



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA

Istituzione del
Comune di Reggio Emilia

REGGIO EMILIA APPROACH

JOB DESCRIPTION POSIZIONE DI RESPONSABILE UNITÀ ORGANIZZATIVA COMPLESSA

DENOMINAZIONE: Responsabile U.O.C. COORDINAMENTO PEDAGOGICO

AREA FUNZIONALE/POLICY/ISTITUZIONE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA

La UOC presidiata dalla Posizione organizzativa è collocata *presso l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia – Area Cura della Comunità e della Città sostenibile e risponde al Direttore dell'Istituzione e risponde al Direttore dell'Istituzione.*

OBIETTIVI/FINALITÀ ISTITUZIONALI

Alla Posizione Organizzativa sono assegnati i seguenti obiettivi:

- Gestione operativa e coordinamento delle attività e del personale assegnato alla UOC *Coordinamento*
- *pedagogico*, sulla base degli indirizzi e delle direttive impartite dal Dirigente di riferimento.
- Coordinamento di alcune Unità Operative Pedagogiche con funzione di guida e consulenza alle relative
- pedagogiste.
- Responsabilità di coordinamento pedagogico diretto di alcune istituzioni educative.
- Collaborazione al raggiungimento degli obiettivi assegnati all'Istituzione.

ATTRIBUZIONI

All'Unità organizzativa coordinata dalla P.O. sono assegnate le seguenti funzioni principali:

- Garantire il buon funzionamento dei servizi di competenza e l'attuazione dei relativi progetti educativi, favorendo processi di ricerca e sperimentazione.
- Incentivare processi formativi permanenti improntati ai valori dell'esperienza educativa reggiana (dialogo, scambio, ricerca, stretto legame fra progetto educativo e basi organizzative).

PROCEDURE E PROCESSI

- Coordinamento e gestione diretta dei servizi di competenza
- Elaborazione, comunicazione e gestione di progetti.
- Elaborazione, costruzione e monitoraggio del progetto di formazione annuale del personale dell'Istituzione e delle offerte formative per il sistema pubblico integrato 0/6 anni
- Costruzione, gestione e monitoraggio di relazioni con le famiglie della città
- Gestione delle convenzioni con servizi cooperativi
- Collaborazione alla costruzione di un sistema integrato 0-6 anni
- Collaborazione alla elaborazione di progetti per ottenere finanziamenti
- Collaborazione nella gestione delle progettazioni con Reggio Children e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi
- Espletamento della funzione di tutor del coordinamento pedagogico territoriale (CPT)
- Partecipazione agli organi preposti alle procedure di autorizzazione al funzionamento dei servizi 0/6 in città e provincia.

Nel rispetto delle direttive conferite, degli indirizzi espressi dal Dirigente e nell'ambito delle competenze come sopra individuate, il Responsabile dell'Unità Organizzativa Complessa ha autonomia decisionale e di giudizio, gestisce l'istruttoria e tutti gli adempimenti inerenti i singoli procedimenti a lui affidati, ha competenza alla predisposizione della proposta del provvedimento finale, la cui effettiva adozione resta di competenza del Dirigente

INTERLOCUTORI PREVALENTI

Soggetti interni: Equipe pedagogica, Personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia, uffici di direzione, servizi sociali, Officina Educativa, Politiche di partecipazione.

Soggetti esterni: Soggetti gestori dei servizi del sistema pubblico integrato: FISM, dirigenti scolastici Stato, Cooperative educative; dirigenti e coordinatori pedagogici altri Comuni in special modo della Provincia, della Regione Emilia Romagna e di altre Regioni; Provincia e Regione; enti e associazioni nazionali; altri soggetti del territorio: Teatri, Fondazione danza, ASL, Fondazione Mondoinsieme ecc.; UNIMORE, relazioni internazionali con associazioni, Enti di Formazione e Università in collaborazione con Reggio Children e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi.

RISORSE UMANE GESTITE

All'U.O.C. sono assegnati circa 200 dipendenti, a tempo indeterminato (oltre al personale a tempo determinato che copre i posti vacanti o sostituisce le assenze).

COMPETENZE TECNICHE CHIAVE

- Competenze specialistiche in materia psicologica e pedagogica
- Competenze sulle dinamiche di comunicazione e relazione, in particolare competenze sulla gestione dei gruppi
- Competenze legate alla valutazione dei processi
- Competenze legate alla progettazione/documentazione / rendicontazione/valutazione di progetti e iniziative in ambito territoriale e/o nazionale e/o internazionale

COMPETENZE COGNITIVO RELAZIONALI

- Pensiero Sistemico - Area di riferimento "Ideazione": competenze intellettive e impiego conoscenze tecniche nell'attività lavorative
- Programmazione - Area di riferimento "Decision making": Competenze relative alla capacità di prendere decisioni opportune anche in situazioni poco favorevoli a se stessi e assumere rischi
- Lavoro di gruppo e integrazione Area di riferimento "Realizzazione – leadership" : Competenze che si traducono in aspetti operativi e gestionali dell'attività
- Costruzione di Reti Relazionali - Area di riferimento "Gestione delle relazioni": Competenze rivolte ai rapporti interpersonali

Reggio Emilia,
il

Il Direttore
Nando Rinaldi