



COMUNE DI REGGIO EMILIA

SERVIZIO CURA DEI QUARTIERI

ALLEGATO C

SCHEDA DI PROGETTO

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE AI SENSI DEL D.LGS 36/2023 - CODICE DEGLI APPALTI - FINALIZZATA ALLA CONCESSIONE IN USO TEMPORANEO DELLO SPAZIO DENOMINATO "BISMANTOVA 13" - UBICATO IN VIA BISMANTOVA 13 - PER ATTIVITÀ DI INTERESSE PUBBLICO. PERIODO DICEMBRE 2025 – DICEMBRE 2030

Ente/Associazione

ASSOCIAZIONE CULTURALE CINQUEMINUTI APS

C.Fiscale 91162250350

P.IVA 02551850353

Sede legale REGGIO EMILIA

via VICOLO PARISETTI

n. 2/4

CAP 42121

Sede operativa (se diversa da quella legale) BISMANTOVA13

via BISMANTOVA

n. 13

CAP 42123

Legale rappresentante

DARIA DE LUCA

Data e luogo di nascita SAVONA, IL 29/02/1980

Codice Fiscale DLCDRA80B69I480C

tel. 347 4416833

e-mail info@cinquemnuti.eu

INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART 13 DEL REGOLAMENTO EUROPEO N. 679/2016

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo n. 679/2016, Il Comune di Reggio Emilia, in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, è tenuto a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

2. Titolare del trattamento dei dati personali

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente informativa è il Comune di Reggio Emilia, con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, indirizzo mail: privacy@comune.re.it, indirizzo pec: comune.reggioemilia@pec.municipio.re.it

3. Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati personali del Comune di Reggio Emilia ha sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, indirizzo mail: dpo@comune.re.it

4. Responsabili del trattamento

Il Comune di Reggio Emilia può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui è Titolare nominandoli Responsabili del trattamento. Conformemente a quanto stabilito dall'art. 28 del Regolamento europeo 679/2016 con tali soggetti il Comune sottoscrive contratti che vincolano il Responsabile al Titolare per le attività inerenti il trattamento dei dati personali.

Per il trattamento in oggetto il Comune di Reggio Emilia non ha nominato Responsabili del trattamento.

5. Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale del Comune di Reggio Emilia previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine alle finalità e alle modalità di trattamento dei dati in base alla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

6. Finalità del trattamento

I Suoi dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

sarà limitato all'espletamento della

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE AI SENSI DEL D.LGS 36/2023 - CODICE DEGLI APPALTI - FINALIZZATA ALLA CONCESSIONE IN USO TEMPORANEO DELLO SPAZIO DENOMINATO "BISMANTOVA 13" - UBICATO IN VIA BISMANTOVA 13 - PER ATTIVITÀ DI INTERESSE PUBBLICO. PERIODO DICEMBRE 2025 – DICEMBRE 2030

7. Base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dal Comune di Reggio Emilia per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento europeo 679/2016 non necessita del Suo consenso.

I Suoi dati personali sono trattati dal Comune di Reggio Emilia esclusivamente per le finalità che rientrano nei compiti istituzionali dell'Amministrazione e per adempiere ad eventuali obblighi di legge, regolamentari o contrattuali.

Il trattamento dei Suoi dati personali avviene in base alla seguente normativa: **Codice degli Appalti D.LGS 36/2023 e Regolamento Comunale dei contratti**

8. Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di diffusione.

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione.

9. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea, salvo i casi previsti da specifici obblighi normativi.

10. Periodo di conservazione

I suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili, vengono cancellati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

11. I Suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali

Per l'esercizio dei diritti di cui sopra l'interessato può contattare:

- **Il Titolare del trattamento** dei dati Comune di Reggio Emilia, con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, mail: privacy@comune.re.it pec: comune.reggioemilia@pec.municipio.re.it

- **Il Responsabile della protezione dei dati personali del Comune di Reggio Emilia** con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, indirizzo mail: dpo@comune.re.it

12. Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità indicate al punto 6. Il mancato conferimento comporterà **l'impossibilità di partecipare all'Avviso Pubblico**

A1. Esperienze pregresse nella gestione di progetti/servizi attinenti *Descrivere le competenze maturate dall'Ente o dal raggruppamento proponente con riferimento ad interventi analoghi a quelli cui sono destinati gli immobili oggetto dell'avviso (gestione di spazi, attività e servizi aperti al pubblico, attività di animazione territoriale ed altre esperienze rilevanti, anni di attività, persone coinvolte)*

L'Associazione Culturale **Cinqueminuti APS** opera da diversi anni nel territorio di Reggio Emilia, maturando una solida esperienza nella progettazione e gestione di interventi culturali, sociali ed educativi, con particolare riferimento alla gestione di spazi e servizi aperti al pubblico, all'animazione territoriale e alla promozione della partecipazione attiva della cittadinanza.

