

ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA IL COMUNE DI REGGIO EMILIA E L'ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA DEL COMUNE DI REGGIO EMILIA E GLI ISTITUTI SCOLASTICI COMPRENSIVI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELLA CITTÀ DI REGGIO EMILIA PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PARTECIPATIVO "SCUOLE APERTE: SPERIMENTAZIONE DI UN MODELLO DI COMUNITÀ EDUCANTE" - BANDO PARTECIPAZIONE REGIONE EMILIA ROMAGNA - ANNO 2025 - LINEA B - A SOSTEGNO DEI PROCESSI PARTECIPATIVI. CUP: J84D25002460002

Tra

il Comune di Reggio Emilia domiciliato presso la sede legale in Reggio Emilia, Piazza Prampolini, 1, codice fiscale 00145920351, rappresentato dalla Dott.ssa Nicoletta Levi nella sua qualità di Dirigente del Servizio Comunicazione, Partecipazione e Innovazione Sociale, di seguito indicato anche come "Comune di Reggio Emilia" e Comune;

e

l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia domiciliato presso la sede in via Guido da Castello 12 a Reggio Emilia, codice fiscale 00145920351 in persona del Dirigente Dott. Nando Rinaldi, di seguito indicato anche come "Istituzione";

e

i seguenti Istituti Scolastici Comprensivi delle scuole primarie e secondarie di primo grado denominati anche "Istituti Comprensivi":

1. Istituto Comprensivo "A. Einstein" con sede a Reggio Emilia in via Gattalupa 1/B, codice fiscale 91160620356 e codice meccanografico REIC848003, in persona del dirigente scolastico Gianluca Verrucci;
2. Istituto Comprensivo "A. Manzoni" con sede a Reggio Emilia in Viale Magenta 13, codice fiscale 91161310353 e codice meccanografico REIC84600B, in persona del dirigente scolastico Alessandra Landini;
3. Istituto Comprensivo "A.Ligabue" con sede a Reggio Emilia in Via Rivoluzione d'Ottobre 27, codice fiscale 80016430359 e codice meccanografico REIC834005, in persona del dirigente scolastico Francesca Spadoni;
4. Istituto Comprensivo "A.S. Aosta" con sede a Reggio Emilia in Via Domenico Francesco Cecati 12, codice fiscale 91160330352 e codice meccanografico REIC84500G, in persona del dirigente scolastico Carmela Tue';
5. Istituto Comprensivo "D.P.Borghesi" con sede a Reggio Emilia in Via Biagio Pascal 81, codice fiscale 91088320352 e codice meccanografico REIC81400X, in persona del dirigente scolastico Paola Campo;
6. Istituto Comprensivo "E. Fermi" con sede a Reggio Emilia in Via Giovanni Bolognesi 2, codice fiscale 80016570352 e codice meccanografico REIC81000L, in persona del dirigente scolastico Flora Scotto Di Galletta;
7. Istituto Comprensivo "G.Galilei" con sede a Reggio Emilia in Via Cassala 10, codice fiscale 80014110359 e codice meccanografico REIC82400E, in persona del dirigente scolastico Stefano Delmonte;
8. Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy" con sede a Reggio Emilia in Via John Fitzgerald Kennedy n. 20, codice fiscale 80017550353 e codice meccanografico REIC84000C, in persona del dirigente scolastico Silvia Guglielmi;
9. Istituto Comprensivo "L. Da Vinci" con sede a Reggio Emilia in viale Monte San Michele, n.12, codice fiscale 91160450358 e codice meccanografico REIC847007, in persona del dirigente scolastico Elisabetta Fraracci;

10. Istituto Comprensivo "M.E. Lepido" con sede a Reggio Emilia in Via Premuda n. 34, codice fiscale 80015410352 e codice meccanografico REIC841008, in persona del dirigente scolastico Silvia Ovi;
11. Istituto Comprensivo "S. Pertini 1" con sede a Reggio Emilia in via Pier Giacinto Terrachini n. 20, codice fiscale 91161060354 e codice meccanografico REIC850003, in persona del dirigente scolastico Fulvia Ruju;
12. Istituto Comprensivo "S. Pertini 2" con sede a Reggio Emilia in Via Evangelista Torricelli n. 35/A, codice fiscale 91160840350 e codice meccanografico REIC84900V, in persona del dirigente scolastico Katia Malaguti;

