



PORTFOLIO

ESPERIENZA MATURATA

L'associazione Tuttinbici nasce nel 1985, per promuovere una mobilità a misura di persona nella quale la bicicletta abbia un ruolo importante negli spostamenti quotidiani.

Dal 2 settembre 2021 è "Associazione di Promozione Sociale" iscritta col numero 6127 al RUNTS col nome Fiab Reggio Emilia Tuttinbici APS. Aderisce a FIAB, Federazione Italiana Ambiente e Bicicletta e ECF, l'Associazione Europea.

Svolgiamo azioni per promuovere:

- la bicicletta come mezzo di trasporto quotidiano non inquinante, salutare, attivo e vantaggioso;
- la bicicletta per una pratica di un turismo dolce, consapevole, socializzante e rispettoso dell'ambiente
- la realizzazione di infrastrutture, provvedimenti e politiche che facilitino ed incentivino la diffusione dell'uso della bicicletta e la sicurezza di ciclisti e pedoni.

Organizziamo:

- attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado per la conoscenza del mezzo, della sua manutenzione, della sua storia, della sicurezza stradale
- corsi per l'avvio alla guida della bicicletta per adulti e ragazzi che non sono stati avviati nell'età dell'infanzia e adolescenza
- uscite in bicicletta, anche con intermodalità treno + bici per promuovere il territorio

Forniamo consulenza ad enti pubblici e privati per:

- individuazione di percorsi ed itinerari ciclo-escursionistici
- recupero di green ways
- iniziative inerenti la mobilità sostenibile

Principali attività svolte ed esperienze maturate negli ultimi 3 anni:

- campagna annuale (solitamente in novembre/dicembre) **"Illumina la bici"**: per sensibilizzare i cittadini al rispetto delle norme su sicurezza e visibilità del mezzo;
- monitoraggio annuale degli ingressi dei ciclisti in città;
- Campagna **"contrasto del furto"**: annuali iniziative con banchetti per informare su azioni di prevenzione e buone pratiche per prevenire i furti (targatura bici, lucchetti adeguati ecc.);
- Serate aperte alla cittadinanza con seminari/conferenze con la partecipazione di esperti e organizzate annualmente su tematiche legate alla sicurezza, alla mobilità ciclistica e al cicloturismo;
- Attività di valutazione delle piste ciclabili di Reggio: segnalazioni delle criticità riscontrate e valutazione della qualità dei percorsi ciclabili;
- Presentazione pubblica del PUMS e del Biciplan (2024) di Reggio Emilia;
- **"Primi Passi in Bici"**: ogni anno Tuttinbici organizza un corso rivolto agli adulti che non hanno avuto altre occasioni per imparare ad andare in bicicletta. Stiamo constatando che sono più di quanti si possa immaginare coloro che non sanno andare in bici, sia tra gli adulti che tra i ragazzini. Anno 2020 secondo semestre 4 studenti per 6 ore – Anno 2021 4 adulti per 6 ore - Anno 2023 ott-dic 12 studenti per 32 ore - Anno 2024 gen-apr 12 studenti per 36 ore – Anno 2025 gen-giu 12 classi per 248 alunni 18 volontari e 22 ore;
- **Bicibus**: FIAB Reggio Emilia Tuttinbici ha ispirato, promosso e gestito i vari laboratori sulla mobilità sostenibile. Nel 2025 si sono svolti incontri con due scuole (Primaria M.Hack e Don Milani) propedeutici per l'attivazione del Pedibus e del Bicibus. L'Associazione vanta inoltre una menzione insieme all'Amministrazione **dall'Organizzazione delle Nazioni Unite** per la promozione della mobilità casa-scuola;
- **Laboratori scolastici**: Prime pedalate, carta identità della bici, manutenzione della bicicletta, gimcana, storia della bicicletta, meglio la bici nelle scuole d'infanzia, primarie e secondarie, Alcuni numeri: Anno 2020 4 classi con 260 alunni coinvolti – Anno 2022 64 classi con 1404 alunni - Anno 2023 31 classi con 644 alunni per 54 ore - Anno 2024 gen-aprile 30 classi per 612 alunni per 65 ore-luglio novembre 5 classi con 110 alunni e 10 ore - Anno 2025 gennaio giugno 49 - laboratori con 43 classi 892 alunni e 164 ore.

