



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Moira Nicolosi

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza

Luogo e Data di nascita

Sesso

Codice Fiscale

Esperienza professionale

Date

Novembre 2017 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e
responsabilità

Funzionario reti educative, ambito di specializzazione pedagogico

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Tipo di attività o settore

Pedagogista Referente della supervisione e coordinamento dei progetti educativi e abilitativi dei bambini con diritti speciali accolti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia e nella relazione con il Sistema Pubblico Integrato della città per lo 0-6

Date

Settembre 2016 – ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e
responsabilità

Funzionario reti educative, ambito di specializzazione pedagogico

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Tipo di attività o settore

**Pedagogista presso nidi e scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia
Coordinamento di nidi e scuole dell'infanzia**

Date

Ottobre 2014 – Agosto 2016

Lavoro o posizione ricoperti

Dipendente tempo indeterminato

Principali attività e
responsabilità

Prestito Professionale presso Scuole e Nidi d'Infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia con funzione di coordinamento dei servizi educativi per la prima infanzia (0-6)

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Reggio Children s.r.l. – Reggio Emilia

Tipo di attività o settore

**Pedagogista presso nidi e scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia
Coordinamento di nidi e scuole dell'infanzia**

Date	Giugno 2007 – Settembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tempo indeterminato
Principali attività e responsabilità	Coordinamento di progetti di ricerca nazionali ed internazionali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Ricerca, Formazione e Consulenza

Date	Settembre 2006 – Giugno 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente tempo indeterminato
Principali attività e responsabilità	Tutoraggio e coordinamento formazione finanziata
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Formazione finanziata

Date	Ottobre 2005 – Settembre 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Dipendente apprendista
Principali attività e responsabilità	Segreteria e accoglienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Accoglienza

Date	Maggio – Settembre 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità	Segreteria e accoglienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Area Accoglienza

Date	Maggio 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Insegnante di scuola primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica I Circolo, Scandiano – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Insegnamento

Altre esperienze professionali

Collaborazioni

Date	Anno Accademico 2024-2025 e Anno Accademico 2025-2026
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione d'opera occasionale
Principali attività e responsabilità	Incarico di didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Psicopedagogia – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze
Tipo di attività o settore	Didattica integrativa

Date	Luglio 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca all'estero presso Exploratorium-Tinkering Studio a San Francisco, nell'ambito del progetto TIDA - Tinkering in the Digital Age
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Reggio Children Centro Internazionale Loris Malaguzzi
Tipo di attività o settore	Soggiorno di ricerca e approfondimento c/o partner di progetto nell'ambito del progetto TIDA – Tinkering in the Digital Age
Date	Settembre 2016 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità	Formazione professionale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. – Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Formatrice sul Reggio Emilia Approach in convegni, seminari, progetti formativi a lungo termine in Italia e nel mondo
Date	Marzo – Giugno 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione occasionale
Principali attività e responsabilità	Collaborazione ad attività di particolare e specifica rilevanza all'interno del progetto CORE (Studio sulla Continuità nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia Dipartimento Scienze Sociali, cognitive e quantitative
Tipo di attività o settore	Raccolta ed elaborazione dati e contenuti di ricerca
Relatrice a seminari e conferenze	
Città del Messico (Messico), 2025	<i>Entrelazando mundos: explorando la frontera entre lo natural y lo digital</i> . Conferenza RedSolare Mexico, 3-8 novembre 2025, Città del Messico (Messico)
Hamilton (Canada), 2025	<i>Research in the everyday life of children and adults. Children and Adults Researching in Daily Life</i> , The 16th NAREA Winter Conference, 18-22 marzo 2025 Hamilton – Ontario (Canada).
San Paolo (Brasile), 2024	<i>L'immagine di bambino e l'idea di apprendimento tra differenza e soggettività</i> , Scuola Eugenio Montale, 26 gennaio 2024, San Paolo (Brasile), webinar
Dublino (Irlanda), 2023	<i>The image of the child and the idea of learning between difference and subjectivity</i> , Early Childhood Ireland, 5 dicembre 2023, Dublino (Irlanda), webinar
Atlanta (USA), 2023	<i>Crossing Borders: Affirming Rights</i> , The 19th NAREA Summer Conference, 13-15 luglio 2023, Atlanta (USA).
Mumbai (India), 2023	<i>Making Learning Visible "The Atelier"</i> - Fourth International Reggio Workshop and Conference, 19-21 gennaio 2023, Mumbai (India)
U.S.A., 2021	<i>Creare condizioni per apprendere e vivere nelle scuole per i bambini</i> , Digital NAREA Summer Conference, 17-18 giugno 2021, webinar
Barcellona (Spagna), 2020	<i>I bambini e le bambine con diritti speciali</i> , Reggio Emilia Approach. Giornate tematiche, DIIP - Spain, 4 novembre 2020, Barcellona (Spagna), webinar
Singapore (Singapore), 2018	<i>The Reggio Emilia Approach Conference</i> , Eton House International Schools and Pre-Schools, 25-27 ottobre 2018, Singapore (Singapore)