Gestione di spazi e attività aperti al pubblico

L'Associazione ha sviluppato competenze specifiche nella gestione di spazi pubblici e di comunità, curandone l'apertura, la programmazione e la fruizione da parte della cittadinanza. In questo ambito si collocano esperienze maturate attraverso progetti che hanno previsto l'utilizzo e la valorizzazione di luoghi pubblici come presidi di socialità, incontro e aggregazione, garantendo una gestione continuativa e coordinata delle attività.

In particolare ha realizzato nel 2020 la riapertura dopo alcuni anni dello spazio di proprietà comunale denominato all'epoca Ex- Posta Vecchia - che con il precedente progetto di rete 2020-2025 ha gestito ricollocandolo al centro delle attività di prossimità in collaborazione con diversi servizi pubblici e di terzo settore - rinominandolo SPAZIO BISMANTOVA13 per definire la nuova vocazione di spazio con finilità culturali, educative e sociali APERTO al quartiere e la città.

Progetti di animazione territoriale e inclusione sociale

Cinqueminuti APS ha realizzato in qualità di capofila numerosi progetti di animazione territoriale, costruiti in stretta connessione con i bisogni dei quartieri e in collaborazione con enti pubblici, associazioni e realtà locali. Tra le principali esperienze si segnalano:

- **Progetto "I Quartieri Ripartono" e poi "Accordi di Cittadinanza"**: iniziativa di animazione e rigenerazione sociale dei quartieri, finalizzata a riattivare relazioni di prossimità, promuovere la partecipazione dei residenti e valorizzare gli spazi pubblici attraverso eventi, laboratori e momenti di socializzazione. Questo progetto ha avuto centro di progettazione sugli spazi del quartiere partendo proprio dalla riattivazione dell'Ex- Posta Vecchia oggi SPAZIO BISMANTOVA13 considerando come utenza anche quella anziana per bisogni di socializzazione e servizi di prossimità svolti in modalità anche mutualistica;
- **Progetto "Switch"**: progetto orientato all'inclusione sociale e al coinvolgimento attivo di giovani e cittadini, attraverso attività educative, culturali e di aggregazione, realizzate in rete con altri soggetti del territorio. Nella progettazione BISMANTOVA13 nella progettazione è stato uno degli spazi cittadini centrali nello sviluppo delle azioni indirizzate ai giovani (sala studio e attività di promozione culturale diffuse).
- **Progetto "Digitale Facile"**: esperienza volta alla promozione delle competenze digitali e al contrasto del divario digitale, mediante l'organizzazione di sportelli, laboratori e attività di supporto rivolti alla cittadinanza, con particolare attenzione alle fasce più fragili. Cinqueminuti APS presso BISMANTOVA13 aveva già attivato dal 2020 un servizio di prossimità informale e a cura di un gruppo importante di volontariati impegnati sul quartiere e con diverse esperienze parallele di volontariato. L'azione di progetto originaria è "PUNTO D' - punto di ascolto per il quartiere" che ha avuto sua naturale implementazione e sviluppo con l'adesione alla rete comunale del progetto "Digitale Facile".
- **Progetto "Car Sharing di Quartiere - Reggio Emilia"**: iniziativa innovativa e sperimentale di mobilità sostenibile, finalizzata a promuovere la condivisione dell'auto tra cittadini, ridurre l'impatto ambientale e favorire la coesione sociale nel quartiere. Cinqueminuti APS dal 2024 cura il coordinamento del progetto, il coinvolgimento della comunità, la promozione delle adesioni e l'organizzazione di incontri informativi e momenti di partecipazione attiva. L'auto del quartiere si colloca con proprio stallo in Via

Vasco De Gama ed è connesso alla gestione di SPAZIO BISMANTOVA13.

Progetti educativi, culturali e per le famiglie

L'Associazione ha inoltre maturato competenze nella progettazione e gestione di interventi educativi e culturali rivolti a bambini, adolescenti e famiglie, tra cui:

- **Progetto "Post – Il doposcuola che non ti aspetti"**: progetto educativo innovativo, orientato al supporto scolastico e alla crescita personale, che integra attività laboratoriali, creative e di socializzazione in un contesto accogliente e informale che ha visto l'associazione sedere al tavolo di coordinamento territoriale con Polo Sociale Sud, Servizio Officina Educativa e IC Liguabue insieme agli Enti di gestione doposcuola del territorio. Il servizio non si è mai interrotto, anche negli anni in cui non è stato assegnatario di contributo specifico da parte del Comune di Reggio Emilia (riassegnato invece per l'anno scolastico 2025/26);
- **Progetto "Estate Popolare – Divino Urbano"**: iniziativa culturale e ricreativa estiva finalizzata alla valorizzazione degli spazi urbani e alla promozione della cultura come strumento di incontro, partecipazione e animazione della comunità. Si tratta di una co-progettazione con ACER Reggio Emilia avviata nel 2021 e confermata con la triennalità 2025-2027 in partnership con altri due ETS a vocazione sportiva: Eta Move e Heron. BISMANTOVA13 è punto di riferimento progettuale anche per le azioni pensate e realizzate nello spazio pubblico circostante per implementare e sostenere il rapporto con la cittadinanza, in particolare quella giovanile.

