

Proponente: 72.A
Proposta: 2025/1746
del 04/11/2025



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 1354
del 06/11/2025

OFFICINA EDUCATIVA

Dirigente: LEVI Dott.ssa Nicoletta

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: DETERMINA DI APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEL SOGGETTO A CUI AFFIDARE LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO EMILY – PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEL FENOMENO DEL RITIRO SCOLASTICO E SOCIALE DEGLI ADOLESCENTI (PERIODO NOVEMBRE 2025-NOVEMBRE 2026)

OGGETTO: DETERMINA DI APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEL SOGGETTO A CUI AFFIDARE LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO EMILY – PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEL FENOMENO DEL RITIRO SCOLASTICO E SOCIALE DEGLI ADOLESCENTI (PERIODO NOVEMBRE 2025-NOVEMBRE 2026)

**LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA**

Premesso che:

- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 13 del 21/01/2025 è stata approvata la nota di aggiornamento al D.U.P. (Documento Unico di Programmazione) 2025-2029;
- con deliberazione di Consiglio Comunale n. 14 del 21/01/2025 sono stati approvati il Bilancio di Previsione 2025 – 2027 ed i relativi allegati;
- con delibera di Giunta Comunale n. 12 del 30/01/2025 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2025-2027 – Assegnazione risorse finanziarie per Macro obiettivi, ai sensi dell'art. 169 co 1 e 2.;
- con delibera di Giunta Comunale n.63 del 31/3/2025 dichiarata immediatamente esecutiva, è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025/2027 e contestuale aggiornamento del Piano Esecutivo di Gestione e relativi allegati, approvato con GC 12 del 30/1/2025 e successivi aggiornamenti;
- provvedimento PG. n. 233988 del 30.09.2025, il Sindaco ha incaricato la Dott.ssa Nicoletta Levi, della responsabilità di direzione ad interim del Servizio Officina Educativa a far data dal 1° Ottobre 2025 e sino alla copertura della posizione, salvo revoca anticipata ai sensi dell'art. 13 – Sezione A del vigente Regolamento sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi e comunque non oltre il termine di mandato del Sindaco stesso.

Premesso inoltre che:

- le ricerche condotte sul territorio regionale negli ultimi anni (*Tra presente e futuro. Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2022 e Adolescenti in relazione. Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2024*) hanno rilevato nei/le ragazzi/e un aumento dell'ansia e del senso di solitudine, una riduzione del desiderio di fare e di partecipare, una difficoltà a progettare il futuro e un crescente senso di rassegnazione. “Emerge con chiarezza che la paura condivisa dalla maggior parte del campione è quella relativa alla possibilità di non avere successo nella vita. (...). In linea generale, appaiono più preoccupate le adolescenti femmine rispetto agli adolescenti maschi: manifestano per esempio una maggiore ansia per la solitudine e la mancanza di amicizie ma anche per la possibilità di sviluppare problemi psicologici” (da *Adolescenti in relazione*). L'aumento delle fragilità emotive e relazionali e l'indebolimento delle reti sociali comporta un maggior rischio di dispersione scolastica, di povertà educativa, di marginalizzazione e di perdita improvvisa di relazioni;
- in particolare, sul fenomeno del ritiro scolastico e sociale, la Regione Emilia Romagna, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, ha emanato le “*Linee di indirizzo su ritiro sociale. Prevenzione, rilevazione precoce ed attivazione di interventi di primo e secondo livello*”. Esse delineano percorsi di sostegno integrati secondo un approccio sistemico e multidimensionale, forniscono indicazioni operative in merito all'analisi del fenomeno del ritiro sociale, alle azioni di prevenzione *universale, selettiva e indicata* e all'attivazione di

percorsi di trattamento di 1° e 2° livello con la partecipazione e il coinvolgimento delle istituzioni, i servizi e i soggetti implicati nel sostegno alla crescita di bambine, bambini e adolescenti;

- il Comune di Reggio Emilia, a partire dall'anno scolastico 2021/22 ha sostenuto, attraverso le precedenti edizioni del Progetto Emily, azioni specificamente dedicate alla prevenzione e al contrasto del ritiro scolastico e sociale. Grazie alle attività svolte negli anni precedenti, la sensibilità al tema e la capacità di lettura delle situazioni è aumentata, sia internamente alle scuole – grazie anche alla rete degli sportelli di ascolto - che nei contesti educativi e familiari;
- dopo una prima raccolta dati effettuata dal Progetto Emily in collaborazione con scuole secondarie, enti di formazione e UNIMORE, la ricerca prosegue attraverso l'Osservatorio adolescenti e giovani di Reggio Emilia: <https://www.osservatorio-adolescenti-giovani.unimore.it/>
- in coerenza con quanto previsto Piano regionale pluriennale per l'Adolescenza e dal Piano sociale e sanitario regionale, il presente progetto deriva da un approccio trasversale e integrato, che il Comune di Reggio Emilia ha consolidato nell'ambito del Tavolo Distrettuale Adolescenza, luogo di confronto previsto da normativa Regionale tra i soggetti che si occupano di adolescenti sul nostro territorio.