* * *

Premesso che:

- nelle sue linee di mandato questa Amministrazione si prefigge come obiettivo prioritario la Cura della Città, intesa come recupero del Centro Storico e dei quartieri soprattutto di periferia, con particolare attenzione ai temi dell'inclusione sociale ed educativi;
- Il Comune di Reggio Emilia ha sperimentato negli ultimi 10 anni il modello di governance collaborativa attraverso percorsi partecipativi nei quartieri come il processo di trasformazione dei centri sociali in Case di Quartiere per potenziare i valori di prossimità e di coesione sociale, progetti di welfare culturale per il contrasto all'emarginazione sociale e di rigenerazione urbana per il recupero di spazi e beni comuni da riconsegnare alla fruizione dei cittadini;
- tale modello si basa sull'idea di una amministrazione pubblica capace di dialogare e collaborare attraverso gli strumenti della co – programmazione, della co – progettazione e del co – design con le diverse comunità che animano la città: dai singoli cittadini alla rete degli Enti del Terzo Settore, dal mondo dell'Educazione e della conoscenza alle istituzioni pubbliche fino al mondo profit;
- le esperienze collaborative condotte dal Comune negli scorsi anni in diversi ambiti di policy attraverso percorsi partecipativi possono rappresentare una modalità per realizzare innovazioni nel sistema educativo attraverso modelli di governance allargata in cui il Comune si fa promotore di processi di confronto tra le diverse componenti di un territorio al fine di condividere progetti e risorse per obiettivi e scopi comuni (partenariati multi-attoriali) per realizzare l'obiettivo trasformare la scuola in spazio di comunità e nodo attivo della comunità educante;

Dato atto che:

- la Giunta della Regione Emilia-Romagna, nella seduta del 28 aprile 2025, con proprio atto n. 633 ha approvato il Bando Partecipazione 2025, principale strumento di attuazione della Legge regionale n.15/2018 attraverso la quale garantisce il sostegno ai processi partecipativi svolti nel proprio territorio, affinché la cultura del dialogo partecipato tra istituzioni e cittadini continui a radicarsi;
- per tali premesse, il Comune di Reggio Emilia con deliberazione di Giunta Comunale in attuazione della legge regionale 15/2018 ha approvato con deliberazione di Giunta Comunale I.D. n. 115 del 10.06.2025 la candidatura al Bando Partecipazione 2025 – per l'asse di finanziamento relativa alla Linea B - del progetto **“Scuole aperte: sperimentazione di un modello di comunità educante”**;
- il Comune di Reggio Emilia ha presentato la propria candidatura per il finanziamento del Progetto “Scuole aperte: sperimentazione di un modello di comunità educante”- Linea B - entro i termini indicati nel Bando in oggetto;
- la Regione Emilia Romagna con determinazione n. 14580 del 28.07.2025 ha approvato la graduatoria di cui al Bando Partecipazione 2025 approvato con delibera Giunta Regionale n. 633 del 28.04.2025 (L.R. n. 15/2018);
- nell'ambito della suddetta graduatoria il Progetto “Scuole aperte: sperimentazione di un modello di comunità educante” - Linea B - è risultato ammissibile a finanziamento con la

- concessione di un contributo di euro 40.000,00;
- il Comune di Reggio Emilia, entro i termini e con le modalità indicati nel Bando in oggetto, ha inviato alla Regione il relativo **Codice Unico di Progetto J84D25002460002**, in adempimento a quanto indicato all'art. 8 punto 1 del medesimo;
- il Comune di Reggio Emilia, ai sensi dei punti 3.1 e 8.3 del Bando in oggetto, ha dato formalmente avvio in data 30.10.2025 al processo partecipativo del Progetto "Scuole aperte: sperimentazione di un modello di comunità educante"- con comunicazione inviata alla Regione in data 23.10.2025 e conservata agli atti con PG 2025/253896;
- con provvedimento dirigenziale RUAD n. 2010 del 31.10.2025 è stato istituito il relativo Tavolo di Negoziazione (TdN), con la partecipazione di un rappresentante della Regione Emilia Romagna, come previsto all'art. 2, punto 4 - Linea B - del Bando in oggetto;