FIAB Reggio Emilia Tuttinbici APS

Via Zandonai, 15 - 42123 Reggio Emilia

C.F. 91017330357

info@tuttinbici.org - info@pec.tuttinbici.org - www.tuttinbici.org

- La mostra **"Il tesoro a pedali"**. Laboratori itineranti sulla meccanica, la fisica e la storia della bicicletta" (2018-2019): documenta l'evoluzione di questo mezzo di locomozione fondamentale per la salute e la qualità della vita di uomini e città. Tra la documentazione proposta anche materiali che illustrano, in modo semplice ma efficace, fenomeni fisici legati al funzionamento della bicicletta come ad esempio gli attriti o l'effetto giroscopico. È stata installata all'istituto Pertini, alla scuola Dalla Chiesa, presso la scuola primaria Bergonzi, Pascoli e Ada Negri. È stata poi trasferita presso i locali del Centro sociale La Paradisa a Massenzatico aperta al pubblico.
- **Bimbimbici**: Nella seconda domenica di maggio organizziamo ogni anno per l'evento nazionale Fiab, una bicicletata per le strade cittadine e della prima periferia, con arrivo presso un parco dove vengono svolte animazioni, attività didattiche, premiazioni e merenda. La partecipazione è sempre molto alta, variabile dalle condizioni del tempo (da 100 a 200 partecipanti).
- **Uscite didattiche in bicicletta**, rivolte alle scuole: consulenza per l'organizzazione di uscite in bicicletta (per quanto riguarda i percorsi) ed accompagnamento per assistenza stradale e meccanica. Abbiamo valorizzato i percorsi quali: Parco del Crostolo, Parco del Rodano, Oasi WWF, via della Biodiversità, le ville storiche, i luoghi della Resistenza in città, percorso storico-artistico in centro città. Messa a disposizione di bici da bambino/ragazzo/adulto, tandem, bici trasporto carrozzina, cargo bike, risciò e caschi per chi ne è sprovvisto. Le uscite sono valutate dagli insegnanti tramite scheda cartacea. Da alcune scuole abbiamo ricevuto riscontri molto interessanti. Alcuni numeri: Anno 2020 22 classi con 484 alunni - Anno 2021 42 classi con 924 alunni per 420 ore - Anno 2022 70 classi con 1614 alunni per 700 ore – Anno 2023 42 classi con 1007 alunni per 420 ore – Anno 2024 da gennaio ad aprile) 22 classi con 437 alunni per 916 ore- luglio novembre 13 classi con 286 alunni e 130 ore - Anno 2025 gennaio- giugno 25 uscite con 627 alunni e 300 ore volontari;
- **Uscite treno + bici** rivolte alle scuole: uscite didattiche nella bassa col treno Reggio-Guastalla con le bici al seguito lungo le ciclabili che portano a Gualtieri, Boretto, Brescello, Luzzara e visita ai luoghi caratteristici di questi Comuni. Anno 2023 13 classi con 286 alunni per 260 ore. Nell'anno scolastico 2024/2025 non è stato più possibile svolgere questo tipo di uscita per indisponibilità dello spazio sul treno.
- Altra iniziativa è la **Settimana Europea della Mobilità**: si svolge a metà settembre di ogni anno, negli ultimi anni abbiamo allestito un 'Parking Day': due stalli solitamente dedicate al parcheggio delle auto occupati con giochi, colori e musica in cui sono intervenute alcune classi della Scuola Materna 8 Marzo e della scuola Primaria Ada Negri. Inoltre in collaborazione con Legambiente partecipiamo al conteggio delle biciclette usate come mezzo di mobilità principale.
- **Uscite in bicicletta**: l'associazione propone ogni anno un calendario di uscite in bicicletta organizzate per scala di difficoltà e fondi diversi di mezza giornata, di uno o più giorni anche con treno+bici, al fine di promuovere la buona pratica dell'intermodalità. Con bici da strada e mtb. Frequenti sono le uscite organizzate in collaborazione con altre parti: il Museo Civico, i Centri Sociali, le Consulte, nonché i centri estivi, Istoreco e altre associazioni.
- **Misuriamo l'inquinamento**: attività di laboratorio: centraline dal basso. Dedicato alla Scuola Secondaria (1° o 2° grado) della durata di 1 ora. Approfondimento del tema dell'inquinamento dell'aria attraverso l'attività di installazione di una centralina di rilevamento delle sostanze inquinanti e successiva analisi dei dati.
- **Generiamo energia**: costruzione e consegna di bici-generatore di elettricità con collaudo e dimostrazione presso la Scuola Ada Negri, 4 classi coinvolte.



