

Proponente: 72.A
Proposta: 2025/1577
del 13/10/2025



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1225
del 14/10/2025

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: LEVI Dott.ssa Nicoletta

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: ATTIVAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI A SUPPORTARE IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED IL SOSTEGNO ALLA AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP FREQUENTANTI SCUOLE DEL TERRITORIO DURANTE L'A.S. 2025/2026 E PROVENIENTI DA ALTRI COMUNI.

OGGETTO: ATTIVAZIONE E GESTIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI A SUPPORTARE IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED IL SOSTEGNO ALLA AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP FREQUENTANTI SCUOLE DEL TERRITORIO DURANTE L'A.S. 2025/2026 E PROVENIENTI DA ALTRI COMUNI.

**IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 188 del 19/12/2023, esecutiva ai sensi di legge, è stata approvata la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione);
- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 189 del 19/12/2023, anch'essa legalmente esecutiva, sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2024 – 2026 ed i relativi allegati;
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 3 adottata nella seduta dell'11.01.2024, dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2024-2026 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi, ai sensi dell'art. 169 commi 1 e 2 del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 12 del 30.01.2024, immediatamente esecutiva, è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024/2026 ed è stato contestualmente aggiornato il Piano Esecutivo di Gestione (P.E.G.) 2024 precedentemente approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 3 dell'11.01.2024;
- con provvedimento PG. n. 233988 del 30.09.2025, il Sindaco ha conferito alla Dott.ssa Nicoletta Levi, le funzioni dirigenziali integrate afferenti il Servizio Officina Educativa a far data dal 1° Ottobre 2025 fino alla copertura della posizione, salvo revoca anticipata e comunque non oltre la scadenza del contratto individuale di lavoro e/o il termine di mandato del Sindaco stesso;

Richiamati:

- la L. 5-2-1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'Art. 13 "*Integrazione scolastica*)" co. 3 recita: "Nelle scuole di ogni ordine e grado, fermo restando, ai sensi del *decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1977, n. 616*, e successive modificazioni, l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati.";
- il D.Lgs. 13-4-2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che all'art. 3 "Prestazioni e competenze" al co. 5 lett. a) recita: "5. Gli Enti territoriali, nel rispetto del riparto delle competenze previsto dall'*articolo 1*, comma 85 e seguenti, della *legge 7 aprile 2014, n. 56*, e dall'*articolo 1, comma 947*,

della *legge 28 dicembre 2015, n. 208*, provvedono ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili:

- a) gli interventi necessari per garantire l'assistenza di loro competenza, inclusa l'assegnazione del personale, come previsto dall'*articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104*, nonché dall'*articolo 139, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui al comma 5-bis, ferme restando le diverse competenze dei collaboratori scolastici, di cui all'*articolo 3, comma 2, lettera c), del presente decreto*, come definite dal CCNL, comparto Istruzione e Ricerca, vigente;
- la L.R. 30-6-2003 n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro.";
- la L.R. 8-8-2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10." che all'art. 5 "*Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap.*" recita:
 - "1. La Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alla *legge 5 febbraio 1992, n. 104* e *L. 8 novembre 2000, n. 328* e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo.
 - 2. Gli interventi vengono attivati nel quadro di accordi di programma, stipulati fra Enti locali, organi scolastici ed Aziende Unità sanitarie locali, finalizzati ad una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati.
 - 3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:
 - a) i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
 - b) le Aziende Unità sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio-assistenziale impegnato nel processo di integrazione.";

Considerato che, alla luce della normativa sopra riportata ed in ottemperanza all'ultimo Accordo di Programma stipulato con l'Azienda Sanitaria, il Comune gestisce per gli alunni certificati di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per i quali il referente clinico ha indicato la richiesta di personale educativo per l'autonomia e la comunicazione, il servizio degli educatori per l'integrazione scolastica;

Dato atto che tale servizio va garantito anche per gli studenti residenti nel Comune di Reggio Emilia che frequentano istituti scolastici situati in altri Comuni e viceversa;