Considerato che:

l'obiettivo del progetto è costruire attraverso un processo partecipato con famiglie, Enti del Terzo Settore e imprese il prototipo di Scuola Aperta intesa come luogo concreto in cui possano convergere le azioni e le idee di una rete collaborativa multi – attoriale per offrire servizi educativi pomeridiani oltre l'orario scolastico per contrastare le disuguaglianze educative, le difficoltà di conciliazione vita – lavoro e il disagio giovanile acuitizzato dopo il Covid;

come illustrato nella candidatura al suddetto bando regionale il processo partecipativo per la realizzazione del prototipo di **Scuola Aperta** sarà sviluppato nelle tre fasi della co – programmazione, co – progettazione e della co – gestione secondo le seguenti modalità:

- la fase di co – programmazione è costituita dalla ricognizione dei bisogni e delle criticità condotta sull'ascolto di tre diversi target (scuole, famiglie, alunni) e con strumenti diversificati;
- nella successiva fase di co – progettazione saranno organizzati, a partire dalle esigenze emerse dalla ricognizione dei bisogni, dei laboratori territoriali circoscritti ad alcuni istituti comprensivi che faranno da progetto pilota, con il coinvolgimento di interlocutori diversi del territorio in una logica di comunità educante e quindi di corresponsabilità diffusa del territorio a farsi carico del tema educativo e della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro; la fase si concluderà con la stesura di un Accordo di Partenariato tra tutti i soggetti coinvolti nei laboratori;
- la fase di sperimentazione in due plessi prototipo che fungeranno da piloti da validare quali modelli poi scalabili in altri istituti comprensivi e al fine di diffondere il modello nell'intero territorio comunale;

Rilevato in particolare che:

la progettazione di dettaglio relativa alla prima fase del percorso partecipativo prevede, in particolare:

1. una mappatura del contesto scolastico di partenza attraverso la fase di kick off con gli istituti scolastici della città e con specifico riferimento allo stato attuale dell'offerta formativa pomeridiana, punti di forza e debolezza, criticità e minacce, possibilità e ostacoli;
2. una specifica survey (questionario online) somministrato, attraverso il registro elettronico, ai genitori dei bambini frequentanti:
 - la scuola comunale dell'infanzia per quanto riguarda l'ultimo anno o gli ultimi due anni del ciclo;
 - la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado (fascia 6 – 14 anni) del Comune di Reggio Emilia;
- obiettivo della survey rivolta ai genitori è evidenziare i seguenti quattro blocchi di informazioni rilevanti ai fini dell'analisi complessiva dei bisogni di conciliazione vita-lavoro:
 - ricognizione della rete attuale: Mappatura dell'articolazione di servizi e di figure di supporto attualmente utilizzati dalle famiglie;
 - individuazione dei fattori di scelta del servizio, sia in termini di articolazione di

- bisogni sottostanti il servizio, sia in termini di condizioni facilitanti/ostacolanti;
 - raggiungibilità del target: Rilevazione della propensione delle famiglie ad avvicinarsi ad una proposta alternativa e degli strumenti di comunicazione più idonei a raggiungerle;
 - caratteristiche socio-demografiche delle famiglie intervistate;
3. la somministrazione in classe, ai bambini e ai ragazzi che frequentano le scuole di Reggio Emilia (6 – 14 anni), di un questionario ad hoc in modalità digitale con la mediazione di pedagogisti ed educatori e di concerto con i dirigenti scolastici e con gli insegnanti dei diversi plessi, al fine di rilevare anche i loro bisogni e capire le eventuali disomogeneità con quanto dichiarato invece dal mondo degli adulti;

preso atto che a tutto il percorso aderisce anche l'Università di Modena e Reggio Emilia – UNIMORE e in particolare:

1. il Dipartimento di Economia e Comunicazione che avrà il ruolo di redigere, in rapporto agli input forniti dal Comune e alla coerenza con il progetto candidato, la survey da somministrazione all'universo di riferimento (famiglie e bambini) come sopra-descritto ed elaborare un report di analisi dei dati in grado di riprodurre lo spaccato dei bisogni delle famiglie e dei bambini/e di Reggio Emilia nella fascia di età considerata al fine di avere informazioni utili ai successivi disegni di politica pubblica, sia dal punto di vista educativo che della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro;