Reggio Emilia (Italia), 2018	<i>I cento linguaggi dei bambini</i> , Giornata europea della logopedia, FLI (Federazione Logopedisti Italiani) Emilia-Romagna 19 marzo 2018, Reggio Emilia
London (UK), 2017	<i>All Our Futures – the Relationship Between Pedagogy and Politic</i> , Sightlines Initiatives Conference, 11 novembre 2017, London (UK)
Miami (USA), 2017	<i>The Reggio Emilia Approach Conference</i> , KLA Schools, 9-10 ottobre 2017, Miami (USA)
Tianjin (Cina), 2017	<i>The Reggio Emilia Approach Symposium</i> , Italy Reggio Emilia Approach China Center, 15-16 luglio 2017, Tianjin (Cina)
Mumbai (India), 2016	<i>Workshop on Digital Atelier & Documentation</i> , Reggio Emilia India Foundation (REIF), 18-19 novembre 2016, Mumbai (India)
Criciuma (SC, Brasile) 2016	Seminario Internazionale sull'educazione infantile. Dialogo con Reggio Emilia, 1-2 agosto 2016, Criciuma, SC (Brasile)
Salvador (BA, Brasile), 2016	Seminario internazionale L'inedito e l'ascolto del neonato, 29-30 luglio 2016, Salvador, BA (Brasile)
Toronto (Canada), 2016	<i>Engaging Children, Families, and Educators in a Spiral of Learning: Embracing Openness and Uncertainty</i> , 2016 NAREA Summer Conference, 23-25 giugno 2016, Toronto, Canada
Modena (Italia), 2016	<i>La professione del Pedagogista</i> , in MORE Jobs Career Day, Università di Modena e Reggio Emilia, 26 maggio 2016, Modena.
Bassano (Italia), 2016	<i>Evaluating the Impact of the Infant-Toddler Centers and Preschools on Children: the Reggio Emilia Approach</i> , Seminario organizzato dal Comune di Bassano del Grappa, 13 febbraio 2017, Bassano (VI).
Doha (Qatar), 2015	<i>Investing for Impact: Quality Education for Sustainable and Inclusive Growth: The Educational Experience of Reggio Emilia</i> , in World Innovation Summit for Education (WISE), 3-5 novembre 2015, Doha (Qatar)
Jundiaí, San Paolo (Brasile), 2015	<i>Encontro internacional de Educacao</i> , 15 agosto 2015, Jundiaí, San Paolo (Brasile)
Amsterdam (Olanda), 2015	<i>Workshop – The Reggio Emilia Approach</i> , in Making Shift Happen, the Future of Learning, 5-6 ottobre 2015, Amsterdam (Olanda)
Riga (Latvia), 2015	<i>Fostering creativity and innovation in ECEC and primary education: innovative approaches</i> , Meeting of Directors General for Schools – European Commission, 5-6 maggio 2015, Riga (Latvia)
Reggio Emilia (Italia), 2015	<i>La carta dei servizi e gli indicatori per la valutazione della qualità: una esperienza</i> , in VALUTARE PER CONOSCERE, DECIDERE E MIGLIORARE. <i>Ciclo di testimonianze sulla valutazione</i> , Università di Modena e Reggio Emilia, 23 marzo 2015, Reggio Emilia
Rimini (Italia), 2012	<i>Media bambini e famiglie: un'indagine conoscitiva</i> , relazione all'interno del seminario dedicato alla Giornata del Consumatore, Comune di Rimini, 12 ottobre 2012, Rimini
Reggio Emilia (Italia), 2009	<i>L'esercizio della cittadinanza in educazione</i> , relazione all'interno del seminario di progetto <i>Per far la vita meno amara 2008-09. Partecipa.net e Partecipa.rete per le scuole della Regione</i> , 30 gennaio 2009, Reggio Emilia.