Proposta progettuale (Offerta Tecnica)

Manifestazione di interesse per affidamento del servizio di promozione della mobilità ciclistica urbana

Sommario

Laboratorio 1: Due ruote, Mille Storie	3
Laboratorio 2: Sguardo Urbano: scopriamo lo spazio pubblico.....	3
Laboratorio 3: Regole in Sella	4
Laboratorio 4: La bicicletta: conoscenza e manutenzione.....	5
Laboratorio 5: Primi Passi in bici Gimkana BikeAbility.....	5
Uscite.....	6
Attività rivolta alla cittadinanza del Comune di Reggio Emilia.	7
Mobilità Casa Scuola.....	7

La proposta progettuale ha come obiettivo la promozione della mobilità ciclistica al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati dal Comune: riduzione emissioni da mobilità privata, promuovere spostamenti attivi, favorire la rigenerazione urbana. Questo obiettivo viene raggiunto anche attraverso la formazione strutturata alla ciclabilità in ambiente scolastico, di cui si sente la necessità sia per i riflessi positivi nei confronti dell'età scolare sia più in generale a beneficio di tutta la comunità educante.

Per il coinvolgimento delle scuole prevediamo una mail standard per contattare Mobility Manager scolastici e coordinatori FISM e scuole e **nidi d'infanzia** comunali e statali. Abbiamo una rete consolidata di contatti acquisiti negli anni di attività. **Questa mail conterrà un documento digitale (google/microsoft form)** di presentazione dei laboratori e delle uscite. I/le Mobility Manager/Coordinatori potranno quindi **selezionare il/i laboratori e le uscite di interesse**.

Proporremo un'immagine coordinata per il progetto con le scuole e una comunicazione social. Chiederemo collaborazione al Comune per rafforzare la comunicazione anche attraverso i loro canali social e mezzo stampa. Inoltre includeremo nelle proposte dei laboratori, uscite, assemblee/incontri anche le scuole NIDI.

Sono stati stimati 45 laboratori per anno scolastico (da 2 ore circa).

La scheda di valutazione dei laboratori e delle uscite saranno digitali e sottoposte con google/microsoft form mentre una versione cartacea sarà sottoposta agli/alle alunni/alunne.

Laboratorio 1: Due ruote, Mille Storie

Rivolto a: Scuola infanzia; Scuola primaria 1° e 2° classe

Sede: Aula scolastica o spazio scolastico esterno

Durata: 2 ore

Gestione: Operatore singolo

Materiali: Immagini stampate, fogli, colori, forbici e colla

Obiettivi: Prima conoscenza tra il formatore e il gruppo classe; Mostrare immagini di biciclette nella storia e gli usi e suscitare curiosità e interesse nel mezzo.

Svolgimento: Mostrare immagini stampate di bici di forme diverse nel tempo ed impiegate in usi diversi. Ritagliare le immagini e ricreare con colori e colla un collage di biciclette secondo l'immaginazione dei/delle bambine. Al termine la classe viene sollecitata a sintetizzare e commentare ciò che è emerso

Rivolto a: Scuola primaria 3°, 4° e 5° classe; Scuola secondaria 1° e 2° grado

Sede: Aula scolastica provvista di LIM o videoproiettore. L'audio non necessario. L'operatore può concordare con la/il docente una diversa disposizione dei banchi

Durata: 2 ore

Gestione: Operatore singolo

Materiali: presentazione .ppt, 1 o 2 fogli di cartone bristol, post it, pennarelli a punta grossa

Obiettivi: Prima conoscenza tra il formatore e il gruppo classe; Prima presentazione del progetto e dei suoi obiettivi; Com'è nata la bicicletta, aspetti positivi della ciclabilità diffusa, della mobilità attiva, della multimodalità e dell'intermodalità.

Svolgimento: Presentazione Operatore e Classe Durata: 20-25 min; Presentazione progetto 15 minuti; .PPT durata 30-40 min; Attività con post-it. Al termine la classe viene sollecitata a sintetizzare e commentare ciò che è emerso

Laboratorio 2: Sguardo Urbano: scopriamo lo spazio pubblico

Rivolto a: Nidi, Scuola infanzia; Scuola primaria 1° e 2° classe

Sede: Quartiere sede del plesso scolastico, vie adiacenti

Durata : 2 ore

Gestione: Operatore singolo – 2 per nidi e scuole d'infanzia

Materiali: Schede (A4), 4 o 5 cartellette o altro materiale rigido su cui appoggiare la scheda durante l'uscita, biro o matite, gessi colorati.