In quest'ottica il Progetto Emily, oggetto del presente bando, si propone di promuovere azioni di rete rivolte prevalentemente **alla prevenzione, all'ascolto, all'accompagnamento e, solo in ultima istanza, all'eventuale presa in carico di adolescenti** che vivono situazioni di fragilità o a rischio abbandono scolastico e di ritiro sociale.

Preso atto che:

- l'attività progettuale è finanziata ed ha come riferimento quanto previsto dal Programma Regionale "Azioni di contrasto alla povertà educativa, relazionale e al ritiro sociale di pre adolescenti ed adolescenti"- di cui alla DGR 1046 del 30/06/2025, "PROGRAMMA ANNUALE 2025: RIPARTIZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO SOCIALE REGIONALE AI SENSI DELLA L.R. N. 2/2003 E SS.MM.II..INDIVIDUAZIONE DELLE AZIONI PER IL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA N. 120/2017 E AL DECRETO INTERMINISTERIALE DEL 02 APRILE 2025. PROGRAMMA ATTUATIVO POVERTÀ 2025." Allegato A paragrafo 4.8 e alla determina regionale n. 14070 del 21/07/2025 "ASSEGNAZIONE E CONCESSIONE DELLA SOMMA SPETTANTE AGLI ENTI CAPOFILO DEGLI AMBITI DISTRETTUALI DEL FONDO SOCIALE LOCALE ANNUALITÀ 2025 E DELLE RISORSE DESTINATE AI PROGRAMMI FINALIZZATI: 4.5, 4.6, 4.8 E 4.9 IN ATTUAZIONE DELLA DAL 120/2017 E DELLA DGR 1046/2025", allegati al presente atto quali parti integranti (**Allegati 3 e 4**).

Rilevato che:

- la finalità principale del Progetto Emily è quella di mettere in campo dispositivi di prevenzione in grado di intercettare tempestivamente le situazioni di potenziale fragilità e/o "ritiro sociale" di adolescenti e attivare percorsi di sostegno integrati secondo un approccio sistemico e multidimensionale. Tali finalità si potranno raggiungere attraverso la responsabilizzazione di tutta la comunità educante, favorendo la partecipazione e l'intervento di tutti i soggetti coinvolti, a partire dalla partecipazione attiva e diretta degli/delle adolescenti nei diversi ambiti/azioni che li coinvolgono, anche in una prospettiva di corresponsabilità, attivando forme di *empowerment* degli stessi e, nel contempo, supportando le competenze educative degli adulti di riferimento (genitori, insegnanti, educatori, ecc).
- Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi generali:

- Sviluppare le *life skills* di ragazzi e ragazze, valorizzarne le diverse intelligenze, stimolare l'espressione delle loro potenzialità e la consapevolezza delle proprie competenze, favorendo lo sviluppo di una sana autostima;
- Migliorare la capacità di studenti/esse di gestire le frustrazioni e far fronte alle difficoltà scolastiche e relazionali;
- Favorire la costruzione di reti sociali per il sostegno dei percorsi individuali di riorientamento e recupero della motivazione di ragazzi e ragazze;
- Promuovere le competenze pro-sociali e contrastare l'isolamento e il senso di solitudine vissuto da molti adolescenti;
- Prevenire il fenomeno dei *neet*, ossia di ragazze e ragazzi – secondo l'acronimo inglese neither in employment or in education or training - che non sono occupati nè inseriti in percorsi di istruzione o formazione;
- Sostenere la capacità del sistema scolastico di promuovere il benessere di studenti e studentesse e di leggere e intervenire precocemente sui segnali predittivi del fenomeno del ritiro scolastico e sociale;
- Incrementare le competenze delle famiglie e del sistema educativo territoriale rispetto alla promozione del benessere e al contrasto del disagio in adolescenza, con particolare riferimento al fenomeno del ritiro scolastico e sociale;
- Sostenere i genitori di ragazzi e ragazze a rischio ritiro scolastico e sociale e ridurre il loro senso di solitudine, attraverso il supporto alla comprensione delle dinamiche relazionali, il confronto e lo scambio di esperienze e condivisione delle difficoltà;
- Contribuire a consolidare a livello territoriale la capacità di lettura, analisi e intervento sul fenomeno, tramite la raccolta di dati, il monitoraggio, la valutazione degli interventi attuati in rete;
- Inserirsi e contribuire allo sviluppo di reti territoriali per il sostegno educativo/formativo verso cui indirizzare **i ragazzi e le ragazze interessate fin dalle prime fasi del manifestarsi di difficoltà socio-relazionali con l'obiettivo di intercettare tempestivamente i neet e prevenire le forme più severe di ritiro sociale.**