Progetti di promozione dello sport e del benessere

Cinqueminuti APS ha partecipato anche a progetti orientati alla promozione dell'attività motoria e del benessere della comunità, quali:

- **Progetto "Cantieri Sportivi alla Canalina"**: progetto volto alla valorizzazione dello sport come strumento di inclusione, aggregazione e benessere, attraverso attività sportive e ricreative accessibili e rivolte a diverse fasce di popolazione. Cinqueminuti è stata capofila di questo progetto condiviso con US Reggio Calcio, importante società sportiva del territorio, per le stagioni estive dal 2022 al 2024.

Competenze organizzative e lavoro di rete

Attraverso i progetti sopra citati, l'Associazione ha consolidato competenze nella gestione di gruppi di lavoro composti da soci, volontari e collaboratori, nonché nella costruzione di reti territoriali con servizi comunali, istituzioni scolastiche, associazioni e altri enti del Terzo Settore. Le attività hanno coinvolto nel tempo un numero significativo di cittadini, contribuendo alla creazione di legami sociali e alla valorizzazione del territorio.

Le esperienze maturate dall'Associazione Culturale Cinqueminuti APS risultano pienamente coerenti con gli interventi cui sono destinati gli immobili oggetto dell'avviso, in quanto riconducibili alla gestione di spazi e attività aperti al pubblico, all'animazione territoriale, alla promozione dell'inclusione sociale e alla collaborazione strutturata con i servizi del Comune di Reggio Emilia.

A2. Collaborazioni e partnership attivate

Descrivere i partner progettuali del raggruppamento ed il relativo apporto al progetto (competenze aggiuntive apportate dalla collaborazione)

Il progetto si fonda su un approccio di **co-progettazione e lavoro di rete**, ritenuto essenziale per rispondere in modo efficace e integrato ai bisogni educativi, giovanili, di prossimità e di assistenza alla popolazione anziana del territorio. Le partnership attivate apportano competenze specifiche e complementari, rafforzando la qualità e l'impatto delle azioni progettuali previste.

Associazione Culturale Cinqueminuti APS – Soggetto capofila

Cinqueminuti APS svolge il ruolo di capofila e coordinatore del progetto, curando la gestione complessiva dello spazio, il coordinamento delle attività e il raccordo con i partner e i servizi comunali. È responsabile della programmazione integrata delle azioni educative, culturali e di animazione territoriale, nonché del coinvolgimento attivo della comunità locale.

Associazione Galline Volanti APS apporta competenze specifiche in ambito educativo, creativo e laboratoriale, con particolare attenzione ai linguaggi espressivi e alla partecipazione attiva di bambini e adolescenti.

Apporto alle azioni progettuali:

- co-progettazione e realizzazione di laboratori educativi e creativi;
- supporto alle attività rivolte a minori e famiglie;
- contributo alle azioni di prevenzione del disagio educativo e di inclusione sociale;
- collaborazione nelle iniziative intergenerazionali e di comunità.

U.S. Reggio Calcio contribuisce al progetto attraverso competenze in ambito sportivo, educativo e di promozione del benessere, valorizzando lo sport come strumento di inclusione e socializzazione.

Apporto alle azioni progettuali:

- realizzazione di attività motorie e sportive accessibili;
- coinvolgimento di bambini, ragazzi e giovani in percorsi educativi basati sullo sport;
- promozione di stili di vita sani e del benessere psicofisico;
- supporto alle azioni rivolte ai giovani e alla prevenzione del disagio.

FILEF Reggio Emilia ODV apporta una consolidata esperienza in ambito interculturale, sociale e di inclusione delle comunità migranti.

Apporto alle azioni progettuali:

- supporto alle attività di inclusione sociale e culturale;
- promozione del dialogo interculturale e della partecipazione di cittadini di origine straniera;
- collaborazione nelle azioni educative e di prossimità;
- facilitazione dei rapporti con le famiglie e le comunità migranti presenti sul territorio.

Valore aggiunto della rete di partenariato

L'integrazione delle competenze dei partner consente di sviluppare un'offerta articolata e coerente, capace di:

- rispondere in modo mirato ai bisogni educativi, giovanili, sportivi, interculturali e della popolazione anziana;
- rafforzare il presidio territoriale e la funzione di prossimità dello spazio;
- favorire la partecipazione attiva della comunità;
- garantire sostenibilità e continuità alle azioni progettuali nel tempo.

NOTA: Si inserisce nel partenariato, non formalizzato per motivi tecnico-organizzativi di sottoscrizione anche **AUSER REGGIO EMILIA** di cui riportiamo formula collaborativa come segue: **AUSER Reggio Emilia** contribuisce con competenze specifiche nel lavoro con la popolazione anziana e nella promozione dell'invecchiamento attivo e della solidarietà

intergenerazionale.

Apporto alle azioni progettuali:

- co-progettazione e realizzazione di attività di socializzazione rivolte agli anziani;
- supporto alle azioni di contrasto alla solitudine e all'isolamento sociale;
- promozione di iniziative intergenerazionali;
- collaborazione nelle attività di prossimità e orientamento ai servizi.