Obiettivi: Introdurre il concetto di spazio pubblico come bene comune, leggendo il libro PIAZZA PIZZA di Giovannone, Giuà, Marcorè Ed. Gallucci. Uscita dalla scuola osservando il quartiere (marciapiedi, strade, piazze, aree pedonali, mercati rionali, aree verdi, ecc.) le attività sociali e la mobilità (piedi, auto, bici, monopattini, ecc.). Scoprire le relazioni e le diverse funzioni della strada in particolare quelle legate alla mobilità delle persone e dei beni. Stimolare una riflessione su cosa viene osservato.

Svolgimento: Tra il primo e il secondo incontro l'operatore dovrà individuare un percorso (da ultimo definito con il/la docente), da fare con la classe che consenta agli alunni di raccogliere informazioni sulle diverse tematiche legate agli obiettivi. Gli alunni con l'aiuto degli operatori potranno osservare lo spazio e raccogliere informazioni e dati scritte sulla scheda.

Per rendere più efficace l'uscita e più agevole la gestione della classe si realizzeranno delle missioni per sottogruppi (es: i rumori del quartiere, arredi urbani, attraversamenti...)

Rivolto a: **Scuola primaria 3°, 4° e 5° classe; Scuola secondaria 1° e 2° grado**

Sede: Quartiere sede del plesso scolastico, vie adiacenti

Durata: 2 (primaria) 3 ore (secondaria)

Gestione: Operatore singolo

Materiali: Schede (A4), 4 o 5 cartellette o altro materiale rigido su cui appoggiare la scheda durante l'uscita, biro o matite, gessi colorati.

Obiettivi: Prima conoscenza tra il formatore e il gruppo classe; Prima presentazione del progetto e dei suoi obiettivi; Com'è nata la bicicletta, aspetti positivi della ciclabilità diffusa, della mobilità attiva, della multimodalità e dell'intermodalità.

Svolgimento: Introdurre il concetto di spazio pubblico come bene comune. Uscita dalla scuola osservando il quartiere (marciapiedi, strade, piazze, aree pedonali, mercati rionali, aree verdi, ecc.) le attività sociali e la mobilità (piedi, auto, bici, monopattini, ecc.). Scoprire le relazioni e le diverse funzioni della strada in particolare quelle legate alla mobilità delle persone e dei beni. Stimolare una riflessione sulla sicurezza e l'impatto (ambiente, salute...) che le attività hanno. Riflettere sulle possibili modalità per ridurre gli effetti negativi legati al traffico. **Questo laboratorio sarà proposto anche come approfondimento della materia insieme alla/al docente assegnato indagando temi come il particolato; il gas; il rumore.**

Laboratorio 3: Regole in Sella

Rivolto a: **Nidi sezione 3 anni, Scuola infanzia; Scuola primaria 1° e 2° classe; Scuola primaria 3°, 4° e 5° classe.**

Sede: Classe, Spazio esterno del plesso scolastico, Quartiere sede del plesso scolastico.

Durata : 2/3 ore

Gestione: 2 Operatori

Materiali: Scotch carta, segnali stradali gioco, immagini stampate di segnaletica stradale e strade, seggiolini bici e bambole, casco, fazzoletto benda, cassa Bluetooth per ascoltare i rumori e riconoscerli

Obiettivi: Scoprire i SENSI e come utilizzarli in bici e a piedi (UDITO (ascoltare la strada), VISTA (osservare la strada), TATTO (mani sul manubrio, freni). Riconoscere le FORME della strada (segnaletica orizzontale e verticale). Acquisire consapevolezza dei dispositivi di sicurezza (casco, spallacci, fanali, pettorina...)

Svolgimento: Gli operatori grazie all'ausilio di giochi e libri aiuteranno a conoscere la segnaletica stradale. Tramite il gioco verranno simulati i comportamenti da osservare.

Rivolto a: **Scuola secondaria 1° e 2° grado**

Sede: Classe, Spazio esterno del plesso scolastico, Quartiere sede del plesso scolastico.

Durata : 3 ore (in due lezioni o da concordare con il/la docente)

Gestione: 2 Operatori

Materiali: .ppt, bicicletta, casco e pettorina

Obiettivi: Conoscere la segnaletica stradale e acquisire le abilità per gli spostamenti in autonomia su strada.

