

Proponente: 72.A
Proposta: 2025/1448
del 29/09/2025



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1209
del 11/10/2025

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: BEVILACQUA Dr. Alberto

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1 LETT. B DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 36/2003 DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA E FREQUENTANTI SCUOLE SITUATE IN ALTRI COMUNI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – ULTIMO GRUPPO.

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO AI SENSI DELL'ART. 50, COMMA 1 LETT. B DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 36/2003 DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN FAVORE DEGLI ALUNNI RESIDENTI A REGGIO EMILIA E FREQUENTANTI SCUOLE SITUATE IN ALTRI COMUNI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – ULTIMO GRUPPO.

**DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 13 del 21.01.2025, esecutiva ai sensi di legge, è stata approvata la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione) 2025-2029;
- con deliberazione Consiglio Comunale n. 14 del 21.01.2025, anch'essa legalmente esecutiva, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2025 – 2027 ed i relativi allegati;
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 12 del 30.01.2025, esecutiva ai sensi di legge, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2025-2027 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi, ai sensi dell'art. 169 commi 1 e 2.;
- con provvedimento PG. n. 28634 del 31.01.2025, il Sindaco ha incaricato il Dott. Alberto Bevilacqua, della responsabilità di direzione ad interim del Servizio Officina Educativa a far data dal 1° Febbraio 2025 e sino alla copertura della posizione, salvo revoca anticipata ai sensi dell'art. 13 – Sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi e comunque non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso;

Considerato che:

- la L. 5-2-1992 n. 104 “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” che all'Art. 13 “*Integrazione scolastica*” co. 3 recita: “Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.”;
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” che all'art. 3 “Prestazioni e competenze” al co. 5 lett. a) recita: “5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1, comma 85 e seguenti, della legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:

a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei

collaboratori scolastici, di cui all'articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente;

- la L.R. 30-6-2003 n. 12 “Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.”;
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 “Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10.” che all'art. 5 “*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.*” recita:
 1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104 e L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.
 2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.
 3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:
 - a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
 - b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.”;

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici in altri Comuni;

Richiamata la propria determinazione R.U.D. n. 1067 del 10.09.2025, con la quale sono stati attivati gli interventi finalizzati a supportare il percorso di integrazione scolastica ed il sostegno all'autonomia e comunicazione di 37 alunni che si trovano in situazione di handicap e che pur risiedendo a Reggio Emilia frequentano, durante l'anno scolastico 2025/2026, istituti che si trovano in altri Comuni, in virtù di quanto disposto dalla normativa in materia di diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita (Legge Regionale n. 26 dell'08.08.2001) e contestualmente è stata impegnata la relativa spesa;

Preso atto che nei confronti di una parte delle situazioni, è stato convenuto di collaborare con gli enti di riferimento territoriale, attraverso la stipula di apposite convenzioni ma diversi Comuni hanno ufficialmente comunicato la loro impossibilità a collaborare con Reggio Emilia, non essendo in grado di farsi carico dell'onere finanziario da anticipare per conto di questo Comune;

Rilevato pertanto che si è reso necessario addivenire a soluzioni alternative nei confronti delle richieste di attivazione del servizio di integrazione scolastica e di sostegno all'autonomia relativamente all'anno scolastico 2025/2026 nei confronti di ragazzi residenti nel nostro territorio, che frequentano scuole situate in altri Comuni e che risultano essere quelle di seguito elencate:

- 1) n. 2 richieste all'interno del Convitto Corso di Correggio
- 2) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado Vallisneri di Scandiano
- 3) n. 2 richieste all'interno della Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta di Correggio
- 4) n. 3 richieste all'interno dell'Istituto Superiore Silvio d'Arzo di Sant'Ilario d'Enza
- 5) n. 2 richieste all'interno della Scuola Primaria di Torrile (P.R.)
- 6) n. 2 richieste all'interno della Scuola Secondaria di 2° grado Gobetti di Scandiano
- 7) n. 1 richieste all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado di Sant'Ilario d'Enza
- 8) n. 1 richieste all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado di Bagnolo in Piano
- 9) n. 1 richieste all'interno dell'I.I.S. Manfredi Tanari di Bologna
- 10) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria di Quattro Castella
- 11) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado di Quattro Castella
- 12) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria Tre Ponti di Bellaria – Igea Marina
- 13) n. 1 richiesta all'interno della Scuola Primaria Saliceto Panaro di Modena;