A2. Collaborazioni e partnership attivate - **TABELLA**

Partner	Ruolo nel progetto	Competenze apportate	Azioni progettuali collegate
Associazione Culturale Cinqueminuti APS (capofila)	Coordinamento generale e gestione dello spazio	Progettazione e gestione di spazi aperti al pubblico; animazione territoriale; coordinamento reti; gestione volontari	Gestione e apertura dello spazio; programmazione integrata delle attività educative, culturali e sociali; raccordo con servizi comunali e partner
Associazione Galline Volanti APS	Partner educativo e creativo	Competenze educative, laboratoriali ed espressive; lavoro con minori e famiglie	Laboratori educativi e creativi; attività per bambini e adolescenti; azioni di prevenzione del disagio educativo; iniziative intergenerazionali
U.S. Reggio Calcio	Partner sportivo ed educativo	Promozione dello sport come strumento educativo e inclusivo; attività motorie	Attività sportive e motorie per bambini, ragazzi e giovani; promozione del benessere e di stili di vita sani; aggregazione giovanile
FILEF Reggio Emilia ODV	Partner sociale e interculturale	Inclusione sociale e interculturale; lavoro con comunità migranti; mediazione culturale	Attività di inclusione e dialogo interculturale; coinvolgimento di famiglie di origine straniera; supporto alle azioni educative e di prossimità
EXTRA PARTNARIATO FORMALE - AUSER Reggio Emilia ODV	Partner per la popolazione anziana	Invecchiamento attivo; contrasto alla solitudine; volontariato e prossimità	Attività di socializzazione per anziani; iniziative intergenerazionali; azioni di prossimità e orientamento ai servizi

B1. Conoscenza del contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche del contesto in cui si collocano gli interventi progettuali, con specifico riferimento ai bisogni emergenti a motivazione delle proposte avanzate.

BISMANTOVA13 si colloca all'interno di un'area urbana caratterizzata da una pluralità di bisogni educativi, sociali e relazionali, riconosciuti anche dagli strumenti di pianificazione e programmazione del Comune di Reggio Emilia. Il nostro progetto si inserisce in coerenza con:

- il **Piano di Zona per la salute e il benessere sociale** del Distretto di Reggio Emilia, che individua tra le priorità il rafforzamento dei servizi di prossimità, la prevenzione del disagio e il contrasto alla solitudine, in particolare per giovani e anziani;
- gli indirizzi comunali in materia di **politiche educative e giovanili**, che promuovono la diffusione di presidi educativi territoriali, spazi informali di aggregazione e opportunità di partecipazione attiva;
- le linee di intervento sulla **cittadinanza attiva e la cura dei beni comuni**, che valorizzano il ruolo degli spazi pubblici come luoghi di relazione e coesione sociale.

2. Analisi dei bisogni educativi e azioni progettuali

Nel territorio si rileva un bisogno diffuso di **supporto educativo di prossimità**, in particolare per bambini, preadolescenti e adolescenti. Le criticità emerse riguardano il rischio di fragilità educative, la difficoltà delle famiglie nella gestione dei tempi extrascolastici e la carenza di spazi educativi informali.

Azioni progettuali previste:

- attivazione di spazi educativi territoriali a bassa soglia;
- realizzazione di laboratori espressivi, creativi e di supporto allo studio;
- collaborazione con scuole e servizi educativi comunali per intercettare precocemente situazioni di bisogno;
- coinvolgimento delle famiglie in momenti di confronto e partecipazione;

Tali azioni rispondono agli obiettivi comunali di prevenzione del disagio e di promozione del successo formativo.

3. Analisi dei bisogni giovanili e azioni progettuali

I giovani del territorio manifestano un bisogno crescente di **spazi riconoscibili di aggregazione**, di opportunità di espressione e di protagonismo, nonché di accompagnamento nei percorsi di crescita e cittadinanza attiva.

Azioni progettuali previste:

- apertura dello spazio come luogo di incontro informale dedicato ai giovani;
- co-progettazione di attività culturali, artistiche e sportive con i giovani stessi;
- promozione di iniziative di partecipazione attiva e volontariato;
- raccordo con i servizi comunali per le politiche giovanili e con le realtà associative locali.

Le azioni si pongono in continuità con le strategie comunali volte a rafforzare il ruolo attivo dei giovani nella vita di comunità.

4. Analisi dei bisogni di prossimità e azioni progettuali

Il territorio evidenzia la necessità di **presidi di prossimità** capaci di offrire ascolto, orientamento e accesso facilitato ai servizi, in particolare per cittadini che vivono situazioni di fragilità o isolamento.

Azioni progettuali previste:

- gestione dello spazio come punto di riferimento territoriale multifunzionale;
- attivazione di sportelli informativi e momenti di accoglienza;
- collaborazione con i servizi sociali del Comune;
- promozione di iniziative di comunità e mutualismo di quartiere;

Queste azioni contribuiscono agli obiettivi del Piano di Zona relativi all'integrazione dei servizi e alla prossimità.

