

SCHEMA DI PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI SUPPORTO AGLI SPAZI DI
ASCOLTO SCOLASTICI ANNO SCOLASTICO 2025/2026 EVENTUALMENTE
RINNOVABILE PER L'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

TRA

- i Comuni di Reggio Emilia, Albinea, Quattro Castella, Vezzano sul Crostolo, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano e Castelnovo di Sotto, in quanto enti costituenti l'Ambito Territoriale Sociale di Reggio Emilia;

- gli Istituti comprensivi con sede nel Comune di Reggio Emilia (IC A.S. AOSTA, IC L. DA VINCI, IC DON P. BORGHINI, IC A. EINSTEIN, IC E. FERMI, IC G. GALILEI, IC J.F. KENNEDY, IC M.E. LEPIDO, IC A. LIGABUE, IC A. MANZONI, IC S. PERTINI 1, IC S. PERTINI 2);

- gli Istituti comprensivi con sede nei Comuni di Albinea, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano e Castelnovo di Sotto (IC ALBINEA, IC CADELBOSCO DI SOPRA, IC E. COMPARONI BAGNOLO IN PIANO, IC CASTELNOVO DI SOTTO);

- le Scuole secondarie di secondo grado con sede nel Comune di Reggio Emilia (Liceo Classico e Scientifico Statale L. ARIOSTO - L. SPALLANZANI, Liceo Scientifico Statale A. MORO, Istituto Superiore Liceale MATILDE DI CANOSSA, Liceo Artistico G. CHERICI, Istituto d'Istruzione Superiore Statale B. PASCAL, Istituto d'Istruzione Superiore Statale A. ZANELLI, Istituto d'Istruzione Superiore Statale L. NOBILI, Istituto Tecnico Statale SCARUFFI – LEVI - TRICOLORE, Istituto Professionale Statale FILIPPO RE, Istituto d'Istruzione Superiore Statale A. MOTTI, Istituto Professionale Statale GALVANI – IODI).

- l'Azienda Unità Sanitaria Locale IRCCS di Reggio Emilia – Distretto di Reggio Emilia (AUSL)

Visti:

- la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- la Legge Regionale 12 marzo 2003, n.2 "Norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- il Piano sociale e sanitario della Regione Emilia-Romagna 2017-2019 approvato con Deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 120/2017, tutt'ora vigente;
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 180/2018 "Piano regionale pluriennale per l'adolescenza 2018/2020" tuttora vigente;

- le “Linee di indirizzo su ritiro sociale: prevenzione, rilevazione precoce ed attivazione di interventi di primo e secondo livello” approvate con DGR 1016/2022;
- il “Programma annuale 2025: ripartizione delle risorse del Fondo Sociale Regionale ai sensi della l.r. n. 2/2003 e ss.mm.ii.. Individuazione delle azioni per il perseguimento degli obiettivi di cui alla deliberazione dell'assemblea legislativa n. 120/2017 e al decreto interministeriale del 02 aprile 2025 programma attuativo povertà 2025.” approvato con DGR 1046/2025;
- il Programma finalizzato “Sostegno ai Comuni per azioni di contrasto alla povertà educativa, relazionale e al ritiro sociale di preadolescenti e adolescenti” approvato con la DGR 1046/2025;
- Il Programma attuativo annuale 2025 del Piano di Zona approvato con Verbale del Comitato di Distretto del 12.09.2025 (PG 2025_258094);

Considerato che:

- la Scuola, per il suo carattere universalistico, si configura come ambiente privilegiato per attivare con successo politiche finalizzate a promuovere il benessere della collettività. La promozione della salute nel contesto scolastico ha, quindi, una valenza più ampia di quella sottesa all'educazione alla salute, comprendendo anche le politiche per una scuola sana in relazione all'ambiente fisico e sociale degli istituti scolastici e ai legami con i partner (comuni, associazioni, servizi sanitari), per migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica. Tale sinergia di reti e alleanze permette di promuovere azioni a sostegno del benessere del singolo e dell'intera comunità;
- in questo quadro, la rete degli spazi/sportelli di ascolto scolastici rappresenta uno dei principali dispositivi per sostenere un più elevato stato di benessere all'interno della comunità educante e intercettare precocemente il disagio e il rischio di ragazze e ragazzi, consentendo di intervenire tempestivamente, evitando ritardi nella segnalazione e nella presa in carico;
- tra le Azioni realizzabili nell'ambito del Programma finalizzato sopra citato si prevede il rafforzamento della presenza degli spazi d'ascolto scolastici, con la priorità di garantire forme stabili di coordinamento in ogni ambito distrettuale, per offrire opportunità di ascolto, intercettare precocemente forme di disagio, sostenere lo sviluppo dei compiti evolutivi, favorire il clima relazionale in classe, con particolare attenzione all'attivazione di logiche proattive di contatto dei ragazzi, anche al di fuori del perimetro scolastico.
- gli indirizzi regionali e nazionali sopra esposti sostengono la necessità di qualificare le funzioni degli spazi di ascolto scolastici;
- per la realizzazione di tale obiettivo è fondamentale l'adozione di un approccio che integri le componenti educativa, sociale e sanitaria della rete territoriale, attraverso i seguenti soggetti della rete:
 - le Istituzioni Scolastiche, in quanto committenza e sede dell'attività degli spazi d'ascolto scolastici e in qualità di soggetti che erogano un'offerta curricolare nel rispetto degli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e, singolarmente o collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano anche ampliamenti dell'offerta formativa a favore dei propri studenti nel rispetto delle esigenze individuali, del contesto culturale, sociale ed

economico del territorio, coordinandosi con gli Enti locali nel Tavolo Adolescenza e attraverso i diversi dispositivi comunali di raccordo sulle politiche sociali, scolastiche e giovanili;

- l’Ambito Territoriale Sociale di Reggio Emilia, soggetto a cui è affidata, tramite il Piano di Zona, la pianificazione e la programmazione dei servizi sociali, educativi e socio-sanitari territoriali;
 - l’Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia – Distretto di Reggio Emilia, che partecipa alla progettazione dei medesimi servizi e, tra le sue attività, interviene in politiche di prevenzione e promozione della salute anche in collaborazione con gli enti locali e le istituzioni scolastiche.
- il Tavolo Adolescenza dell’Ambito Territoriale Sociale, coordinato in forma congiunta dal Comune di Reggio Emilia (Ufficio di piano e U.O.C. “Partecipazione giovanile e benessere” del Servizio Officina Educativa) e dall’Azienda Unità Sanitaria Locale IRCCS di Reggio Emilia – Distretto di Reggio Emilia, è il dispositivo di raccordo e integrazione della rete territoriale per lo sviluppo delle politiche a favore degli adolescenti e lo strumento che il territorio ha incaricato per lo sviluppo, l’applicazione degli obiettivi e la realizzazione degli orientamenti del programma finalizzato “Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre adolescenti ed adolescenti”

Considerato inoltre che le Giunte Comunali degli Enti Locali che compongono l’Ambito Territoriale Sociale di Reggio Emilia hanno approvato con proprie Delibere lo schema del presente accordo

- Delibera di Giunta del Comune di Reggio Emilia n. ...
- Delibera di Giunta del Comune di Albinea n.
- Delibera di Giunta del Comune di Quattro Castella n.
- Delibera di Giunta del Comune di Vezzano sul Crostolo n.
- Delibera di Giunta del Comune di Cadelbosco di Sopra n.
- Delibera di Giunta del Comune di Bagnolo in Piano n.
- Delibera di Giunta del Comune di Castelnovo di Sotto n.

TUTTO CIÒ PREMESSO TRA LE PARTI SOPRA COSTITUITE, SI CONVIENE QUANTO
SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo

I comuni di Reggio Emilia, Albinea, Quattro Castella, Vezzano sul Crostolo, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano e Castelnovo di Sotto in quanto costituenti l' Ambito Territoriale Sociale di Reggio Emilia, s'impegnano a sostenere le funzioni degli spazi di ascolto scolastici che operano nelle sedi scolastiche del proprio territorio e a favorirne la connessione con i servizi educativi, sociali e socio-sanitari attraverso le seguenti azioni formative, di monitoraggio e di qualificazione:

- organizzazione e coordinamento di almeno tre incontri di rete nel corso dell'anno scolastico, aperti ai professionisti incaricati della gestione degli spazi di ascolto scolastici e al personale scolastico interessato dedicati a:
 - formazione e approfondimento sui temi, i mandati professionali e il sistema di funzionamento dei servizi educativi, sanitari, sociali, socio-sanitari offerto dai professionisti della rete territoriale integrata (AUSL, Comuni di Reggio Emilia, Albinea, Quattro Castella, Vezzano sul Crostolo, Cadelbosco di Sopra, Bagnolo in Piano, Castelnovo di Sotto);
 - approfondimento e analisi dei principali dati di attività, elementi e casistiche rilevanti per l'osservatorio degli spazi di ascolto scolastici e dei servizi territoriali;
- coordinamento di una ricognizione annuale delle attività di ascolto realizzate nelle scuole (dati, tendenze, osservazioni ecc) finalizzata all'individuazione di elementi rilevanti per l'orientamento della programmazione educativa, sociale e socio-sanitaria dell'Ambito
- diffusione di opportunità, iniziative, servizi, ricerche e interventi promossi dalla rete territoriale integrata dei servizi;
- promozione di raccordi ed eventuali gruppi di lavoro integrati scuola-servizi territoriali (sociali, educativi, socio-sanitari e sanitari) su tematiche d'interesse evidenziate dalla rilevazione annuale o dagli Istituti Scolastici nelle sedi di confronto inter-istituzionale;
- riconoscimento a ciascun Istituto Scolastico o Comune, qualora sia esso a finanziare l'attività dello sportello d'ascolto scolastico, di un contributo economico del valore massimo di € 450,00 per ciascun anno scolastico, a fronte della piena collaborazione sulle azioni di seguito indicate, a valere sul Fondo Sociale Regionale ai sensi della l.r. n. 2/2003 ess.mm.ii.. Individuazione delle azioni per il perseguimento degli obiettivi di cui alla deliberazione dell'assemblea legislativa n. 120/2017 e al decreto interministeriale del 02 aprile 2025 programma attuativo povertà 2025.” approvato con DGR 1046/2025;
- L'ambito territoriale sociale di Reggio Emilia inoltre si impegna ad integrare la rete degli spazi d'ascolto del territorio attraverso l'apertura dello spazio d'ascolto presso “Zoom- Un Posto per giovani” inserito nel progetto “DesTEENazione- Desideri in Azione”. (da verificare la dicitura corretta)

Gli Istituti Comprensivi con sede in tutti i Comuni dell'Ambito Territoriale Sociale e le Scuole Secondarie di Secondo Grado con sede nel Comune di Reggio Emilia si impegnano a:

- garantire la partecipazione dei professionisti incaricati per gli spazi d'ascolto e del personale scolastico interessato agli incontri di rete (almeno 3 nel corso dell'anno scolastico), oltre che a eventuali altri momenti promossi in collaborazione con i servizi territoriali;
- inserire, in virtù del contributo economico previsto dal presente protocollo, la richiesta di partecipazione agli incontri di coordinamento nei bandi di selezione del personale addetto agli spazi di ascolto;
- favorire la raccolta e la trasmissione dei dati inerenti le attività degli spazi di ascolto attivi, nelle modalità comunicate dall'Ambito Sociale Territoriale: si richiede la collaborazione dei referenti dello sportello scolastico nella definizione e nell'utilizzo di un comune strumento di monitoraggio per la raccolta di dati sugli accessi agli sportelli, da condividere in forma anonima e aggregata con l'Osservatorio Adolescenti e Giovani presso il DESU di Unimore per i progetti di ricerca sul tema del benessere scolastico;
- dare diffusione all'interno dei propri canali delle opportunità rivolte alle famiglie e al personale scolastico promosse dalla rete territoriale integrata dei servizi, attraverso i materiali di comunicazione che saranno condivisi;
- favorire la collaborazione con i servizi territoriali in merito alle situazioni segnalate dai professionisti degli sportelli, secondo le procedure previste dalle normative vigenti;
- promuovere la partecipazione del personale scolastico interessato agli incontri di rete e alle attività di coordinamento previste dal presente protocollo.