Svolgimento: Gli operatori accompagnano su strada la classe o un sottogruppo al fine di verificare la conoscenza del codice della strada e delle regole di sicurezza stradale necessarie per l'autonomia sui percorsi casa-scuola.

Laboratorio 4: La bicicletta: conoscenza e manutenzione

Rivolto a: **Nidi sezione 3 anni, Scuola infanzia; Scuola primaria 1° e 2° classe**

Sede: Classe, spazio esterno del plesso scolastico

Durata : 2 ore (in due lezioni in base alle indicazioni delle insegnanti)

Gestione: Operatore singolo

Materiali: Schede (A4), plastilina, tessuti, colla, spillatrice, nastri, cannucce colorate.

Obiettivi: individuazione dei vari tipi di bicicletta, dei componenti ed il funzionamento dei vari Impianti.

Svolgimento: Con il sistema delle nomenclature gli alunni impareranno a conoscere i componenti e nominarli. I più piccoli potranno ricostruire la "loro" bicicletta usando la plastilina (esercizio utile per rafforzare i muscoli della mano) o altri materiali (anche naturali, anche di recupero, anche per decorare il proprio mezzo).

Rivolto a: **Scuola primaria 3°, 4° e 5° classe; Scuola secondaria 1° e 2° grado**

Sede: Classe, spazio esterno del plesso scolastico

Durata : 4 ore (in due lezioni)

Gestione: 2 Operatori

Materiali: Schede (A4), bicicletta, camere d'aria, chiavi, mastice e toppe, bacinella, acqua, sapone

Obiettivi: Dopo aver appreso la conoscenza delle componenti di una bici, con il laboratorio gli alunni scoprono l'importanza della manutenzione ordinaria e straordinaria della bici e seguono le varie fasi per la riparazione di una gomma forata con le attrezzature necessarie. A piccoli gruppi poi hanno la possibilità di eseguire praticamente la riparazione.

Svolgimento: illustrare le componenti della bici tramite materiale .ppt o cartaceo. Riparazione foratura descrizione delle varie fasi per la riparazione della gomma forata, le attrezzature occorrenti e le modalità d'uso dimostrazione a tutta la classe, poi a piccoli gruppi prova pratica da parte dei ragazzi. **Il laboratorio verrà proposto in collaborazione con il/la docente di materie come fisica, matematica, inglese "leggendo", per esempio, le indicazioni (MAX, INFLATE TO, P.S.I, FRONT, WEAR-LINE, BREAK PADS (ecc..).**

Laboratorio 5: Primi Passi in bici | Gimkana | BikeAbility

Rivolto a: **Nidi sezione 2/3 anni (primi passi); Scuola infanzia (primi passi e mini gimkana), Scuola primaria (primi passi e gimkana)**

Sede: Classe, spazio esterno del plesso scolastico

Durata : 1 - 4 ore (gradualmente per ordine e grado)

Gestione: da 2 Operatori a 5 Operatori (per Gimkana completa)

Materiali: biciclette, caschi, pettorine, cinesine, birilli, bascula, ecc.

Obiettivi: Primo approccio alla bicicletta, al movimento libero e all'equilibrio. Verifica delle capacità di guida del gruppo classe e comprensione da parte degli operatori del livello di competenza di ciascuno e avvio alla guida senza supporti. Grazie alla gimkana verranno gradualmente introdotti livelli di difficoltà adeguati all'età dei partecipanti.

Rivolto a: **Scuola secondaria (Bikeability)**

Sede: Spazio esterno del plesso scolastico, Uscite su strada

Durata : 2 ore

Gestione: 2 Operatori

Materiali: biciclette, caschi, pettorine

Obiettivi: Guida su strada per gestire percorsi casa-scuola in autonomia. Affrontando diversi esercizi di abilità - frenata di emergenza, distanza di sicurezza in circuito, controllo veicoli e segnalazione direzioni, etc. - la classe divisa in due gruppi potrà scambiarsi i ruoli di istruttore e di ciclista, dando al contempo agli operatori la corretta percezione delle reali competenze della classe.

Uscite

Sono stimate 50 uscite didattiche per anno scolastico da proporre a 20 scuole diverse da svolgersi con le 12 MTB in dotazione del Comune e con le bici in dotazione alla nostra Associazione: pieghevoli, tandem, riscio, citybike, mtb. Abbiamo in dotazione dei carrellini per il trasporto bimbi/e che saranno proposti per le uscite ai nidi d'infanzia. Abbiamo competenze e mezzi per assicurare le uscite alle persone con diritti speciali e loro accompagnatori/trici.