2. il DESU, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, che affiancherà il Comune nella progettazione e realizzazione della fase di co-design del modello scuole aperte nei due prototipi prescelti;

obbiettivo della somministrazione del questionario sarà indagare:

- i bisogni, in termini sociali, educativi, culturali
- i comportamenti attuali di soluzione di questi bisogni
- le esigenze che restano insoddisfatte, le possibili alternative e la predisposizione a percorrerle
- le potenzialità in termini di competenze, saper fare, inclusione, mutuo – aiuto ecc. delle famiglie dei bambini e dei ragazzi

Tanto premesso si conviene quanto segue

Art. 1 - Oggetto dell'Accordo di Convenzione

Con la sottoscrizione del presente Accordo di Collaborazione, le Parti intendono instaurare un rapporto di collaborazione finalizzato alle attività inerenti la somministrazione di un questionario in modalità digitale sia ai genitori dei bambini delle scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia (ultimo anno del ciclo 0-6 anni) e degli alunni frequentanti le scuole primarie e superiori di primo grado della città di Reggio Emilia sia agli stessi bambini e ragazzi che frequentano le suddette scuole 6 – 14 anni, come previsto tra le azioni della prima fase del processo partecipativo per la realizzazione del Progetto **“Scuole aperte: sperimentazione di un modello di comunità educante”** per rilevare bisogni e criticità presente nel mondo scolastico;

A tale proposito, i documenti richiamati nelle Premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Accordo di Collaborazione;

Art.- 2 - Obblighi delle parti

Il Comune si impegna a:

- definire, in collaborazione con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - UNIMORE, i contenuti del questionario da somministrare sia ai genitori dei bambini frequentanti le scuole

comunali dell'infanzia di Reggio Emilia (dell'ultimo anno) e dei ragazzi frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado sia agli alunni stessi delle scuole 6 – 14 anni;

- predisposizione delle autorizzazioni per il consenso dei genitori alla somministrazione del questionario da parte dei figli, che sarà accompagnata da una lettera di illustrazione del Progetto e delle finalità di somministrazione del questionario;
- gestire il coordinamento degli educatori che dovranno supportare gli alunni nella compilazione del questionario;

l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia si impegna a:

- somministrazione del link al questionario attraverso un supporto cartaceo (con stampa di link o qr code) per l'accesso al questionario per i soli genitori;
- attivare gli strumenti necessari per la comunicazione del Progetto alle famiglie con l'eventuale supporto dei pedagogisti e/o referenti del Progetto;

gli Istituti Comprensivi, si impegnano a:

- pubblicare sulla bacheca del registro elettronico la **circolare informativa per spiegare alle famiglie** il Progetto Scuole Aperte, contenente:
 - il link al questionario per i genitori con il quale si chiederà di selezionare l'istituto frequentato dal figlio tra i 56 plessi presenti e la classe di riferimento senza indicazione della sezione (classe I, II, III, IV, V);
 - l'informazione che la scuola rilascerà ai genitori la liberatoria predisposta dal Comune di Reggio Emilia per il consenso alla somministrazione del questionario in classe;
- attivare gli strumenti necessari per la comunicazione e diffusione del Progetto attraverso i coordinatori/referenti presso i plessi afferenti al proprio istituto comprensivo;
- consentire al personale docente di concertare con gli educatori del Comune presenti nel plesso la somministrazione del questionario ai bambini e ragazzi, in modalità coerenti con la tutela dei diritti dei minori e in modo da non arrecare problemi alla didattica in classe;
- coordinare la distribuzione nei propri Istituti Comprensivi e nei rispettivi plessi di riferimento delle autorizzazioni cartacee fornite dal Comune, che saranno accompagnate da lettera illustrativa del progetto e della somministrazione del questionario agli alunni in orario scolastico.
- verificare che i genitori riconsegnino l'autorizzazione cartacea firmata per accettazione della somministrazione.
- diffondere e ritirare dopo la compilazione, i questionari cartacei tradotti appositamente nelle lingue straniere più diffuse, ove presenti, in modo da facilitare il più possibile la somministrazione del questionario in lingue diverse da quelle scelte come standard per la versione digitale della survey ovvero Italiano, inglese e francese;