5. Analisi dei bisogni della popolazione anziana e azioni progettuali

Nelle aree considerate è significativa la presenza di **anziani**, spesso soli o con reti familiari fragili. I bisogni principali riguardano il contrasto alla solitudine, il mantenimento dell'autonomia e la partecipazione alla vita comunitaria.

Azioni progettuali previste:

- organizzazione di attività di socializzazione e incontro dedicate agli anziani;
- promozione dell'invecchiamento attivo attraverso attività leggere e accessibili;
- sviluppo di iniziative intergenerazionali che favoriscano lo scambio tra giovani e anziani;
- orientamento ai servizi comunali e sociosanitari esistenti;

Tali azioni sono coerenti con le politiche comunali di sostegno all'autonomia e al benessere della popolazione anziana.

6. Integrazione, rete territoriale e impatto atteso

L'analisi del contesto evidenzia come i bisogni educativi, giovanili, di prossimità e di assistenza leggera agli anziani siano fortemente interconnessi. Il progetto risponde a questa complessità attraverso un approccio integrato e di rete, in linea con gli strumenti di programmazione comunale.

L'intervento intende:

- rafforzare la coesione sociale e il senso di appartenenza;
- migliorare l'accessibilità ai servizi;
- valorizzare lo spazio pubblico come bene comune;
- generare un impatto positivo e duraturo sulla qualità della vita della comunità locale.

B2. Azioni/attività progettuali

Modello organizzativo e di gestione degli interventi, descrizione ed articolazione delle attività, come si prevede di gestire l'attività di somministrazione, metodologie e risorse utilizzate, come si intende intercettare e coinvolgere i cittadini in relazione agli obiettivi prefissati

Il progetto si basa su un **modello organizzativo integrato e partecipativo**, con l'obiettivo di proseguire ed implementare il **presidio di comunità**, accessibile, sicuro e multidisciplinare. La gestione sarà coordinata da **Cinqueminuti APS** come soggetto capofila, con il supporto operativo dei partner: **Galline Volanti APS, U.S. Reggio Calcio, FILEF Reggio Emilia**. (oltre ad AUSER Reggio Emilia).

Il modello organizzativo prevede:

- **Coordinamento generale** a cura di Cinqueminuti APS, responsabile della pianificazione, monitoraggio e raccordo con partner e servizi comunali;
- **Gestione operativa** affidata a operatori e volontari per le attività educative, culturali, sportive e sociali;
- **Raccordo con partner e servizi territoriali** (biblioteca San Pellegrino-Gerra, scuole IC Ligabue, Centro Insieme, SPI CGIL, FCR, ACER, Polo Sociale Sud, Officina Educativa) per garantire coerenza con le politiche comunali e rispondere ai bisogni della comunità;
- **Presidio dello spazio** in orari di apertura programmati, con attenzione alla cura, pulizia e sicurezza degli ambienti.

2. Descrizione ed articolazione delle attività

Le attività previste sono articolate in **sette aree principali**, integrate e complementari:

1. Laboratori educativi e creativi

- Destinatari: bambini e adolescenti
- Obiettivo: sviluppo di competenze cognitive, artistiche e relazionali
- Partner: vari
- Metodologia: corsi, laboratori, attività esperienziali e giochi educativi

2. Attività sportive e motorie

- Destinatari: bambini, adolescenti e giovani
- Obiettivo: promuovere il benessere fisico, la socializzazione e l'inclusione.
- Partner: U.S. Reggio Calcio
- Metodologia: corsi sportivi, tornei, attività ludico-motorie.

3. Attività di inclusione interculturale e sociale

- Destinatari: cittadini di origine straniera, famiglie e giovani

- Obiettivo: favorire il dialogo interculturale, l'integrazione sociale e il contrasto all'isolamento
- Partner: FILEF Reggio Emilia
- Metodologia: incontri informativi, attività di mediazione culturale

4. **Attività per anziani e iniziative intergenerazionali**

- Destinatari: persone anziane e famiglie
- Obiettivo: contrastare la solitudine, favorire l'invecchiamento attivo e la coesione sociale.
- Partner: vari (in particolare Auser Reggio Emilia/ SPI CIGL / Centro Insieme)
- Metodologia: incontri e laboratori intergenerazionali

5. **Attività culturali e promozione della lettura**

- Destinatari: tutti i cittadini
- Obiettivo: valorizzare lo spazio come presidio culturale del quartiere
- Partner: Galline Volanti APS
- Metodologia: corsi, letture animate, incontri culturali, eventi aperti al pubblico.

6. **Eventi e iniziative di quartiere**

- Destinatari: tutti i residenti del territorio
- Obiettivo: favorire aggregazione, socialità e senso di appartenenza
- Partner: vari
- Metodologia: eventi tematici, feste di quartiere, attività estive

7. **Servizi di prossimità**

- Destinatari: tutti i residenti del territorio
- Obiettivo: favorire accessibilità ai servizi digitali e di sharing
- Metodologia: servizio e incontri tematici

3. **Gestione dell'attività di somministrazione**

- La **somministrazione dei servizi** avverrà in modalità programmata, con **orari di apertura definiti** e coordinamento tra operatori e partner;
- Le attività saranno **registrate e documentate** mediante schede di partecipazione, strumenti di feedback e report periodici;
- L'accesso sarà **aperto e inclusivo**, con priorità alla partecipazione dei residenti e attenzione alle fasce più vulnerabili;
- Le risorse umane (operatori, volontari, esperti) saranno assegnate alle singole attività in base a competenze e target, garantendo continuità e qualità del servizio.