Rilevato pertanto che:

- si intende procedere all'individuazione del soggetto cui affidare "LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO EMILY – PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEL FENOMENO DEL RITIRO SCOLASTICO E SOCIALE DEGLI ADOLESCENTI", tramite procedura di avviso pubblico, che si allega al presente atto quale parte integrante (**Allegato 1**);

- la gara verrà aggiudicata secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 del D.Lgs. 36/2023, per quanto applicabile. Sono inoltre applicabili le vigenti disposizioni del "Regolamento comunale per la disciplina dei contratti – Parte prima – Appalti di servizi, forniture, lavori e concessioni" del Comune di Reggio Emilia.

- l'avviso è rivolto ai soggetti di cui agli artt. 65, 67, 68 del D. Lgs. 36/2023, in possesso dei requisiti di cui agli artt. 94, 95, 96, 97 e 100, 101, 102 del D.Lgs 36/2023 da dichiararsi in conformità alle disposizioni di cui al D.P.R. 28/12/2000, n. 445.

I soggetti proponenti devono inoltre essere iscritti entro la data di scadenza dell'avviso, al Mercato elettronico della pubblica amministrazione CONSIP – Acquistinrete.it nella categoria di iniziative Servizi – Servizi sociali vari, CPV 80410000-1.

- l'ammontare complessivo del corrispettivo a base di gara ammonta ad un importo di **Euro 45.171,36 (Iva esclusa).**

Saranno ammesse soltanto offerte in ribasso.

Dato atto inoltre che:

- l'avviso pubblico **Allegato 1** contiene: il progetto cui fare riferimento per le proposte di cui in oggetto, i criteri di valutazione delle stesse, oltre che le condizioni e le modalità di partecipazione che qui si intendono integralmente approvati, così come il modello di domanda di partecipazione e dichiarazione sostitutiva di certificazione e di atto notorio (**Allegato A**) e il modello dell'offerta economica (**Allegato B**);

- **la proposta che avrà ottenuto il punteggio maggiore nella suddetta valutazione sarà quindi oggetto di invito tramite trattativa diretta, ai sensi dell'art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145, sul mercato elettronico della Pubblica Amministrazione Consip-Acquistinrete.it;**

- il CIG (Codice Identificativo di Gara), verrà assunto successivamente all'individuazione dell'operatore economico e richiamato nell'apposito successivo atto;

Preso atto infine che:

- con lettera PG 0261550 del 04/11/2025 a firma della Dirigente dell'Area Cura della Comunità e della Città Sostenibile, che si allega al presente atto (**Allegato 2**) si autorizza il Servizio Officina Educativa ad impegnare € 54.528,04 (di cui € 44.178,04 destinati al progetto Emily ed € 10.350,00 per l'attivazione degli sportelli psicologici a.s. 25/26) al capitolo finalizzato 31425 del bilancio 2025-2027, annualità 2025, codice prodotto PD_8501, e ad accertare la medesima cifra al capitolo finalizzato 3641/1 del bilancio 2025-2027, annualità 2025, codice prodotto PD_8501;;

Tutto ciò premesso e considerato, si ritiene opportuno approvare l'avviso pubblico per la selezione del soggetto a cui affidare la realizzazione del "PROGETTO EMILY – PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEL FENOMENO DEL RITIRO SCOLASTICO E SOCIALE DEGLI ADOLESCENTI".

Preso atto che si provvederà ad integrare gli impegni di spesa assunti nell'ipotesi in cui l'aggiudicatario della procedura di gara non rientrasse tra i soggetti di cui all'art. 4 del D.lgs. 03/07/2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore", che godono di un'Iva agevolata, introdotta dal comma 960 dell'articolo unico della legge di stabilità 2016 per le prestazioni socio-educative, assistenziali ed educative rese dalle coop.ve sociali e dai loro consorzi, pertanto soggetti ad un differente regime fiscale;

Di dare atto che l'avviso ed i relativi allegati saranno pubblicati all'Albo pretorio on line del Comune di Reggio Emilia e sul sito istituzionale dell'Amministrazione comunale nella sezione Avvisi e Bandi – Altri Bandi: <https://www.comune.re.it/documenti-e-dati/avvisi-e-bandi> per un minimo di 15 giorni naturali e consecutivi, escluso il giorno di pubblicazione;

Di dare atto che ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 il responsabile del procedimento (RUP) è individuato nella persona della Dirigente del Servizio Officina Educativa Dott.ssa Nicoletta Levi.