Art. 3 – Destinatari e modalità di somministrazione del questionario

I destinatari del questionario sono:

- i genitori degli alunni frequentanti le scuole comunali dell'infanzia (solo l'ultimo anno) e le scuole primarie e secondarie di primo grado (fascia 6-14 anni);
 - I bambini delle scuole primarie (elementari) e I ragazzi delle scuole secondarie di primo grado (medie) del Comune di Reggio Emilia come indicato nella tabella allegata al presente Accordo;
- Il questionario sarà in formato digitale e accessibile attraverso un link e/o scaricando un qr code; gli alunni compileranno il questionario in orario scolastico e saranno supportati nella compilazione dagli educatori di riferimento selezionati dalla scuola.

Art. 4 - Autorizzazioni alla somministrazione del Questionario

Gli alunni 6 – 14 anni potranno compilare il questionario solo se in possesso della autorizzazione per il consenso alla somministrazione del questionario firmata da entrambi i genitori e restituita alla scuola di riferimento. Gli alunni che non riconsegneranno la liberatoria (il talloncino allegato alla liberatoria) o i cui genitori non avranno rilasciato il consenso non potranno compilare il questionario;

La liberatoria sarà consegnata alle segreterie degli Istituti Comprensivi dal Comune di Reggio Emilia.

Art. 5 – Protezione dei dati personali

In relazione al trattamento dei dati personali di soggetti terzi il cui trattamento è necessario per le finalità previste dal presente Accordo di collaborazione, gli Enti sottoscrittori agiscono in regime di autonomi titolari del trattamento.

Art. 6 – Durata della collaborazione

Il presente Accordo di Collaborazione avrà durata indicativamente a far tempo dalla sua sottoscrizione fino al 31/12/2026.

Art.7 – Verifiche e controlli

Il Comune di Reggio Emilia, per mezzo della propria struttura, si riserva la facoltà di monitorare le attività previste nel presente accordo di Collaborazione.

Art. 8 – Revoca e recesso

I compiti e gli impegni stabiliti di cui agli Articoli 1, 2, 3 e 4 del presente Accordo di Collaborazione potranno essere revocati in caso di violazioni gravi accertate da parte del Comune, in particolare:

- violazione degli impegni previsti nel presente Accordo ;
- modifica, anche solo parziale, delle finalità per le quali è stato redatto il presente Accordo di Collaborazione.

Nei suddetti casi il Comune avrà la facoltà di disporre la revoca dell'Accordo di Collaborazione a seguito dell'adozione di apposito atto e, dopo aver segnalato l'inadempimento di uno degli Istituti Scolastici tramite PEC. La segnalazione costituirà comunicazione di avvio di procedimento ai sensi dell'art. 7 della L. n. 241/1990.

Il Comune si riserva inoltre la facoltà insindacabile di procedere alla revoca del presente Accordo di Collaborazione in qualsiasi momento, per motivi di pubblico interesse. Nel caso specifico, tale volontà verrà manifestata tramite PEC con un preavviso di 15 giorni.

È data inoltre al Comune la facoltà di recesso anticipato con un preavviso 15 giorni. Nel caso specifico tale volontà dovrà essere manifestata tramite PEC.

Qualora l'Istituzione e gli Istituti Comprensivi intendano recedere dal presente Accordo di Collaborazione devono darne preavviso per iscritto con un anticipo di almeno 15 giorni rispetto alla data in cui intendano interrompere le attività oggetto del presente Accordo di Collaborazione.

Art. 9 – Modifiche dell'Accordo di Collaborazione

Il presente Accordo di Collaborazione potrà essere modificato in qualunque momento, con l'assenso di tutte le Parti contraenti, nello spirito di reciproca collaborazione che ha determinato la presente formalizzazione contrattuale.

Art. 10 – Rinvii normativi

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente accordo, si fa rinvio alle disposizioni legislative e regolamentari, nazionali e comunitarie vigenti in materia.

Art. 11 - Controversie

Le Parti si impegnano a risolvere amichevolmente tutte le controversie relative all'interpretazione del presente Accordo che dovessero insorgere nel corso di validità dello stesso. Tutte quelle non definibili in via transattiva, saranno deferite al giudice ordinario. Foro competente sarà il Tribunale di Reggio Emilia. Per quanto non espressamente stabilito nel presente Accordo si applicheranno le disposizioni di legge in materia.