4. **Metodologie e risorse utilizzate**

- **Metodologie partecipative:** laboratori esperienziali, giochi, attività di co-progettazione con i cittadini;
- **Strumenti tecnologici e digitali:** per promozione, comunicazione e alfabetizzazione digitale;
- **Reti e collaborazioni territoriali:** scuole, servizi sociali, associazioni culturali e sportive;

- **Risorse materiali:** spazi attrezzati, materiali didattici, strumenti multimediali, attrezzature sportive leggere;
- **Volontariato e partecipazione attiva della comunità:** coinvolgimento diretto dei cittadini nella gestione di alcune attività e iniziative.

5. Intercettazione e coinvolgimento dei cittadini

- **Comunicazione diretta e territoriale:** volantini, social network, incontri informativi, newsletter;
- **Collaborazione con scuole e servizi:** segnalazione dei beneficiari e promozione delle attività;
- **Coinvolgimento dei gruppi informali e cittadini attivi:** partecipazione alla progettazione e gestione di eventi;
- **Accessibilità e inclusione:** spazi aperti e gratuiti, attività diversificate per fasce d'età, attenzione a fragilità sociali e culturali;
- **Eventi di quartiere:** momenti di aggregazione, feste e iniziative culturali che favoriscono la coesione sociale e la partecipazione della popolazione.

B3. Raccordo con i servizi

Indicare quali strutture/servizi già attivi si intendono coinvolgere nell'attuazione del progetto e le possibili connessioni

Il progetto prevede un raccordo strutturato e continuativo con i servizi e le strutture già attive nel territorio delle zone San Pellegrino – Bismantova, Canalina Compagnoni e Fenulli, al fine di garantire integrazione, complementarità e coerenza degli interventi con le politiche e i servizi del Comune di Reggio Emilia.

Biblioteca di San Pellegrino – Gerra rappresenta un presidio culturale ed educativo fondamentale per il territorio.

Connessioni previste:

- collaborazione nella realizzazione di attività culturali, educative e di promozione della lettura;
- co-progettazione di laboratori, incontri e iniziative rivolte a bambini, giovani e famiglie;
- integrazione delle attività della biblioteca con le azioni educative e di aggregazione previste dal progetto.

Istituto Comprensivo "Ligabue" costituisce un interlocutore centrale per le politiche educative di prossimità.

Connessioni previste:

- raccordo per l'individuazione dei bisogni educativi e delle situazioni di fragilità;
- collaborazione nelle attività di supporto educativo e extrascolastico;
- coinvolgimento delle famiglie e promozione della continuità educativa tra scuola e territorio.

SPI CGIL è una realtà di riferimento per la popolazione anziana del territorio. **CENTRO INSIEME** è spazio di attività artistiche, culturali e di socializzazione con particolare attenzione al pubblico/utenza adulti e anziani.

Connessioni previste:

- collaborazione nelle azioni di contrasto alla solitudine e all'isolamento sociale;
- promozione di attività di socializzazione e partecipazione attiva per anziani;
- supporto all'orientamento ai servizi e alle opportunità presenti sul territorio.

FCR – Farmacie Comunali Riunite rappresentano un importante presidio sociosanitario di prossimità.

Connessioni previste:

- collaborazione per attività di informazione e prevenzione;
- diffusione di materiali informativi sulle iniziative del progetto;
- orientamento della cittadinanza verso servizi di supporto e benessere.

ACER – Azienda Casa Emilia-Romagna svolge un ruolo rilevante nella gestione dell'edilizia residenziale pubblica e nel rapporto con gli abitanti.

Connessioni previste:

- raccordo per intercettare bisogni sociali e abitativi;
- promozione di iniziative di comunità rivolte agli inquilini;
- collaborazione nelle azioni di prossimità e animazione territoriale.

Polo Sociale Sud è il principale riferimento per i servizi sociali e sociosanitari del territorio.

Connessioni previste:

- integrazione delle azioni progettuali con i servizi sociali e di assistenza;
- segnalazione e presa in carico condivisa di situazioni di fragilità;
- coordinamento per garantire coerenza con il Piano di Zona e le politiche sociali comunali.

Officina Educativa – Comune di Reggio Emilia rappresenta il riferimento comunale per le politiche educative e giovanili.

Connessioni previste:

- coerenza delle attività con le linee educative comunali;
- supporto metodologico e progettuale;
- raccordo con le scuole e con i servizi educativi territoriali.

Valore del raccordo con i servizi

Il raccordo con le strutture e i servizi indicati consente di:

- rafforzare l'efficacia delle azioni progettuali;
- evitare duplicazioni e favorire integrazione e complementarità;
- costruire un presidio territoriale stabile e riconoscibile;
- garantire risposte appropriate e coordinate ai bisogni della comunità locale.

