



Reggio Emilia, 19 gennaio 2026

Alla cortese attenzione

del Sindaco e della Giunta comunale

del Presidente del Consiglio Comunale

del Consiglio Comunale

ODG al Bilancio di previsione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia 2026-2028 – Centralità di Istituzione Scuole e Nidi di Infanzia all'interno del sistema *Centro Internazionale* e percorso aperto per la ridefinizione della governance

Premesso che

il sistema educativo comunale per la prima infanzia di Reggio Emilia costituisce, da oltre sessant'anni, un'esperienza educativa pubblica di straordinario valore, riconosciuta a livello nazionale e internazionale per la qualità pedagogica, la capacità di innovazione e il forte legame con la comunità cittadina;

l'esperienza nasce e si sviluppa a partire dalle scuole e dai nidi comunali, che hanno rappresentato e continuano a rappresentare il luogo centrale di ricerca, innovazione e elaborazione culturale;

l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia è stata costituita per garantire autonomia gestionale, qualità educativa, continuità pedagogica e un forte presidio pubblico del sistema 0–6;

accanto all'Istituzione operano altri soggetti del sistema educativo reggiano: Reggio Children S.r.l. e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi (sistema *Centro*

Internazionale), ciascuno con diverse funzioni e competenze, la cui azione risulta tanto più efficace quanto più è chiara e condivisa la governance complessiva del sistema;

Considerato che

il Documento Unico di Programmazione (DUP) del Comune di Reggio Emilia individua la necessità di procedere a una ridefinizione della governance dell'intero sistema educativo 0–6, al fine di rafforzarne la coerenza interna;

Ritenuto che

ogni percorso di ridefinizione della governance del sistema educativo debba partire dal riconoscimento del ruolo pubblico dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e dalla valorizzazione delle scuole e dei nidi come cuore del sistema educativo cittadino;

sia fondamentale garantire processi aperti, trasparenti e partecipati, che coinvolgano tutte le professionalità e i soggetti che contribuiscono alla costruzione e allo sviluppo del sistema;

sia altrettanto fondamentale mantenere la centralità dei nidi e delle scuole dell'infanzia nei processi di ricerca, la loro autonomia nella scelta dei temi, delle metodologie e nei processi di interpretazione, valorizzando l'importanza del confronto con una molteplicità di interlocutori fra cui altre scuole nel mondo, centri di ricerca, Università;

sia necessario che tale percorso traguardi una sostenibilità economica del sistema, al fine di garantirne la continuità nel tempo.

Impegna il Sindaco e la Giunta

a valorizzare la centralità delle scuole e dei nidi comunali come luoghi primari di innovazione, garantendo il coinvolgimento delle competenze interne nei processi di definizione delle scelte strategiche del sistema;

a prevedere un percorso partecipato nel processo di ridefinizione della governance, che coinvolga attivamente le pedagogiste, le insegnanti e tutto il personale delle scuole e dei nidi dell'Istituzione, i Consigli Infanzia-Città, nonché il personale di Reggio Children S.r.l. e della Fondazione Reggio Children, valorizzando il contributo di conoscenze, esperienze e competenze presenti in tutto il sistema;

a prevedere che i tre soggetti del sistema assumano il progetto educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali come base culturale e criterio di valutazione di qualità, a tutela del marchio Reggio Children® che rappresenta il sistema nel mondo;

a porre in essere ogni azione utile al rafforzamento complessivo del personale dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia, per consentire investimenti strutturali nella formazione continua e nella valorizzazione delle competenze professionali, quale importante presupposto per la qualità e il futuro del sistema educativo.

Le consigliere e i consiglieri comunali

Francesca Boni, Cinzia Ruozzi, Riccardo Ghidoni, Nando Ganassi, Luisa Carbognani, Nicolò Medici, Fabiana Montanari, Rosario Martorana, Federico Macchi, Antonio Casella, Alessandro Miglioli