Sono uscite in bicicletta sul territorio, su itinerari individuati e precedentemente testati dagli operatori di progetto. Obiettivi: conoscenza dei territori della provincia e delle province limitrofe, pratiche di comportamento su strada e sui mezzi pubblici, intermodalità.

Le uscite saranno concordate e definite con gli/le insegnanti. Alcune mete (a titolo indicativo e non esaustivo) e alcuni partner associativi/Enti che potranno variare nel calendario definitivo senza per questo pregiudicare l'obiettivo dichiarato.

Reggia di Rivalta: partner Associazione Insieme per Rivalta; prof. Ugo Pellini

Oasi di Marmirolo WWF: partner WWF

Parchi Urbani della Città esplorante le interazioni fluviali e abitati (Lungo Crostolo, Canale del Secchia, Rodano, San Lazzaro..): partner Legambiente; Ente Parchi

Alberi monumentali della Città e Provincia: partner Prof. Pellini

Centro storico e Quartieri di Reggio (luoghi di interesse)

Luoghi storici della Resistenza

Alcune uscite saranno proposte ai docenti con la modalità bici + treno da svolgersi con bici pieghevoli in dotazione della nostra Associazione.

Sul punto 5) della manifestazione sarà garantita la manutenzione ordinaria, straordinaria e la conservazione delle biciclette comunali.

Attività rivolta alla cittadinanza del Comune di Reggio Emilia.

Gli eventi potranno essere in collaborazione con altre associazioni ed Enti. Quella che segue è una programmazione che potrà quindi subire variazioni in tutto o in parte. Gli eventi potranno essere ripetuti in quartieri e zone e adattati per target specifici di cittadinanza.

Eventi/incontri pubblici per favorire l'approfondimento tecnico o divulgare la conoscenza ad un più vasto pubblico del tema ciclabilità urbana:

- Cargo Bici e Ciclogistica. Incontro con commercianti e imprese sull'uso della cargo bike. Rivolto a: Commercianti, imprese, associazioni. Obiettivo: Promuovere logistica sostenibile
- Bike to Shop: Perché la bici è amica del commercio di prossimità. Rivolto a Cittadini, commercianti, associazioni. Obiettivo: Promuovere la città di prossimità.
- Reggio Emilia Città 30? Simulazioni di quartiere con le Consulte Rivolto a: Residenti, Consulte Obiettivo: Partecipazione locale alle trasformazioni (da ripetere per tutte e 9 le Consulte)
- Voci in Movimento Dialoghi con cittadini, esperti, forze dell'ordine Rivolto a: Cittadini, urbanisti, attivisti Obiettivo: Confronto e coinvolgimento civico (da ripetere con esperienze e professionalità diverse).
- Post-it Day "Cambia Corsia" Biglietti e messaggi gentili lasciati in città su auto lasciate ad intralcio dei percorsi ciclabili. Rivolto a Cittadini Obiettivo: Comunicazione gentile e sensibilizzazione.

Eventi/incontri pubblici per promuovere l'uso della bicicletta anche nel tempo libero, con modalità escursionistiche:

- Mobilità Familiare: a scuola e in gita ci vado in bici! Bici come mezzo di trasporto quotidiano Rivolto a: Famiglie. Obiettivo: Supporto e promozione della mobilità ciclabile 0-6 anni. Partner: con il Centro per le Famiglie e Associazione La Cova.
- Cicloturismo: perché investirci. Rivolto a: Enti, Associazioni, Imprenditoria, Obiettivo: conoscere questo segmento che genera 5,5 miliardi di fatturato in Italia (dati 2024)
- Cargo family ride: Rivolto a: Famiglie che adottano scelte di mobilità sostenibile. Obiettivo: socializzare e scoprire il territorio in bicicletta.

Eventi inerenti la promozione dell'utilizzo della bicicletta negli spostamenti ricorrenti casa-lavoro:

- Presentazione della Certificazione Azienda Bike Friendly. Ideata e promossa da un **Consorzio di 16 partners europei** (tra cui FIAB, per l'Italia) la Certificazione consente alle aziende di misurarsi con **l'unico standard europeo volontario per le sedi lavorative.**

Sarà sottoposto un questionario per gli eventi con la cittadinanza, digitale.

Mobilità Casa Scuola

Le assemblee saranno proposte alle scuole per ordine e grado nelle modalità convenute con l'Amministrazione.