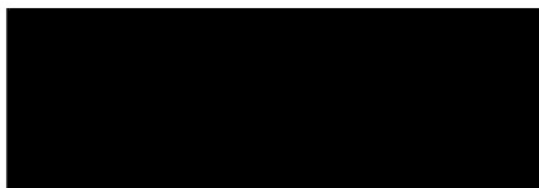


INFORMAZIONI PERSONALI

Lanzi Daniela

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1985–1996

Insegnante

nn

Insegnante al Nido Gianni Rodari. Questi anni di lavoro a stretto contatto con la quotidianità dei servizi educativi mi hanno consentito di approfondire in modo concreto gli studi universitari e nello stesso tempo di cogliere la complessità e la ricchezza di un progetto educativo per la prima infanzia. Nel 1995 come insegnante ho fatto parte di un gruppo misto di lavoro per l'apertura e la formazione di un centro per l'infanzia nella città di Bruxelles in dialogo con la Comunità Europea.

1996–2018

Pedagogista

Scuole e Nidi d'Infanzia, Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Reggio Emilia (Italia)

Sono parte del coordinamento pedagogico dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia. Ho coordinato nei diversi anni servizi di nido e di scuole dell'infanzia. Per 2 anni sono stata parte dello staff di direzione, in particolare occupandomi insieme al Direttore e ad altre colleghe del progetto di formazione annuale per i servizi educativi 0 - 6 in dialogo con la città. Dal 2013 al 2018 sono stata pedagogista referente per l'istituzione del centro di riciclaggio creativo Re Mida. Dal 2004 al 2010 sono stata parte del coordinamento di progetti di scambio tra esperienze educative (nidi, scuole dell'infanzia e servizi integrativi) e percorsi di formazione nell'ambito di una convenzione tra la Regione Emilia Romagna e il Comune di Reggio Emilia, che ha coinvolto oltre 35 servizi educativi statali, comunali, cooperativi e privati. Negli anni ho mantenuto rapporti di scambio con la Regione Emilia Romagna e la partecipazione a percorsi sui temi della valutazione della qualità dei servizi da 0 a 6 anni. Ho partecipato come rappresentante del coordinamento pedagogico del Comune di Reggio Emilia al coordinamento pedagogico provinciale e alla commissione tecnica provinciale per il controllo della qualità dei servizi. Sono stata referente per alcuni anni dei rapporti con l'Istituto professionale don Zaffirino Iodi della città di Reggio Emilia nell'organizzazione di stages e di corsi di formazione per classi dell'indirizzo educativo. In collaborazione con Reggio Children, l'università Bicocca di Milano, la fondazione Jacobs di Zurigo e il collegio San Carlo di Torino, sono stata parte del gruppo di lavoro di una ricerca con il prof. J. Eckhmann dell'università di Chicago dal titolo "evaluating the Reggio Emilia approach".

2018–alla data attuale

Pedagogista Responsabile di Unità Organizzativa Complessa

Nidi e Scuole d'Infanzia, Istituzione del Comune di Reggio Emilia, Reggio Emilia (Italia)

Attualmente coordino un Nido scuola a 5 sezioni (le 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia mi vedono come pedagista consulente dell'associazione dei genitori Agorà) e una scuola dell'infanzia. Ho la responsabilità di coordinamento del Centro di Documentazione e di Ricerca Educativa localizzato al Centro Internazionale Loris Malaguzzi e sono referente per il coordinamento pedagogico dei progetti di scambio e formazione con il territorio italiano. Mi occupo, insieme all'ufficio internazionale di Reggio Children Srl della progettazione dei gruppi di studio internazionale in dialogo con l'esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole di Reggio Emilia. Dall'anno scolastico 2017 / 2018 sono referente dei progetti di partecipazione con le famiglie. Inoltre, da settembre 2018 faccio parte della commissione tecnica distrettuale in tema di autorizzazione alla apertura di nuovi servizi educativi e al controllo di qualità. Insieme allo staff di direzione dell'Istituzione Nidi e Scuole del Comune di Reggio nell'Emilia mi occupo della stesura del progetto di formazione annuale dedicato ai diversi profili professionali che lavorano nei servizi educativi. In collaborazione con Reggio Children Srl partecipo a convegni come relatrice / formatrice in molte città italiane (Parma, Verona, Modena, Torino, Salerno, Catania, Bolzano, Como, Pordenone, Milano, Fermo) e in molti paesi esteri (Croazia, Inghilterra, India, Corea del Sud, Stati Uniti, Svezia, Hong Kong, Australia, Canada, Colombia, Argentina). In collaborazione con la Fondazione Reggio Children Loris Malaguzzi sono stata parte del gruppo di lavoro del progetto FA.C.E. (farsi comunità educanti) che coinvolge scuole e nidi a gestione diversa nelle città di Reggio Emilia, Napoli, Teramo, Palermo. Partner di questo progetto sono anche AMREF, Fondazione "Con i bambini", Fondazione E35.

Dal 2021 sono responsabile dei progetti di inclusione tra i nidi e le scuole dell'infanzia e la città di Reggio Emilia e faccio parte di un gruppo di ricerca sui temi della differenza e identità di genere.

Negli ultimi due anni di pandemia ho realizzato come formatrice diversi webinar con realtà nazionali e internazionali.

Attualmente (anno 2022) sono parte di un gruppo di ricerca in collaborazione con la Prof Manuela Tassan (antropologa) e l'Università di Milano "Bicocca" dal titolo "bambini e covid 19: una riflessione sulle pratiche educative nei servizi educativi per l'infanzia".

Ho scritto diversi articoli in riviste specializzate.

Partecipo come docente al corso della prof Carla Rinaldi, Facoltà di scienze della formazione, Università di Modena e Reggio Emilia e sempre come docente al corso di Dottorato Industriale in Reggio Childhood Studies di Fondazione Reggio Children e Dipartimento Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1984–1989

Laurea magistrale in Pedagogia

Università di Parma, Parma (Italia)

Il piano di studi si è caratterizzato per diversi esami di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva. La tesi di laurea è stata una ricerca sulla empatia dei bambini nei primi anni di vita.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze professionali

L'esperienza maturata in questi anni di lavoro mi ha permesso di rafforzare la convinzione che il rapporto che la teoria e la prassi rappresenta un elemento fondamentale per chi presiede, insieme a un gruppo di colleghi, processi formativi verso insegnanti e personale che lavorano nei servizi educativi e allo stesso tempo verso le famiglie. Questo in una logica di dialogo e di scambio tra le dimensioni pedagogiche, organizzative, politiche e culturali nei servizi educativi e tra i servizi educativi e la città. Il percorso professionale vissuto mi ha permesso di consolidare competenze di coordinamento e formazione di gruppi di lavoro nei diversi profili professionali, per favorire la collaborazione e la costruzione di reti relazionali e di abilità nei singoli servizi e tra servizi. Il lavoro in rete del pedagista ha rafforzato le mie competenze specifiche e tecniche in materie psicologiche e pedagogiche e sui temi della valutazione dei processi di apprendimento di bambini e adulti.