B3. Raccordo con i servizi Indicare quali strutture/servizi già attivi si intendono coinvolgere nell'attuazione del progetto e le possibili connessioni **TABELLA**

Struttura / Servizio	Ambito di intervento	Connessioni previste	Azioni progettuali collegate
Biblioteca San	Culturale ed	Co-progettazione di attività	Laboratori educativi e culturali;

Struttura / Servizio	Ambito di intervento	Connessioni previste	Azioni progettuali collegate
Pellegrino – Gerra	educativo	culturali; promozione della lettura; integrazione con iniziative territoriali	incontri per bambini, giovani e famiglie; eventi di comunità
Istituto Comprensivo Ligabue	Educativo e scolastico	Raccordo per l'individuazione dei bisogni educativi; continuità scuola-territorio; coinvolgimento delle famiglie	Attività di supporto educativo ed extrascolastico; prevenzione del disagio; azioni educative di prossimità
SPI CGIL e Centro Insieme	Sociale – popolazione anziana	Collaborazione nelle azioni di socializzazione; orientamento ai servizi; partecipazione attiva	Attività per anziani; contrasto alla solitudine; iniziative di comunità e intergenerazionali
FCR – Farmacie Comunali Riunite	Sociosanitario di prossimità	Informazione e prevenzione; diffusione materiali; orientamento ai servizi	Azioni di promozione del benessere; informazione alla cittadinanza; supporto leggero
ACER	Abitativo e comunità residenziali	Intercettazione dei bisogni sociali; coinvolgimento degli inquilini; animazione territoriale	Iniziative di comunità; azioni di prossimità; rafforzamento delle reti di vicinato
Polo Sociale Sud	Servizi sociali e sociosanitari	Integrazione con i servizi; segnalazione e presa in carico condivisa; coerenza con il Piano di Zona	Supporto alle fragilità; orientamento ai servizi; azioni di inclusione sociale
Officina Educativa – Comune di Reggio Emilia	Politiche educative e giovanili	Raccordo metodologico; coerenza con le linee comunali; collegamento con scuole e servizi	Progettazione educativa territoriale; attività per giovani; presidio educativo di prossimità

C1. Sistema di monitoraggio e valutazione dei risultati e degli impatti attesi sui destinatari e sul contesto Descrivere modalità e strumenti di monitoraggio che si intendono adottare per la verifica del conseguimento degli obiettivi e dei risultati da raggiungere, sia in itinere che ex-post

Il progetto prevede un **sistema di monitoraggio e valutazione integrato**, finalizzato a verificare in maniera continua l'andamento delle attività, il raggiungimento degli obiettivi e l'impatto sui destinatari e sul contesto territoriale. Il sistema prevede strumenti sia **in itinere** che **ex-post**, garantendo la possibilità di interventi correttivi tempestivi e la misurazione dell'efficacia complessiva dell'iniziativa.

1. Obiettivi del monitoraggio

Il monitoraggio è orientato a:

- verificare la **realizzazione delle attività pianificate** e la loro coerenza con gli obiettivi progettuali;
- raccogliere informazioni sui **risultati intermedi**, in termini di partecipazione, coinvolgimento e soddisfazione dei beneficiari;
- valutare l'**impatto a livello di comunità**, sul rafforzamento della coesione sociale, sull'inclusione e sulla valorizzazione dello spazio pubblico;
- supportare la **rendicontazione** verso il Comune di Reggio Emilia e altri soggetti finanziatori.

2. Strumenti di monitoraggio in itinere

Per il monitoraggio durante la realizzazione delle attività si adotteranno strumenti quantitativi e qualitativi:

- **Schede di registrazione delle attività**: raccolta sistematica di dati su partecipanti, frequenza, tipologia di attività, durata e target coinvolti;
- **Questionari di gradimento e feedback**: somministrati a partecipanti, famiglie e utenti dello spazio per rilevare soddisfazione, suggerimenti e esigenze emergenti;
- **Report periodici interni**: raccolta delle osservazioni degli operatori e dei partner coinvolti, al fine di valutare criticità e buone pratiche;

- **Incontri di coordinamento con partner e servizi:** momenti periodici di confronto con le realtà del territorio (biblioteca, scuole, servizi sociali, associazioni) per condividere risultati parziali, eventuali criticità e azioni correttive.

3. Strumenti di valutazione ex-post

Al termine delle attività sarà realizzata una valutazione complessiva degli esiti e degli impatti, utilizzando:

- **Analisi dei dati quantitativi:** numero di utenti coinvolti, partecipazione per fasce d'età, frequenza delle attività, tipologia di servizi fruiti;
- **Valutazione qualitativa:** interviste mirate e focus group con destinatari, famiglie, partner e operatori per rilevare l'impatto percepito sulle competenze, relazioni sociali, senso di appartenenza e benessere;
- **Rapporto finale di progetto:** sintesi dei risultati raggiunti, analisi degli impatti sul contesto territoriale, punti di forza e criticità, e proposte per la sostenibilità futura delle azioni.