Bressanone (Bolzano, Italia), 2006	<i>Documentazione pedagogica e valutazione: quale relazione?</i> , relazione tenuta al 2. Convegno Internazionale "Processi di formazione e di apprendimento nella prima infanzia. Osservare – documentare – valutare", 22-24 giugno 2006, Libera Università di Bolzano – Bressanone (BZ).
Reggio Emilia (Italia), 2005	<i>I linguaggi della valutazione</i> , seminario tenuto all'interno del percorso formativo <i>Narrativa del possibile. 11 sessioni dialogate</i> (marzo-aprile 2005), organizzato dall'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia in collaborazione con il Centro Documentazione e Ricerca Educativa, <i>Sessione: Rendere visibile l'apprendimento. I linguaggi della valutazione</i> (Reggio Emilia, 22 marzo 2005).
Formatrice in interventi formativi a livello nazionale e internazionale Università di Modena e Reggio Emilia dal 2005 a oggi	Dal 2005 ad oggi ha tenuto Seminari nell'ambito dell'insegnamento L'approccio delle scuole comunali dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia (tenuto dalla prof.ssa Carla Rinaldi c/o Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia) con i seguenti contributi: <i>Documentazione e valutazione: quale relazione?</i> <i>La didattica come ricerca, in una scuola della progettazione</i> <i>L'immagine di bambino. i bambini con diritti speciali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia</i>
Reggio Emilia (Italia), dal 2015 a oggi	Interventi formativi all'interno dei gruppi di studio nazionali e internazionali accolti ogni anno a Reggio Emilia e/o via webinar (dal 2015 ad oggi)
Desenzano del Garda (Brescia, Italia), 2024	In dialogo con l'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Comune di Desenzano del Garda, febbraio-aprile 2024, Desenzano del Garda (Brescia)
Racale (Lecce, Italia), 2023	<i>L'ambiente terzo educatore: riflessioni e percorsi intorno agli ambienti di relazione e apprendimento per lo 0-6</i> , ICS "Angelo Vassallo", marzo-giugno 2023, Racale, Lecce
Genova (Italia), 2020	<i>Le teorie, le organizzazioni, i valori che sostengono l'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia</i> , 10 giugno 2020, Genova – webinar
San Sebastian (Spagna), 2019	<i>La progettazione al nido d'infanzia</i> , Master Hik Hasi, 5-6 ottobre 2019, San Sebastian (Spagna)
Reggio Emilia (Italia), 2018 e 2020	<i>Il pensiero progettuale "strategia" per pensare e agire ambienti e contesti quotidiani di apprendimento</i> , Pensare con le mani – formazione per insegnanti della provincia di Reggio Emilia, Centro Documentazione Scuole e Nidi d'Infanzia – Comune di Reggio Emilia aa.ss. 2018- 2019 e 2019-2020, Reggio Emilia
Firenze (Italia,) 2019	<i>Rendere visibile l'apprendimento</i> , Scoprire, stupirsi, educare, Fiera DIDACTA Italia, 9-11 ottobre 2019, Firenze
Seoul (Corea del Sud), 2018	<i>Le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia</i> , 1-3 agosto 2018, Seoul (Corea del Sud)
Firenze (Italia,) 2018	<i>Rendere visibile l'apprendimento</i> , Scoprire, stupirsi, educare, Fiera DIDACTA Italia, 18-20 ottobre 2018, Firenze

