura "a regime", in cui i requisiti di accesso siano quelli previsti dall'art. 52, comma 1-*bis*, del D.Lgs. n. 165/2001,
 - all'art. 13 (co. 6-8), una procedura "transitoria" che dà la possibilità di candidarsi anche a coloro che hanno un titolo di studio immediatamente inferiore a quello richiesto per l'accesso dall'esterno qualora siano in possesso di un numero di anni di esperienza maggiore - come indicato nella Tabella C di corrispondenza allegata al CCNL - stabilendo altresì che, nell'ambito dei criteri generali indicati dal Contratto, le Amministrazioni

definiscano gli specifici criteri di effettuazione delle procedure di progressione “transitorie” previo Confronto con i rappresentanti dei lavoratori;

- la Deliberazione di Giunta Comunale n. 306 di I.D. del 14/12/2023 che approva la disciplina regolatoria relativa alle progressioni tra le Aree ex artt. 13 e 15 del CCNL Funzioni locali 2019-2021 di cui alla preintesa in esito alla chiusura del confronto sindacale (allegato H), dando atto dello stanziamento in sede di bilancio previsionale, ai fini delle progressioni c.d. “transitorie” per gli anni 2024 e 2025, di complessivi € 206.251,57 euro, ovvero dell’ammontare massimo previsto pari allo 0,55% del monte salari 2018 “personale non dirigente”, come da CCNL;
- il CCDI (giusto verbale P.G. n. 306910 del 22 dicembre 2023) dove si dà atto della conclusione del confronto con i rappresentanti dei lavoratori in merito ai criteri specifici per le progressioni tra le Aree (c.d. verticalizzazioni)” ex artt. 13 comma 6-8 e 15 del CCNL 2019/2021;
- il Verbale, in atti al n. 217801 di P.G. del 05/09/2025, di chiusura del confronto ex art. 5 co. 3 CCNL Funzioni Locali del 16/11/2022 in merito alla definizione dei criteri per l’effettuazione delle procedure di progressione tra le Aree per i profili professionali dell’Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia di Funzionario Reti Educative – Specializzazione Insegnante e Specializzazione Educatore;

Richiamati, altresì:

- il già citato art. 52 comma 1-*bis* del D.Lgs. n. 165/2001 ss.mm.ii. laddove prevede che occorre destinare una percentuale pari ad almeno il 50% delle posizioni disponibili (sulla “Categoria/Area”) all’accesso dall’esterno;
- le interpretazioni ARAN/FP che circoscrivono l’ambito di applicazione del limite di cui sopra alle sole “procedure a regime”, escludendo le “procedure transitorie”;

Dato atto che:

- il programma di reclutamento interno mediante progressioni tra le Aree ex art. 13 (co 6-8) del CCNL Funzioni Locali 2019-2021, definito sulla base delle esigenze occupazionali prospettate dai Dirigenti dell’Ente, conferma la completa destinazione della quota di risorse economiche stanziata a tal fine (0,55% monte salari 2018);
- con Deliberazione di Giunta Comunale n. 122 del 16/05/2024 è stata delineata una pianificazione del programma delle progressioni tra le Aree ex art. 13 del CCNL, da attuarsi in tre macro-fasi nell’arco del biennio 2024-2025, come di seguito articolato, con eventuale adeguamento progressivo della dotazione organica laddove necessario e possibili aggiustamenti in relazione ad eventuali future esigenze organizzative:

FASE	Da Area	A Area	Totale
1	ISTRUTTORI	FUNZIONARI ED EQ	22
	OPERATORI ESPERTI	ISTRUTTORI	8
Totale fase 1			30
2	ISTRUTTORI	FUNZIONARI ED EQ	12
	OPERATORI ESPERTI	ISTRUTTORI	5
Totale fase 2			17
3	ISTRUTTORI	FUNZIONARI ED EQ	23
	OPERATORI ESPERTI	ISTRUTTORI	2
Totale fase 3			25
Totale complessivo			72

Dato altresì atto che:

- con Deliberazione di G.C. n. 196 del 26/09/2024 l’Amministrazione comunale ha avviato un percorso di riorganizzazione della struttura comunale, successivamente perfezionato con Deliberazione di G.C. n. 8 del 23.01.2025, operativo a far data dal 01/02/2025;