Preso atto che ad oggi sono pervenute due richieste di attivazione del servizio di integrazione scolastica di cui una proveniente dal Comune di Misano Adriatico (R.N.) a favore di uno studente residente in quel territorio che, durante l'anno scolastico 2025/2026, frequenterà la Scuola Secondaria di 1° grado "Pertini 1" a Reggio Emilia e l'altra presentata dal Comune di Viadana (M.N.) per uno studente loro residente che frequenterà durante l'anno scolastico 2025/2026, l'Istituto Zanelli di Reggio Emilia, così come risultante da comunicazioni conservate per motivi di privacy agli atti del Servizio Officina Educativa – U.O.C. Servizi Educativi e Diritto allo Studio);

Richiamata la determinazione R.U.D. n. 1063 datata 09.09.2025 e adottata dal Servizio Appalti e Contratti, con la quale si è provveduto all'aggiudicazione di 6 lotti disgiunti per l'affidamento dell'esecuzione dei progetti educativi territoriali 6-14 anni, del servizio per l'integrazione scolastica dei bambini e ragazzi con diritti speciali (scuole primarie statali e secondarie di 1° e 2° grado) e del servizio di ingresso anticipato e/o uscita posticipata rispetto all'orario ordinario presso le scuole primarie statali, in riferimento agli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;

Preso atto che, così come si evince dalla documentazione amministrativa esposta al precedente punto, il servizio di integrazione scolastica all'interno della Scuola Secondaria di 1° grado "Sandro Pertini 1", rientra fra le competenze del lotto 3 (Centro-Sud) ove opera il Centro Sociale Papa Giovanni XXIII° scs – ONLUS (codice fornitore 71799) mentre il medesimo servizio svolto all'interno dell'Istituto "Zanelli", rientra fra quelle del lotto 6 (Scuole Secondarie di II° grado) ove opera la Società Cooperativa Sociale Accento (codice fornitore 72182) e che per tale ragione si è ritenuto congruo ed opportuno richiedere l'attivazione di apposite figure ai soggetti già operanti all'interno delle strutture scolastiche in argomento;

Presa visione della tariffa oraria applicata dal Centro Sociale Papa Giovanni XXIII° scs – ONLUS, relativamente all'attivazione di un educatore di sostegno in possesso dei requisiti idonei al caso in questione e che tale informazione, condivisa con il Comune di residenza, ha consentito allo stesso di definire l'intervento che, sulla base delle disponibilità di bilancio, potrà essere concesso come di seguito dettagliato;

- Comune di Misano Adriatico (R.N.)
10 ore frontali settimanali (per 33 settimane) x € 24,54
che totalizzano una spesa complessiva di € 8.098,20 oltre IVA 5%;

Presa visione della tariffa oraria applicata dalla Società Cooperativa Accento, relativamente all'attivazione di un educatore di sostegno in possesso dei requisiti idonei al caso in questione e che tale informazione, condivisa con il Comune di residenza, ha consentito allo stesso di definire l'intervento che, sulla base delle disponibilità di bilancio, potrà essere concesso come di seguito dettagliato:

- Comune di Viadana (M.N.)
5 ore frontali settimanali (per 30 settimane) x € 24,05
5 ore annue di progettazione
che totalizzano una spesa complessiva di € 3.727,75 oltre IVA 5%;

Dato atto inoltre che la realizzazione dei progetti di supporto al percorso di integrazione scolastica e sostegno all'autonomia in questione, saranno formalizzati mediante semplice scambio di corrispondenza;

Preso atto che:

1. il D.L. 6 luglio 2012, n. 95, convertito con L. 135/2012, prevede l'obbligo per le pubbliche amministrazioni di provvedere all'approvvigionamento attraverso gli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A.;
2. in corso di indagine per l'affidamento delle forniture/servizi in oggetto, questa Amministrazione è tenuta ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni o gli accordi quadro messi a disposizione da Consip e dalle Centrali di committenza regionali di riferimento, ovvero ad esperire proprie autonome procedure nel rispetto della normativa vigente, utilizzando i sistemi telematici di negoziazione sul mercato elettronico, ai sensi dell'art. 26 della Legge. 23/12/1999, n. 488 e successive modificazioni ed integrazioni: art. 3, comma 166 legge n. 350 del 2003 - art. 1 Legge. n. 191 del 2004; - art.1, comma 16-bis Legge. n. 135 del 7/08/2012 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 06/07/2012 n. 95 recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini";
3. l'art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145 ha modificato l'art. 1 comma 450 della legge n. 296 del 27/12/2006 prevedendo la possibilità per le pubbliche amministrazioni di approvvigionarsi fuori dal mercato elettronico per gli acquisti di beni e servizi di importi inferiori ai 5.000 euro, rispettando il criterio della rotazione dei fornitori;