Cremona (Italia), dal 2018 al 2021	Istituto Comprensivo Cremona 1 e Comune di Cremona, dal 2018 al 2021, Cremona + webinar
Sesto San Giovanni (Milano, Italia), 2018	<i>Il pensiero progettuale nei processi di apprendimento di bambini e adulti: valori e strategie di lavoro</i> , Istituto Comprensivo. Martiri della Libertà – Sesto San Giovanni (MI), gennaio 2018
Belluno (Italia), 2017	<i>L'approccio educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia. La didattica come ricerca</i> . Istituto Comprensivo Tina Merlin – Belluno, dicembre 2017
Treviso (Italia) 2017	<i>I Cento linguaggi dei bambini. Progettare contesti di apprendimento</i> , FISM zona 6 Treviso, settembre 2017
Treviso (Italia), 2016	<i>Progettare, documentare e comunicare i processi di apprendimento di bambini e adulti</i> , FISM zona 6 Treviso, settembre-ottobre 2016
San Maurizio d'Opaglio (Novara, Italia), 2016	<i>L'approccio educativo di Reggio Emilia. Osservazione, interpretazione e documentazione come elementi strutturanti il pensiero progettuale</i> , Istituto Comprensivo San Giulio (San Maurizio d'Opaglio – Novara), aprile – maggio 2016, febbraio-giugno 2017
Verbania (Italia), 2016	Istituto Comprensivo Alto Verbano (Verbania), aprile 2016
Jundiaí, San Polo (Brasile), 2015	El Rol del Coordinador pedagógico 2015/2016, Modulo 1: <i>Identidad y Finalidad principios del proyecto de les escuelas de la infancia de Reggio Emilia</i> , 10-14 agosto 2015, Jundiaí, San Polo (Brasile)
Partecipazione a organi e commissioni	
Commissioni di Concorso e Selezioni di personale	
2024-2025 e 2025-2026	Cultrice della Materia e componente della Commissione degli esami di profitto dei moduli didattici di Psicopedagogia – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – UniMoRe) in qualità di cultore della materia, ai sensi dell'art. 25, comma sesto, del D.P.R. 11 luglio 1980, nr. 382
2023	Selezione pubblica Istruttore educativo – insegnante di scuola dell'infanzia - Comune di Modena (Componente Esperto della Commissione Giudicatrice)
2021	Selezione per candidature ad incarico professionale esterno per la figura di tutor del Coordinamento Pedagogico Territoriale (Componente della Commissione)
2019	Selezione per l'assunzione a tempo determinato di n. 4 figure professionali di Pedagogista - Reggio Children s.r.l. (Presidente della Commissione Giudicatrice)
Componente di organi di Enti	
Dal 2017 ad oggi	Componente del Nucleo Regionale di Valutazione dei Servizi Sperimentali Regione Emilia-Romagna
Dal 2017 ad oggi	Componente del Tavolo Provinciale Autismo Ausl della Provincia di Reggio Emilia

Dal 2016 ad oggi	Componente del gruppo di progetto del Coordinamento Pedagogico Territoriale Provincia di Reggio Emilia
a.s. 2016-2017 a.s. 2017-2018	Componente per parte pubblica della Commissione Paritetica dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia (composta da rappresentanti pubblici e sindacali, secondo i differenti profili professionali)

Pubblicazioni

2019	Cagliari P., Soncini I., Nicolosi M. (2019), <i>Rights, Differences, Participation, and Democracy</i> , Innovations in Early Education 26/1, pp. 4-5.
2017	Nicolosi M., Cagliari G. (2017), <i>Beyond the Linearity in Teaching: Learning as Research</i> , Innovations in Early Education 24/2, pp. 8-23.
2017	Margini D., Nicolosi M., Levrini V. (2017), <i>Transformers & Forvandlingar</i> , Modern Barndom, 2/17, pp. 4-11.
2014	<i>Bibliografia</i> (a cura di Nicolosi M.) in Edwards C., Gandini L., Forman G. (a cura di) (2014), <i>I cento linguaggi dei bambini. L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia</i> , Edizioni Junior, Bergamo, pp. 385-399.
2012	Nicolosi M., Trancossi L., Tirota R., Donattini A. (2012), <i>Media, bambini e famiglie. Un'indagine conoscitiva</i> , Reggio Children, Reggio Emilia.
2012	Cerrocchi L., Casasanta G., Nicolosi M., <i>I focus group</i> , in L. Cecconi (a cura di) (2012), <i>Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia</i> , Franco Angeli, Roma, pp. 229-254.

Ricerca

Partecipazione a progetti internazionali e nazionali

2016-2019	TIDA – Tinkering In the Digital Age Partner di ricerca: Fondazione LEGO – Billund (DK), Exploratorium – San Francisco (U.S.A.), MIT – Media Lab – Harvard (U.S.A.), Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi – Reggio Emilia, Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia – Reggio Emilia, Reggio Children S.r.l. – Reggio Emilia, Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia – Reggio Emilia
2014-2017	Cluster – Città Educante Partner di ricerca: Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi; Almaviva – The Italian Innovation Company spa; Vitociset s.p.a.; RAI; ATI Città educante; CNR; Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Università degli Studi di Trento
2014-2016	CARE: “Curriculum quality Analysis and impact Review of European ECEC” – European Project Partner di ricerca: Reggio Children S.r.l. – Reggio Emilia, Università degli Studi di Milano-BICOCCA – “UNIMIB”
2012-2014	Indagine conoscitiva “TV e minori” Partner di ricerca: Comitato Regionale per le Comunicazioni (CORECOM) della Regione Liguria; Reggio Children S.r.l. – Reggio Emilia