- con Determinazione della Direttrice Generale n. 152 del 29/01/2025 è stato conseguentemente ridefinito il funzionigramma dell'Ente in base alla nuova macrostruttura comunale;
- con Determinazione Dirigenziale n. 178 di R.U.A.D. del 31/01/2025, si è dato atto della trasposizione nella nuova configurazione organizzativa comunale del programma delle progressioni tra le Aree ex art. 13 CCNL di cui in parola - programma nel quale sono previste, tra le altre, le seguenti posizioni:

AREA	Profilo	Struttura di assegnazione	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Funzionari EQ	Funzionario Reti educative	Istituzione sci/an	-	-	10

Considerato che:

- con la citata Determinazione Dirigenziale n. 178 del 31/01/2025 è stata declinata la programmazione operativa del percorso selettivo di che trattasi, dandone informazione preventiva ai rappresentanti dei lavoratori e convenendo, tra l'altro - nell'ambito degli incontri con RSU e OOSS - la necessità di posticipare il programma delle verticalizzazioni del personale educativo ed insegnante dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia (per un totale di n. 10 posizioni) in ragione dell'esigenza di articolare i criteri di selezione in maniera più dettagliata rispetto alle peculiarità dei profili coinvolti (Educatore ed Insegnante) e in funzione della specificità ordinamentale che li riguarda, che fa convivere sugli stessi profili due diversi inquadramenti (Area Istruttori ed Area Funzionari ed EQ);
- con medesima determinazione si dava, inoltre, atto che le predette selezioni sarebbero state attivate nella seconda metà del 2025, come convenuto nell'incontro con RSU e OOSS del 5/11/2024, prevedendo in particolare la pubblicazione degli avvisi entro il mese di ottobre 2025;

Considerato altresì che:

- con Verbale P.G. n. 217801 del 05/09/2025 di chiusura del confronto ex art. 5 co. 3 CCNL FL in merito alla definizione dei criteri per l'effettuazione delle procedure di progressione tra le Aree per i profili di Funzionario Reti Educative – Specializzazione Insegnante e Specializzazione Educatore, sono stati conseguentemente articolati i criteri di valutazione specifici relativi alle progressioni tra le Aree ex art. 13 del CCNL per i profili di Funzionario Reti Educative – Specializzazione Educatore e Specializzazione Insegnante, in considerazione della peculiarità di questi profili per quel che attiene all'evoluzione del quadro normativo in termini di inquadramento giuridico e requisiti di accesso obbligatori (c.d. Titoli abilitanti), nonché della sostanziale continuità delle mansioni svolte;
- con medesimo Verbale P.G. n. 217801 del 05/09/2025 si è definita altresì la seguente distribuzione numerica sui due profili professionali di che trattasi (FRE – Spec. Insegnante e FRE – Spec. Educatore) delle complessive n.10 posizioni di Funzionario reti educative presso l'Istituzione Scuole e Nidi dell'Infanzia oggetto di progressione tra le Aree in programma per la fase transitoria anni 2024/2025:
 - n. 5 posizioni per il profilo professionale di Funzionario Reti Educative - specializzazione Insegnante;
 - n. 5 posizioni per il profilo professionale di Funzionario Reti Educative Specializzazione – Educatore;

Valutato che:

- per dare attuazione al programma delle progressioni tra le Aree 2024-2025 ex art. 13 del CCNL per le professionalità di Funzionario reti educative da assegnare all'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia nelle consistenze concordate come sopra, occorre procedere ad una rimodula-

zione della dotazione organica - ferma restando la neutralità finanziaria della rimodulazione stessa – disponendo, a far data dal 06/10/2025, le seguenti modifiche:

Variazione denominazione profilo professionale dei seguenti posti vacanti, fermo restando il rapporto orario:

n. posto	Da Profilo Professionale	A profilo professionale	Ore	Area	n. posto
1721	Funziario reti educative – Specializzazione Insegnante	Funziario reti educative – Specializzazione Educatore	Tempo pieno	FEQ	1872
1722	Funziario reti educative – Specializzazione Insegnante	Funziario reti educative – Specializzazione Educatore	Tempo pieno	FEQ	1873
1723	Funziario reti educative – Specializzazione Insegnante	Funziario reti educative – Specializzazione Educatore	Tempo pieno	FEQ	1874
1724	Funziario reti educative – Specializzazione Insegnante	Funziario reti educative – Specializzazione Educatore	Tempo pieno	FEQ	1875
1725	Funziario reti educative – Specializzazione Insegnante	Funziario reti educative – Specializzazione Educatore	Tempo pieno	FEQ	1876