Art. 12 – Registrazione

Il presente Accordo di Collaborazione è soggetto a registrazione solo in caso d'uso.

Art. 13 – Allegati

È da considerarsi quale parte integrante e sostanziale del presente Accordo di Collaborazione, il seguente documento:

Allegato 1 – tabella degli Istituti Scolastici Statali Comprensivi delle scuole primarie e secondarie di primo grado del Comune di Reggio Emilia.

FIRME

Per il Comune di Reggio Emilia –
Dott.ssa Nicoletta Levi

.....

Per l’Istituzione Nidi e Scuole dell’Infanzia
Dott. Nando Rinaldi

.....

Per l’Istituto Comprensivo "A. Einstein"
Il dirigente scolastico

.....

Per l’Istituto Comprensivo "A. Manzoni"
Il dirigente scolastico

.....

Per l’Istituto Comprensivo "A.Ligabue"
Il dirigente scolastico

.....

Per l’Istituto Comprensivo "A.S. Aosta"
Il dirigente scolastico

.....

Per l’Istituto Comprensivo “D.P. Borghi”
Il dirigente scolastico

.....

Per l’Istituto Comprensivo “E. Fermi”
Il dirigente scolastico

.....

Per l'Istituto Comprensivo "G. Gailei"
Il dirigente scolastico

.....

Per l'Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy"
Il dirigente scolastico

.....

Per l'Istituto Comprensivo "L. Da Vinci"
Il dirigente scolastico

.....

Per l'Istituto Comprensivo "M.P. Lepido"
Il dirigente scolastico

.....

Per l'Istituto Comprensivo "S. Pertini1"
Il dirigente scolastico

.....

Per l'Istituto Comprensivo "S. Pertini2"
Il dirigente scolastico

.....

Allegato 1 - Tabella degli Istituti Scolastici Statali Comprensivi delle scuole primarie e secondarie di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO	PLESSI	ISTITUTO COMPRENSIVO	PLESSI
Istituto Comprensivo "A. Einstein"	Primaria Ariosto Primaria Boiardo-Bagno Primaria Cà Bianca Primaria Gavasseto - IV Novembre Primaria Marmiolo Secondaria 1°grado Einstein - centrale Secondaria 1°grado Einstein - Bagno	Istituto Comprensivo "G.Galilei"	Primaria Balletti Primaria Collodi Primaria Gavassa Primaria Malaguzzi Primaria M.T. Calcutta Secondaria 1°grado Galilei - Centrale Secondaria 1°grado Galilei - Succursale
Istituto Comprensivo "A. Manzoni"	Primaria Bergonzi Primaria Negri Primaria Pascoli Secondaria 1°grado Manzoni	Istituto Comprensivo "J.F. Kennedy"	Primaria Ferrari Primaria Leopardi Primaria Valeriani Primaria Verdi Primaria Verdi succ. Leopardi Secondaria 1°grado Fontanesi
Istituto Comprensivo "A.Ligabue"	Primaria Calvino Primaria Don Milani Primaria S.G. Bosco Secondaria 1°grado Dalla Chiesa	Istituto Comprensivo "L. Da Vinci"	Primaria Carducci Primaria Marconi (succ. Carducci) Primaria Morante Primaria Zibordi Secondaria 1°grado Da Vinci
Istituto Comprensivo "A.S. Aosta"	Primaria Besenzi Primaria Matilde di Canossa Secondaria 1°grado Aosta	Istituto Comprensivo "M.E. Lepido"	Primaria Bartali - Premuda Primaria Dante Alighieri Secondaria 1°grado Lepido
Istituto Comprensivo "D.P.Borghi"	Primaria Ghiarda Primaria Ghiarda – succursale S.Bartolomeo Primaria Rivalta Primaria S. Bartolomeo Secondaria 1°grado D. P. Borghi	Istituto Comprensivo "S. Pertini 1"	Primaria Dall' Aglio Primaria King Primaria Tassoni Primaria Tricolore Secondaria 1°grado Pertini 1
Istituto Comprensivo "E. Fermi"	Primaria Agosti Primaria Mons.Canossini Primaria S.G. Bosco Roncocesi Secondaria 1°grado Fermi	Istituto Comprensivo "S. Pertini 2"	Primaria Pezzani Primaria Polo Secondaria 1°grado Pertini 2

1) INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART 13 DEL REGOLAMENTO EUROPEO N. 679/2016

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo n. 679/2016, Il Comune di Reggio Emilia, in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, è tenuto a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

2. Titolare del trattamento dei dati personali

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente informativa è il Comune di Reggio Emilia, con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, indirizzo mail: privacy@comune.re.it, indirizzo pec: comune.reggioemilia@pec.municipio.re.it

3. Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati personali del Comune di Reggio Emilia ha sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, indirizzo mail: dpo@comune.re.it

4. Responsabili del trattamento

Il Comune di Reggio Emilia può avvalersi di soggetti terzi per l'espletamento di attività e relativi trattamenti di dati personali di cui è Titolare nominandoli Responsabili del trattamento. Conformemente a quanto stabilito dall'art. 28 del Regolamento europeo 679/2016 con tali soggetti il Comune sottoscrive contratti che vincolano il Responsabile al Titolare per le attività inerenti il trattamento dei dati personali.

Per il trattamento in oggetto il Comune di Reggio Emilia non ha nominato Responsabili del trattamento.

5. Soggetti autorizzati al trattamento

I Suoi dati personali sono trattati da personale del Comune di Reggio Emilia previamente autorizzato e designato quale incaricato del trattamento, a cui sono impartite idonee istruzioni in ordine alle finalità e alle modalità di trattamento dei dati in base alla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

6. Finalità del trattamento

I Suoi dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

stipula del presente Accordo di Collaborazione con il Comune di Reggio Emilia per la somministrazione del questionario nell'ambito del Progetto "Scuole aperte: sperimentazione di un modello di comunità educante" finanziato con i fondi del "Bando Partecipazione 2025;

7. Base giuridica del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali viene effettuato dal Comune di Reggio Emilia per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, pertanto, ai sensi dell'art. 6 comma 1 lett. e) del Regolamento europeo 679/2016 non necessita del Suo consenso.

I Suoi dati personali sono trattati dal Comune di Reggio Emilia esclusivamente per le finalità che rientrano nei compiti istituzionali dell'Amministrazione e per adempiere ad eventuali obblighi di legge, regolamentari o contrattuali.

Il trattamento dei Suoi dati personali avviene in base alla seguente normativa:

il Regolamento comunale per la disciplina dei contratti; Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme sul procedimento amministrativo"

8. Destinatari dei dati personali

I Suoi dati personali non sono oggetto di diffusione.

I Suoi dati personali non sono oggetto di comunicazione.

9. Trasferimento dei dati personali a Paesi extra UE

I suoi dati personali non sono trasferiti al di fuori dell'Unione europea, salvo i casi previsti da specifici obblighi normativi.

10. Periodo di conservazione

I suoi dati sono conservati per un periodo non superiore a quello necessario per il perseguimento delle finalità sopra menzionate. A tal fine, anche mediante controlli periodici, viene verificata costantemente la stretta pertinenza, non eccedenza e indispensabilità dei dati rispetto al rapporto, alla prestazione o all'incarico in corso, da instaurare o cessati, anche con riferimento ai dati che Lei fornisce di propria iniziativa. I dati che, anche a seguito delle verifiche, risultano eccedenti o non pertinenti o non indispensabili, vengono cancellati, salvo che per l'eventuale conservazione, a norma di legge, dell'atto o del documento che li contiene.

11. I Suoi diritti

Nella sua qualità di interessato, Lei ha diritto:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali

Per l'esercizio dei diritti di cui sopra l'interessato può contattare:

- **Il Titolare del trattamento** dei dati Comune di Reggio Emilia, con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, Tel. 0522/456111, mail: privacy@comune.re.it pec: comune.reggioemilia@pec.municipio.re.it

- **Il Responsabile della protezione dei dati personali del Comune di Reggio Emilia** con sede a Reggio Emilia, Piazza Prampolini n°1, cap 42121, indirizzo mail: dpo@comune.re.it

12. Conferimento dei dati

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, ma necessario per le finalità indicate al punto 6. Il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di addivenire alla formalizzazione contrattuale del presente Accordo di Collaborazione.