Atteso che sul presente provvedimento si esprime, con la sottoscrizione dello stesso, parere favorevole in ordine alla regolarità e correttezza dell'azione amministrativa, come prescritto dall'art. 147 bis del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267/2000 ed in particolare l'art. 107;
- il D.Lgs. n. 36 del 31/03/2023;
- l'art. 14 del vigente Regolamento Comunale sull'Ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi del Comune;

- il vigente Regolamento comunale per la disciplina dei contratti;

DETERMINA

- di approvare lo schema di avviso pubblico per la selezione del soggetto a cui affidare la realizzazione del “PROGETTO EMILY – PROGETTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEL FENOMENO DEL RITIRO SCOLASTICO E SOCIALE DEGLI ADOLESCENTI” (periodo novembre 2025-novembre 2026) come dettagliato nel testo allegato 1 e relativi allegati A e C parti integranti del presente atto, approvandone contestualmente contenuti, criteri, patti e condizioni in essi indicati;
- di dare atto che la proposta che avrà ottenuto il punteggio maggiore nella suddetta valutazione sarà oggetto di invito tramite trattativa diretta, ai sensi dell’art. 1 comma 130 della L. 30/12/2018, n. 145, sul mercato elettronico della pubblica amministrazione Consip – Acquistinrete.it;
- di dare atto che l’avviso ed i relativi allegati saranno pubblicati all’Albo pretorio on line del Comune di Reggio Emilia e sul sito istituzionale dell’Amministrazione comunale nella sezione Avvisi e Bandi – Altri Bandi: <https://www.comune.re.it/documenti-e-dati/avvisi-e-bandi> per un minimo di 15 giorni naturali e consecutivi, escluso il giorno di pubblicazione;
- di accertare l’entrata di **€ 44.178,04** al titolo 2 codice del piano dei conti integrato **2.01.01.02.001** del Bilancio 2025-2027, annualità 2025, al Capitolo **3641/1** del PEG 2025 denominato “Concorso regionale alla costituzione del FSL quota finalizzata Comune di RE – Vegg. Cap. U/22579-30857/1/2/3-31451/1-31292-31412-31419-31423- 31425-31508”, Codice Prodotto **2025_PD_8501**, centro di Costo 0210;
- di assumere la conseguente prenotazione di spesa complessiva di **€ 47.429,93** impegolandola come di seguito indicato:
 - quanto a **€ 3.251,89** alla missione/programma 06 02 Titolo 1, al codice del piano dei conti integrato **1.03.02.99.999** del Bilancio 2025-2027, **annualità 2025**, al Capitolo **22582** del PEG 2025 denominato “Spese per promozione attività giovanili” Codice Prodotto **2025_PG_7253**, centro di Costo 0210, codice modalità di gestione conto annuale 002;
 - quanto a **€ 700,60** alla missione/programma 12 01 Titolo 1, al codice del piano dei conti integrato **1.03.02.99.999** del Bilancio 2025-2027, **annualità 2025**, al Capitolo **31425** del PEG 2025 denominato “Prestazione di servizio finanziati da Regione Emilia Romagna programma finalizzato contrasto Ritiro Sociale adolescenti e pre-adolescenti - = vegg Cap. 3641/1” Codice Prodotto **2025_PD_8501**, centro di Costo 0210, codice modalità di gestione conto annuale 002;
 - quanto a **€ 43.477,44** alla missione/programma 12 01 Titolo 1, al codice del piano dei conti integrato **1.03.02.99.999** del Bilancio 2025-2027, **annualità 2025**, al Capitolo **31425** del PEG 2025 denominato “Prestazione di servizio finanziati da Regione Emilia Romagna programma finalizzato contrasto Ritiro Sociale adolescenti e pre-adolescenti - vegg Cap. 3641/1” Codice Prodotto **2025_PD_8501**, centro di Costo 0210, codice modalità di gestione conto annuale 002, **dando atto che tale quota sarà oggetto di reimputazione sul bilancio d’esercizio 2026 tramite il fondo pluriennale vincolato, in sede di aggiudicazione si provvederà poi a rimodulare il cronoprogramma;**

- preso atto che si provvederà ad integrare gli impegni di spesa assunti nell'ipotesi in cui l'aggiudicatario della procedura di gara non rientrasse tra i soggetti di cui all'art. 4 del D.lgs. 03/07/2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore", che godono di un'iva agevolata, introdotta dal comma 960 dell'articolo unico della legge di stabilità 2016 per le prestazioni socio-educative, assistenziali ed educative rese dalle coop.ve sociali e dai loro consorzi, pertanto soggetti ad un differente regime fiscale;
- di dare atto che il CIG (Codice Identificativo di Gara), verrà assunto successivamente all'individuazione dell'operatore economico e richiamato nell'apposito successivo atto;
- di attestare che non sussistono situazioni di conflitto di interesse in capo alla Dirigente firmataria e Responsabile del procedimento.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
OFFICINA EDUCATIVA
Dott.ssa Nicoletta Levi