Dato atto che, con le operazioni sopraindicate, il valore della Dotazione Organica del Comune di Reggio Emilia rimane invariato rispetto alla sua ultima rideterminazione alla data del 01/09/2025 effettuata con Deliberazione G.C. n. 157 del 24/07/2025;

Tutto ciò premesso si ritiene di dover procedere - in esecuzione della Deliberazione di G.C. n. 122 del 16/05/2024 e secondo le modalità di cui in narrativa - all'indizione di un avviso di selezione interna per la progressione tra le Aree ai sensi dell'art. 13 (co. 6-8) del CCNL Funzioni locali 2019-2021, per un totale di n. 10 posizioni da inquadrarsi in Area Funzionari ed elevata qualificazione, di cui n. 5 nel profilo professionale di Funziario reti educative – Specializzazione Insegnante e n. 5 nel profilo professionale di Funziario reti educative – Specializzazione Educatore, da assegnare all'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia;

Visto l'incarico attribuito alla Dott.ssa Isabella Medicina dal Sindaco Marco Massari in data 28/03/2025 (P.G. n. 85987) della direzione del Servizio "Risorse umane e organizzazione";

Attesa la competenza della Dirigente all'adozione del presente atto, ai sensi dell'art. 107 D.lgs. 267/2000 e ss.mm.ii. e ai sensi del vigente Regolamento sull'Ordinamento generale degli uffici e dei servizi;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147-bis del D. lgs. 267/2000;

Visti:

- il Decreto Legislativo n. 165/2001 e ss.mm.ii.;
- il T.U. delle leggi sull'ordinamento degli EE.LL. approvato con D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 ed in particolare l'art. 107 (funzioni e responsabilità della dirigenza);
- gli artt. 59 e 60 dello Statuto Comunale,
- il vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi del Comune di Reggio Emilia, approvato con Delib. G.C. n. 9 del 25.01.2024;
- il vigente C.C.N.L. del Comparto Funzioni Locali;

Visti altresì:

- il D.lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, 107", così come modificato, da ultimo, dal D.L. 24 giugno 2025 n. 90 convertito con modificazioni dalla L. 30 luglio 2025 n. 109;
- le Delibere di Giunta Regionale dell'Emilia-Romagna n. 1564 del 16/10/2017 e n. 85 del 25/07/2012 in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali;

DETERMINA

1. di **rimodulare**, per le motivazioni e secondo le modalità di cui in premessa, la dotazione organica dell'Ente a far data dal 06/10/2025, dando atto della neutralità finanziaria della modifica stessa;
2. di **indire**, per tutte le motivazioni e secondo le modalità di cui in premessa, un avviso di selezione interna per la progressione tra le Aree ai sensi dell'art. 13 (co. 6-8) del CCNL Funzioni locali 2019-2021, per un totale di n. 10 posizioni con inquadramento in Area Funzionari ed elevata qualificazione ed assegnazione all'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia, di cui:
 - n. 5 nel profilo professionale di Funzionario reti educative – Specializzazione Insegnante;
 - n. 5 nel profilo professionale di Funzionario reti educative – Specializzazione Educatore;
3. di **approvare** l'Avviso di selezione interna per la progressione tra le Aree ai sensi dell'art. 13 co. 6-8 del CCNL Funzioni locali 2019-2021 di cui all'Allegato A al presente atto, che costituisce "lex specialis" della presente procedura di progressione tra le Aree;
4. di **stabilire**:
 - in 30 giorni la pubblicazione dell'Avviso di cui sopra;
 - che tale Avviso debba essere pubblicato nel portale istituzionale del Comune di Reggio Emilia, sezione Amministrazione Trasparente - Bandi di Concorso - Selezioni interne;

Si attesta che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo al Dirigente firmatario.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
(Dr.ssa Isabella Medicina)