Richiamata la propria determinazione R.U.D. n. 1089 del 16.09.2025, con la quale si è provveduto all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, del servizio di integrazione scolastica, in evasione a 7 delle richieste riportate sopra (punti 2 – 5 – 6 – 9 – 12), nei confronti degli operatori già operanti all'interno delle strutture medesime ed a seguito di perfezionamento di trattativa conclusa sul Sistema Acquisti Telematici Emilia Romagna (SATER);

Richiamata la propria determinazione R.U.D. n. 1118 del 20.09.2025, con la quale si è provveduto all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, del servizio di integrazione scolastica, in evasione ad ulteriori sette richieste (punti 4 – 7 – 8 – 10 – 11), nei confronti degli operatori già operanti all'interno delle strutture medesime ed a seguito di perfezionamento di trattativa conclusa sul Sistema Acquisti Telematici Emilia Romagna (SATER);

Preso atto che, sulla base delle ultime informazioni acquisite ufficialmente dai Comuni di riferimento per territorio:

- il servizio di integrazione scolastica all'interno del Convitto Corso e della Scuola Primaria Statale Madre Teresa di Calcutta di Correggio, è affidato alla Cooperativa Sociale Coopselios società cooperativa con sede a Reggio Emilia in Via Gramsci n. 54/S – CF/P.IVA 01164310359;
- il servizio di integrazione scolastica all'interno della Scuola Primaria Statale Saliceto Panaro di Modena, è affidato alla Società Cooperativa Sociale Gulliver con sede legale a Modena in Via Galileo Galilei n. 168 – CF/P.IVA 02370870368;

Preso atto che:

- il D.L. 6 luglio 2012, n. 95, convertito con L. 135/2012, prevede l'obbligo per le pubbliche amministrazioni di provvedere all'approvvigionamento attraverso gli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A.;
- in corso di indagine per l'affidamento delle forniture/servizi in oggetto, questa Amministrazione è tenuta ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni o gli accordi quadro messi a disposizione da Consip e dalle Centrali di committenza regionali di riferimento, ovvero ad esperire proprie autonome procedure nel rispetto della normativa vigente, utilizzando i sistemi telematici di negoziazione sul mercato elettronico, ai sensi dell'art. 26 della Legge. 23/12/1999, n. 488 e successive modificazioni ed integrazioni: art. 3, comma 166 legge n. 350 del 2003 - art. 1 Legge. n. 191 del 2004; - art.1, comma 16-bis Legge. n. 135 del 7/08/2012 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 06/07/2012 n. 95 recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini";
- l'art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145 ha modificato l'art. 1 comma 450 della legge n. 296 del 27/12/2006 prevedendo la possibilità per le pubbliche amministrazioni di approvvigionarsi fuori dal mercato elettronico per gli acquisti di beni e servizi di importi inferiori ai 5.000 euro, rispettando il criterio della rotazione dei fornitori;

Considerato pertanto che si procederà all'affidamento dei servizi in argomento, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, tramite trattativa diretta sul mercato elettronico che verrà aggiudicata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 del D.Lgs. 36/2023 e s.m.e.i., per quanto applicabile. Sono inoltre applicabili le vigenti disposizioni del "Regolamento comunale per la disciplina dei contratti – Parte prima – Appalti di servizi, forniture, lavori e concessioni del Comune di Reggio Emilia";

Considerato inoltre che:

- il DURC verrà recepito a cura del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 266/2002;
- in conformità alle disposizioni contenute nel Regolamento comunale per la disciplina dei contratti e l'art. 32 co. 14 del D.Lgs. 50/2016 il contratto verrà stipulato mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio;
- trattasi di spesa volta ad assicurare il normale funzionamento del servizio;
- sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'affidamento in argomento e che, non essendo stati riscontrati rischi, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI;

Di dare atto che ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 il responsabile del procedimento (RUP) è individuato nella persona del Dirigente del Servizio Officina Educativa Dott. Alberto Bevilacqua;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa, come prescritto dall'art. 147 bis del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267/2000 ed in particolare l'art. 107;
- il D.Lgs. n. 36/2023, e il D.P.R. n. 207 del 05/10/2010 "Regolamento di attuazione" ancora in vigore e per quanto applicabile;
- l'art. 14 del vigente Regolamento Comunale sull'Ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi del Comune;
- il vigente Regolamento comunale per la disciplina dei contratti;

DETERMINA

1. di richiamare la premessa a costituire parte integrante del presente dispositivo;

2. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di 2 studenti (F.F. e L.S.) che risultano essere residenti a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2025/2026 frequenteranno il Convitto Nazionale Rinaldo Corso di Correggio e di altri due studenti (V.F. e N.L.), residenti anch'essi a Reggio Emilia che frequenteranno durante l'anno scolastico 2025/2026, la Scuola Primaria Statale Madre Teresa di Calcutta di Correggio, alla Cooperativa Sociale Coopselios dettagliata in premessa, a seguito di perfezionamento della trattativa diretta n. FE213893 (fascicolo di sistema), conclusa sul Sistema Acquisti Telematici Emilia Romagna (SATER) ed allegata al presente provvedimento quale parte integrante e sostanziale, per un importo complessivo di € 25.059,08 oltre IVA 5% così ottenuta:

n. 2 interventi da attivare per 6 ore frontali x 34 settimane + 5 ore annue di progettazione
a decorrere dal 15 Settembre 2025 al 6 Giugno 2026
per una spesa complessiva di € 11.315,26 (€ 4.547,76 sul 2025 + € 6.767,50 sul 2026) - CIG: B86C740D31;

n. 2 interventi da attivare per 8 ore frontali x 34 settimane + 5 ore annue di progettazione
a decorrere dal 15 Settembre 2025 al 6 Giugno 2026
per una spesa complessiva di € 14.996,78 (€ 6.063,68 sul 2025 + € 8.933,10 sul 2026) - CIG: B86C740D31;

3. di affidare, per le ragioni espresse in premessa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di 1 studente (O.J.) che risulta essere residente a Reggio Emilia ma che durante l'a.s. 2025/2026 frequenterà la Scuola Primaria Statale Saliceto Panaro di Modena, alla Società Cooperativa Sociale Gulliver dettagliata in premessa, a seguito di perfezionamento della trattativa diretta n. FE213941 (fascicolo di sistema), conclusa sul Sistema Acquisti Telematici Emilia Romagna (SATER) ed allegata al presente provvedimento quale parte integrante e sostanziale, per un importo complessivo di € 8.059,86 oltre IVA 5% così ottenuta:

n. 1 intervento da attivare per 8 ore frontali x 34 settimane + 5 ore annue di progettazione
a decorrere dal 15 Settembre 2025 al 6 Giugno 2026
per una spesa complessiva di € 8.462,85 (€ 3.434,20 sul 2025 + € 5.028,65 sul 2026)
CIG: B86CFB57D0;

4. di sub-impegnare la somma complessiva di € 10.611,44 all'impegno di spesa n. 2025/5920 di cui al provvedimento R.U.D. n. 1067 del 10.09.2025 in favore della Cooperativa Sociale Coopselios (fornitore 7924), relativamente al territorio comunale di Correggio – CIG: B86C740D31;
5. di sub-impegnare la somma complessiva di € 3.434,20 all'impegno di spesa n. 2025/5920 di cui al provvedimento R.U.D. n. 1067 del 10.09.2025 in favore della Società Cooperativa Sociale Gulliver (fornitore 93588), relativamente al territorio comunale di Modena - CIG: B86CFB57D0;
6. di sub-impegnare la somma complessiva di € 15.700,60 all'impegno di spesa n. 2026/441 di cui al provvedimento R.U.D. n. 1067 del 10.09.2025 in favore della Cooperativa Sociale Coopselios (fornitore 7924), relativamente al territorio comunale di Correggio – CIG: B86C740D31;
7. di sub-impegnare la somma complessiva di € 5.028,65 all'impegno di spesa n. 2026/441 di cui al provvedimento R.U.D. n. 1067 del 10.09.2025 in favore della Società Cooperativa Sociale Gulliver (fornitore 93588), relativamente al territorio comunale di Modena - CIG: B86CFB57D0;
8. di dare atto, altresì, che il documento DURC sarà recepito in coincidenza con la formalizzazione degli atti, della stipula del contratto, nonché dei rispettivi pagamenti;
9. di adempiere agli obblighi di pubblicità di cui agli art. 23 e 37 di cui al D.Lgs. 33/2013 (Decreto trasparenza), all'art. 1 co. 32 della L. 190/2012, all'art. 29 del D.Lgs. 50/2016;
10. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario;
11. di trasmettere il presente provvedimento al Servizio Finanziario, per gli adempimenti di cui al Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott. Alberto Bevilacqua