Considerato pertanto che si procederà all'affidamento dei servizi in argomento, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, tramite trattativa diretta sul mercato elettronico che verrà aggiudicata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 del D.Lgs. 36/2023 e s.m.e.i., per quanto applicabile. Sono inoltre applicabili le vigenti disposizioni del "Regolamento comunale per la disciplina dei contratti – Parte prima – Appalti di servizi, forniture, lavori e concessioni del Comune di Reggio Emilia";

Considerato inoltre che:

- il DURC verrà recepito a cura del Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 266/2002;
- in conformità alle disposizioni contenute nel Regolamento comunale per la disciplina dei contratti e l'art. 32 co. 14 del D.Lgs. 50/2016 il contratto verrà stipulato mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio;
- trattasi di spesa volta ad assicurare il normale funzionamento del servizio;
- sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da interferenza nell'esecuzione dell'affidamento in argomento e che, non essendo stati riscontrati rischi, non è necessario provvedere alla redazione del DUVRI;

Rilevata da ultimo la necessità di procedere alla registrazione delle scritture contabili sui rispettivi bilanci che consentiranno di liquidare le prestazioni fornite dai soggetti gestori e parimenti di incamerare i rimborsi delle medesime prestazioni da parte dei Comuni di residenza degli studenti;

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa come prescritto dall'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000;

Richiamata la deliberazione consiliare ID n. 177 del 29.11.2017 con la quale, ai sensi dell'art.6 comma 5^a del Decreto Legislativo n. 267/2000, è stato approvato il nuovo Statuto Comunale esecutivo a far data dal 5 Gennaio 2018;

Visti:

- lo Statuto Comunale approvato con deliberazione di Consiglio Comunale ID n. 177 del 29.11.2017 ed esecutivo a far data dal 5 Gennaio 2018;
- il Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;
- il Regolamento di Contabilità in vigore;
- il vigente Regolamento per l'ordinamento degli uffici e dei servizi;

DETERMINA

1. di richiamare integralmente tutte le premesse sopra descritte;
2. di prendere atto che in riferimento all'anno scolastico 2025/2026, sono pervenute due richieste di assegnazione di un educatore di sostegno, di cui una proveniente dal Comune di Misano Adriatico (R.N.) per uno studente residente in quel territorio che frequenta la Scuola Secondaria di 1° grado "Pertini 1" a Reggio Emilia e l'altra presentata dal Comune di Viadana (M.N.) per uno studente loro residente che frequenta nel nostro territorio, l'Istituto Zanelli e così come risultante da comunicazioni conservate per motivi di privacy agli atti del Servizio Officina Educativa – U.O.C. Servizi Educativi e Diritto allo Studio;
3. di dare atto che, in armonia con la normativa in materia meglio dettagliata in premessa, gli Enti locali promuovono interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, nonché di ogni cittadino che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali rischi di incontrare ostacoli al proprio percorso educativo e formativo anche attraverso l'adozione di accordi stipulati fra Comuni, Enti, Organi Scolastici ed Aziende Sanitarie Locali;
4. di precisare che il Comune di Reggio Emilia ha provveduto ad attivare le figure necessarie a soddisfare i fabbisogni esposti al precedente punto 2, ritenendo congruo ed opportuno rivolgersi ai soggetti privati già operanti per le medesime prestazioni all'interno delle strutture scolastiche di che trattasi, giusta D.D. n. 1063 del 09.09.2025 Servizio Appalti e Contratti;
5. di affidare conseguentemente, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di un minore che risulta essere residente a Misano Adriatico (R.N.) ma che durante l'a.s. 2025/2026 frequenterà la Scuola Secondaria di 1° grado "S. Pertini 1" in città al Centro Sociale Papa Giovanni XXIII° scs – ONLUS (codice fornitore 71799), a seguito di perfezionamento della trattativa diretta n. FE217901 (Fascicolo di Sistema), conclusa sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione Consip – Acquistinrete.it (allegato 1 parte integrante del presente provvedimento), per un importo complessivo di € 8.098,20 oltre IVA 5% meglio dettagliato in premessa;