2011-2014	DEsign for Vulnerable generations: Children and Elderly – DEVICE Sottoscrittore: ICOOR: consorzio interuniversitario per l'ottimizzazione e la ricerca operativa (Università di Bologna, Università di Modena e Reggio Emilia, Politecnico di Milano e Politecnico di Torino) Partner di ricerca: Loughborough University, UK; RE:Lab, IT; Chalmers University of Technology, SE; Innovate4Future, RO; Reggio Children S.r.l., IT; Monash University, AU
2011-2014	Evaluating the Impact of the Infant Toddler Centers and Preschools on Children: The Reggio Approach Partner di ricerca: The University of Chicago (U.S.A.); Reggio Children S.r.l. (IT) Sponsor: Jacobs Foundation, Zurigo (Svizzera)
2009-2012	CORE – Studio sulla CONTinuità nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia Partner di ricerca: Comune di Reggio Emilia (Assessorato Istruzione e Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia); Reggio Children S.r.l. – Reggio Emilia; Centro di ricerca VALFOR (Valutazione, progettazione e documentazione dei processi educativi e formativi) del Dipartimento di Scienze sociali, cognitive e quantitative dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
2009-2011	The Hundred Languages of children in multicultural contexts. As a school of 100 languages helps to build language, communication, interpersonal and cognitive competences Partner di ricerca: Reggio Children S.r.l. – Reggio Emilia, Reggio Emilia Institutet AB – Stoccolma (Svezia), Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia – Reggio Emilia
2009-2011	Indagine conoscitiva “Media, bambini e famiglie” Partner di ricerca: Comitato Regionale per le Comunicazioni (CORECOM) della Regione Emilia-Romagna; Reggio Children S.r.l. – Reggio Emilia

Istruzione e formazione

Date	12.12.2023
Titolo della qualifica rilasciata	Master di II livello in Pedagogia Clinica (voto 110/110)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Pedagogia, psicologia, neuropsichiatria Titolo della relazione finale: <i>La pedagogia clinica e la progettazione inclusiva nei contesti educativi 0-6 anni</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master universitario II livello
Date	21.04.2022
Titolo della qualifica rilasciata	Master di II livello in Psicopatologia dell'infanzia 0-6 (voto 110/110 e lode)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Psicologia, pedagogia, psicopatologia, neuropsichiatria Titolo della relazione finale: <i>I bambini e le bambine con diritti speciali nei servizi educativi 0-6: la costruzione di un “sistema curante”</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master universitario II livello

Date	15.03.2005
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze della Formazione Primaria (con. con Bologna) (ante DM 509/99) - INDIRIZZO SCUOLA MATERNA (voto 110/110 e lode)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Pedagogia, psicologia Titolo della Tesi: <i>I linguaggi della valutazione</i> Relatore: Prof.ssa Carla Rinaldi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea quadriennale – vecchio ordinamento
Date	a.a. 1995-96 / a.a.1999-2000
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Università degli Studi di Parma)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Esami sostenuti: ambito scientifico di base, biologia, chimica e biochimica, fisiologia e neurofisiologia, anatomia, immunologia, medicina interna e generale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Parma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea a ciclo unico
Date	1995
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità Classica (voto 57/60)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Letteratura italiana, lingua latina, lingua greca, matematica, storia e filosofia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Ginnasio Statale “Ludovico Ariosto” Reggio Emilia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma

Capacità e competenze personali

Capacità e competenze linguistiche

Madrelingua
Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo (*)
INGLESE

Italiana

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	C2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	C2	Utente avanzato

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

- Capacità di lavorare in rete tra diversi soggetti, appartenenti ad ambiti gestionali e professionali differenti;
- Capacità di ascolto, mediazione e negoziazione all'interno di gruppi di lavoro complessi e nella interazione e relazione con l'utenza;
- Capacità di *problem solving* e propositività di soluzioni, anche innovative.

Capacità e competenze organizzative	– Capacità di coordinare gruppi di lavoro, maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure professionali diverse e con modalità orarie varie (turni, fine settimana); – Capacità di lettura, progettazione e gestione di contesti con approcci transdisciplinari; – Capacità di revisione costante delle organizzazioni per migliorare l'efficacia e l'efficienza degli interventi.
Capacità e competenze informatiche	– Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare Word, Power Point, Excel. – Ottima capacità di navigare in Internet e di gestione della posta elettronica.
Patente	Automobilistica (patente B) Dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 e s.m.i. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modifiche.
Data	Reggio Emilia, 29.04.2026
Firma	