4. Indicatori di risultato e impatto

Gli indicatori principali, coerenti con gli obiettivi progettuali, includono:

- **Partecipazione:** numero di utenti coinvolti per fascia di età, genere e tipologia di attività;
- **Coinvolgimento dei partner:** frequenza e qualità delle collaborazioni attivate;
- **Soddisfazione dei beneficiari:** livello di gradimento delle attività e percezione di inclusione sociale;
- **Impatto sul contesto:** percezione della comunità rispetto allo spazio come presidio di socialità e coesione; incremento della partecipazione ad attività di quartiere, iniziative culturali e sportive; miglioramento della rete territoriale tra servizi, associazioni e cittadini.

5. Utilizzo dei dati raccolti

I dati e le informazioni raccolte saranno utilizzati per:

- orientare eventuali **aggiustamenti in corso d'opera**;
- supportare la **rendicontazione verso il Comune e i finanziatori**;
- documentare l'**impatto sociale e territoriale** del progetto;
- pianificare interventi futuri, replicabili e sostenibili.

C1. Sistema di monitoraggio e valutazione dei risultati e degli impatti attesi sui destinatari e sul contesto Descrivere modalità e strumenti di monitoraggio che si intendono adottare per la verifica del conseguimento degli obiettivi e dei risultati da raggiungere, sia in itinere che ex-post **TABELLA**

Attività / Azione	Strumento di monitoraggio	Frequenza	Responsabile	Indicatore di risultato / impatto
Laboratori educativi e creativi per bambini e adolescenti	Schede di registrazione partecipanti; questionari di gradimento	Trimestrale	Operatori Cinqueminuti APS e Galline Volanti APS	Numero di partecipanti, frequenza media, livello di gradimento
Attività sportive e motorie	Registro attività e partecipanti; osservazioni operatori	Trimestrale	U.S. Reggio Calcio	Numero di utenti coinvolti; incremento delle attività motorie; soddisfazione dei partecipanti
Attività di inclusione interculturale	Schede attività; interviste brevi ai	Trimestrale	FILEF Reggio Emilia	Partecipazione di cittadini di origine straniera;

Attività / Azione	Strumento di monitoraggio	Frequenza	Responsabile	Indicatore di risultato / impatto
Attività per anziani e iniziative intergenerazionali	partecipanti; feedback FILEF Schede attività; focus group; questionari di gradimento	Trimestrale	Cinqueminuti APS – SPI CGIL – Centro Insieme e Auser	percezione di inclusione; relazioni interculturali Numero di anziani coinvolti; percezione di benessere e socializzazione; partecipazione intergenerazionale
Attività culturali e di promozione della lettura	Report attività; osservazioni operatori; feedback utenti	Trimestrale	Cinqueminuti APS e Biblioteca San Pellegrino-Gerra	Numero di utenti coinvolti; soddisfazione; partecipazione a eventi culturali
Coordinamento con partner e servizi	Verbali incontri di rete; report periodici	Trimestrale	Capofila Cinqueminuti APS	Numero di incontri; livello di coordinamento e collaborazione; coerenza delle azioni
Monitoraggio generale dello spazio e delle attività	Report complessivi; questionari utenti; interviste	Trimestrale / ex-post	Capofila Cinqueminuti APS	Presidio territoriale stabile; partecipazione complessiva; impatto sul senso di comunità
Valutazione ex-post	Analisi dati quantitativi; focus group; rapporto finale	Fine progetto	Capofila Cinqueminuti APS con partner	Risultati raggiunti rispetto agli obiettivi; impatto sul contesto e sui destinatari; raccomandazioni per future azioni

D1. Piano Finanziario

Riportare in una tabella il dettaglio delle voci di costo con la relativa argomentazione

Voce di costo	Importo (€)	Argomentazione / Motivazione
Personale operativo	15000	Compenso per operatori e animatori impegnati nella gestione dello spazio, attività educative, culturali e sociali.
Collaborazioni partner	5.000	Contributi per esperti esterni (Galline Volanti APS, U.S. Reggio Calcio, FILEF) per laboratori, attività sportive e interculturali.
Materiali e strumenti	3.000	Materiale didattico, giochi, strumenti per laboratori, attività sportive e creative.
Gestione spazi e utenze	6.000	Pulizie, manutenzione ordinaria, utenze per garantire fruibilità e sicurezza dello spazio.
Promozione e comunicazione	1.000	Volantini, locandine, gestione social network per informare cittadini e promuovere attività.
Attività culturali e sociali	2.000	Organizzazione di eventi, laboratori e iniziative intergenerazionali.
Spese generali / imprevisti	1.000	Copertura di piccole spese impreviste o materiali aggiuntivi.

Totale Annuale: 33.000 €

Data 05/01/2026

Firma del/la legale rappresentante



cinqueminuti

ASSOCIAZIONE CULTURALE
Vicolo Parisetti n. 2, interno 4
42121 REGGIO nell'EMILIA (RE) ITALIA
C.F. 91162250350 - P.IVA 02551850353
T. +39 347 4416833 info@cinqueminuti.eu

ALLEGARE COPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITÀ DEL/LA LEGALE RAPPRESENTANTE