6. di affidare conseguentemente, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. B del Decreto Legislativo n. 36/2003, il servizio di integrazione scolastica a favore di uno studente che risulta essere residente a Viadana (M.N.) ma che durante l'a.s. 2025/2026 frequenterà la Scuola Secondaria di 2° grado "Zanelli" in città alla Società Cooperativa Sociale Accento (codice fornitore 72182), a seguito di perfezionamento della trattativa diretta n. FE217911 (Fascicolo di Sistema), conclusa sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione Consip – Acquistinrete.it (allegato 2 parte integrante del presente provvedimento), per un importo complessivo di € 3.727,75 oltre IVA 5% meglio dettagliato in premessa;
7. di dare atto che le azioni ed impegni legati alla realizzazione dei progetti di che trattasi, saranno formalizzati mediante semplice scambio di corrispondenza;
8. di impegnare pertanto la somma complessiva di € 12.417,25 (IVA compresa) come di seguito riportato:
 - a) per € 3.349,71 a favore del Centro Sociale Papa Giovanni XXIII° scs ONLUS con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato - 1.03.02.99.999 - del Bilancio 2025 al Cap. 18870 "Prestazione di servizi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. E/8870" del P.E.G. 2025, codice prodotto 7205, centro di costo 0236, codice gestione Conto Annuale 015 - codice CIG: B89DD56D13;
 - b) per € 1.262,62 a favore della Società Cooperativa Sociale Accento con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato - 1.03.02.99.999 - del Bilancio 2025 al Cap. 18870 "Prestazione di servizi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. E/8870" del P.E.G. 2025, codice prodotto 7205, centro di costo 0236, codice gestione Conto Annuale 015 – codice CIG: B89DF7E49C;
 - c) per € 5.153,40 a favore del Centro Sociale Papa Giovanni XXIII° scs ONLUS con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato - 1.03.02.99.999 - del Bilancio 2026 in riferimento al capitolo che nel P.E.G. 2026 verrà iscritto in sede corrispondente al Cap. 18870 "Prestazione di servizi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. E/8870" del P.E.G. 2025, codice prodotto 7205, centro di costo 0236, codice gestione Conto Annuale 015 - codice CIG: B89DD56D13;
 - d) per € 2.651,52 a favore della Società Cooperativa Sociale Accento con imputazione alla Missione 04, Programma 06, Titolo 1, codice del piano integrato - 1.03.02.99.999 - del Bilancio 2026 in riferimento al capitolo che nel P.E.G. 2026 verrà iscritto in sede corrispondente al Cap. 18870 "Prestazione di servizi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. E/8870" del P.E.G. 2025, codice prodotto 7205, centro di costo 0236, codice gestione Conto Annuale 015 – codice CIG: B89DF7E49C;
9. di accertare l'entrata di € 12.417,25 da richiedere ai Comuni di residenza degli studenti in questione a titolo di rimborso spesa anticipata, come di seguito dettagliato:

a) per € 4.612,33 al Titolo 3, codice del piano integrato 3.05.99.99.999 - del Bilancio 2025, sul Cap. "Rimborsi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. U/18870" del P.E.G. 2025, codice prodotto 3705, centro di costo 0236;

b) per € 7.804,92 al Titolo 3, codice del piano integrato 3.05.99.99.999 - del Bilancio Pluriennale 2025/2027 esercizio 2026, in riferimento al capitolo che nel P.E.G. 2026 verrà iscritto in sede corrispondente al Cap. "Rimborsi per integrazione scolastica bambini residenti in altri Comuni – Vegg. Cap. U/18870" del P.E.G. 2025, codice prodotto 3705, centro di costo 0236;

10. di attestare che non sussistono situazioni di conflitto d'interesse in capo al Dirigente firmatario;

11. di trasmettere il presente provvedimento al Servizio Finanziario, per gli adempimenti di cui al Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Dott.ssa Nicoletta Levi