L'Azienda Unità Sanitaria Locale IRCCS di Reggio Emilia – Distretto di Reggio Emilia si impegna a:

- sostenere le attività previste dal presente protocollo, sia a livello progettuale nell'ambito del coordinamento del Tavolo Adolescenza dell'Ambito Territoriale Sociale, sia attraverso la partecipazione attiva agli incontri di coordinamento, mettendo a disposizione competenze e conoscenze utili al lavoro.

Trattamento dati

Le parti contraenti si obbligano a trattare i dati personali, per quanto di rispettiva competenza, nel rispetto del Regolamento UE 2016/679, del Codice privacy, come modificato e integrato dal D.lgs. 101/2018 e ss.mm.ii., e della regolamentazione sulla gestione e sicurezza dei dati, adottata dai singoli sottoscrittenti, a cura di personale debitamente autorizzato ed esclusivamente per le finalità connesse all'esecuzione del presente Protocollo. Le parti, per quanto di competenza, rendono note le modalità di trattamento dei dati personali attraverso un'adeguata informativa che sarà visionabile online presso i rispettivi siti.

Durata del protocollo d'intesa

Il presente protocollo, visti gli esiti positivi della precedente sperimentazione, ha valore per l'anno scolastico 2025/2026, eventualmente rinnovabile anche per l'anno scolastico 2026/2027 a fronte di una valutazione dei risultati raggiunti.

Reggio Emilia,

Firme

per gli Istituti Comprensivi con sede nei Comuni dell'Ambito Territoriale Sociale di Reggio Emilia, la dirigente scolastica delegata,

per le Scuole Secondarie di Secondo Grado con sede nel Comune di Reggio Emilia, la dirigente scolastica delegata,

per il Comune di Reggio Emilia

per il Comune di Albinea

per il Comune di Quattro Castella

per il Comune di Vezzano sul Crostolo

per il Comune di Cadelbosco di Sopra

per il Comune di Bagnolo in Piano

per il Comune di Castelnovo di Sotto

per l'Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia – Distretto di Reggio Emilia

DIRIGENTI ISTITUTI SCOLASTICI DEL COMUNE DI REGGIO E., ALBINEA, VEZZANO, QUATTRO CASTELLA SUL CROSTOLO, CADELBOSCO SOPRA, BAGNOLO IN PIANO, CASTELNOVO SOTTO as 2025-2026

IC	AOSTA	Carmela Tuè	
IC	DON BORGHI - RIVALTA	Paola Campo	
IC	EINSTEIN	Verrucci Gianluca	
IC	FERMI	Flora Scotto Di Galletta	
IC	GALILEI	Stefano Delmonte	
IC	KENNEDY	Silvia Guglielmi	
IC	LEONARDO DA VINCI	Elisabetta Fraracci	
IC	LEPIDO	Silvia Ovi	
IC	LIGABUE	Francesca Spadoni	
IC	MANZONI	Alessandra Landini	
IC	PERTINI 1	Fulvia Ruju	
IC	IC PERTINI 2	Katia Malaguti	
IC	ALBINEA	Fausto Fiorani	
IC	BAGNOLO	Chiara De Ioanna	
IC	CADELBOSCO SOPRA	Silvia Filippini	
IC	CASTELNOVO SOTTO	Maria Elena Torreggiani	
IIS	LICEO "ARIOSTO SPALLANZANI"	Rossella Crisafi	
IIS	LICEO "MORO"	Daniele Cenini	
IIS	LICEO "CANOSSA"	Mariangela Fontanesi	
IIS	LICEO "CHIERICI"	Elena Ferrari	
IIS	"GALVANI/IODI"	Nunzia Nardiello	
IIS	I.S.S. "MOTTI"	Elisa Moscatelli	
IIS	I.S.S. NOBILI"	Elena Guidi	
IIS	I.S.S "SCARUFFI	Domenica Tassoni	
IIS	I.S.S. "ZANELLI – SECCHI"	Maria Sala	
IIS	I.T.G "PASCAL"	Sonia Ruozzi	
IIS	I.P.S.C "FILIPPO RE"	Mariangela Fontanesi	