

TABELLA 1 - Criticità, bisogni, sfide

| Dimensione                                                                                                                  | Criticità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bisogni                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sfide                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Territorio e demografia                                                                                                     | Invecchiamento della popolazione, con oltre il 23% di over 65 in tutte le province e punte prossime al 30% a Ferrara; presenza significativa di popolazione straniera e crescente complessità sociale.                                                                                                                               | Rafforzare servizi, relazioni e interventi di prossimità capaci di rispondere alla crescente complessità sociale e demografica, con particolare attenzione alla popolazione anziana e alla diversità della popolazione residente.                                                                       | Adeguare i servizi alla crescente complessità sociale e demografica, garantendo prossimità, accessibilità e capacità di risposta differenziata.                                                                        |
| Benessere economico                                                                                                         | Persistono differenze territoriali nelle opportunità occupazionali e nei livelli retributivi, con ricadute sull'accesso ai servizi, alla Cultura e alle opportunità di inclusione e partecipazione sociale.                                                                                                                          | Favorire condizioni che consentano alle persone e alle famiglie più esposte alle differenze economiche di accedere alle opportunità e ai servizi presenti sul territorio.                                                                                                                               | Ridurre gli effetti delle disuguaglianze economiche sulla partecipazione sociale e sull'accesso alle opportunità educative, culturali e di inclusione.                                                                 |
| Partecipazione civica, reti di aiuto e sicurezza                                                                            | Progressivo indebolimento della partecipazione dei cittadini, in particolare dei giovani, alla vita collettiva e ai processi partecipativi; indebolimento delle reti di aiuto con aumento delle situazioni di fragilità e di solitudine; differenze territoriali nella percezione della sicurezza; aumento della violenza di genere. | Rafforzare le reti di prossimità e di sostegno sociale per contrastare solitudine e fragilità; attivare percorsi continui di partecipazione e animazione di comunità coinvolgendo prioritariamente i giovani; potenziare i servizi di prevenzione, ascolto e supporto contro la violenza di genere.     | Invertire il trend di disaffezione alla partecipazione civica; ricostruire fiducia e coesione tramite reti informali di aiuto; garantire comunità territorialmente sicure, inclusive e libere dalla violenza di genere |
| Sistema educativo/formativo e situazione giovanile                                                                          | Nonostante la buona dotazione educativa e i livelli di istruzione, persistono per i giovani, difficoltà a raggiungere la piena autonomia legate principalmente a precarietà lavorativa e condizioni abitative; permane il fenomeno NEET, con differenze territoriali.                                                                | Rafforzare orientamento, accompagnamento, opportunità formative e occupazionali per sostenere l'autonomia e contrastare il rischio di esclusione dei giovani.                                                                                                                                           | Favorire transizioni più solide verso l'autonomia, lo studio e il lavoro                                                                                                                                               |
| Sistema culturale                                                                                                           | Persistono disuguaglianze nell'accesso e nella partecipazione alla vita Culturale, determinate da età, condizione socioeconomica, istruzione, provenienza e residenza, con differenze tra aree urbane e periferiche.                                                                                                                 | Valorizzare i luoghi della Cultura come spazi di apprendimento, partecipazione e relazione implementando l'animazione territoriale attraverso laboratori ed eventi mirati, favorendo il confronto tra differenti culture e generazioni per rendere i cittadini soggetti centrali della vita collettiva. | Implementare la dimensione sociale di musei, biblioteche, archivi e luoghi della memoria trasformandoli in infrastrutture sociali capaci di generare partecipazione e inclusione.                                      |
| Competenze digitali e digitalizzazione dei servizi pubblici                                                                 | La crescita delle competenze digitali non procede alla stessa velocità della digitalizzazione dei servizi; il capitale umano costituisce la componente più debole e persistono divari nelle aree montane, interne e periferiche.                                                                                                     | Rafforzare le competenze digitali e accompagnare anziani, persone fragili e cittadini delle aree periferiche nell'utilizzo dei servizi pubblici digitali.                                                                                                                                               | Evitare che la digitalizzazione dei servizi produca nuove forme di esclusione, colmando il divario tra innovazione dei servizi e capacità dei cittadini di utilizzarli autonomamente.                                  |
| <b>Promozione di società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile - Coesione sociale (dimensione trasversale)</b> | L'insieme delle criticità evidenzia invecchiamento, aumento della complessità sociale, indebolimento delle reti di prossimità, fragilità educative, disuguaglianze nell'accesso alla Cultura e divari nelle competenze digitali.                                                                                                     | Rafforzare la coesione sociale attraverso interventi integrati di inclusione, educazione, partecipazione, accompagnamento e prossimità.                                                                                                                                                                 | Costruire risposte territoriali integrate capaci di contrastare le disuguaglianze e rafforzare i legami tra cittadini, Comunità e istituzioni. Creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli |

**Tabella 2 - Contributo dei progetti alla realizzazione degli obiettivi di Programma**

| Sfide rif. Tabella 1                                                                                                                                                                                                  | Progetto/Ente titolare                        | Contributo del Progetto al Programma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Settore     | Obiettivi Agenda 2030                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Adeguare i servizi alla crescente complessità sociale e demografica, garantendo prossimità, accessibilità e capacità di risposta differenziata.                                                                       | Tutti i progetti                              | Garantiscono prossimità e risposte differenziate ai bisogni della popolazione più esposta ai cambiamenti demografici e sociali del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A<br>D<br>E | 3, 4, 5, 10, 11 e 16                                  |
| Ridurre gli effetti delle disuguaglianze economiche sulla partecipazione sociale e sull'accesso alle opportunità educative, culturali e di inclusione.                                                                | Tutti i progetti                              | Offrono gratuità e mediazione nell'accesso ai servizi favorendo la partecipazione alle iniziative educative, culturali e sociali anche da parte dei cittadini con minori disponibilità economiche                                                                                                                                                                                                                                                      | A<br>D<br>E | 3, 4, 5, 10, 11 e 16                                  |
| Invertire il trend di disaffezione alla partecipazione civica;ricostruire fiducia e coesione tramite reti informali di aiuto; garantire comunità territorialmente sicure, inclusive e libere dalla violenza di genere | Un passo alla volta   UCMAN                   | Promuove l'autonomia, l'autodeterminazione e la piena partecipazione sociale delle persone con disabilità, rafforzando al contempo le reti di sostegno, la tutela dei diritti e il supporto a famiglie e caregiver.                                                                                                                                                                                                                                    | A - 1 e 14  | 10.2<br>11.7<br>16.7, 16.b                            |
|                                                                                                                                                                                                                       | CROSSROADS nuove direzioni   Comune di Modena | Contribuisce alla ricostruzione di fiducia e legami intorno alle persone in condizione di marginalità ed esclusione, con priorità a minori e giovani: sostiene l'aggancio nei loro contesti di vita, l'accompagnamento al primo accesso ai servizi sociali, sanitari, scolastici e amministrativi e la partecipazione a esperienze di gruppo, comunitarie e intergenerazionali.                                                                        | A - 3 e 14  | 4.5, 4.6,<br>10.2, 10.7,<br>16.2, 16.6,<br>16.7, 16.9 |
|                                                                                                                                                                                                                       | Dalla parte giusta   Comune di Modena         | Contribuisce a comunità più sicure e libere dalla violenza di genere agendo sulla risposta istituzionale ai reati da Codice Rosso: supporta la digitalizzazione e la tracciabilità dei fascicoli presso la Procura della Repubblica di Modena, affianca l'accoglienza e l'accompagnamento delle persone offese prima e dopo l'udienza, collabora alle attività di informazione sui servizi di tutela e di sensibilizzazione alla cultura del rispetto. | A - 9       | 5.2, 10.2, 16.1,<br>16.3, 16.6                        |
| Favorire transizioni più solide verso l'autonomia, lo studio e il lavoro                                                                                                                                              | Filo comune   UCMAN                           | Favorisce la continuità educativa accompagnando nei e tra i diversi cicli scolastici - dalla scuola materna fino alle scuole superiori di I grado - bambini e ragazzi, con particolare riferimento a quelli in condizioni di fragilità                                                                                                                                                                                                                 | E - 8       | 4.1, 4.5<br>10.2<br>16.6, 16.7                        |
|                                                                                                                                                                                                                       | Nidi in comune   UCMAN                        | Attua il paradigma educativo “bambino al centro”: nei servizi, nelle famiglie, nella comunità, il bambino deve essere considerato come soggetto portatore di bisogni propri, indipendenti da quelli della famiglia                                                                                                                                                                                                                                     | E - 5       | 4.2, 4.5<br>10.2<br>11.7<br>16.7                      |
|                                                                                                                                                                                                                       | Youth empowerment 2027   Unimore              | Promuove l'autonomia degli studenti universitari disabili attraverso servizi di orientamento e accompagnamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A - 1       | 4<br>10<br>16                                         |
|                                                                                                                                                                                                                       | COMMON GROUND Spazi Giovani   Comune Modena   | Rende accessibile ai giovani 16-35 un'offerta di servizi ampia e distribuita su più sedi e canali, portando informazione e orientamento nei loro luoghi di vita e di studio. L'accompagnamento personalizzato dà continuità al primo contatto, i percorsi delle nove sedi accrescono competenze e occupabilità, le iniziative partecipate restituiscono ai giovani un ruolo attivo nella comunità.                                                     | E - 2 e 4   | 4.4/<br>10.2<br>16.7<br>16.b                          |
| Implementare la dimensione sociale di musei, biblioteche, archivi e luoghi della memoria trasformandoli in infrastrutture sociali                                                                                     | Musei per il patrimonio e la coesione   UCMAN | Utilizza il valore del patrimonio per facilitare occasioni di incontro anche intergenerazionale, implementare l'ascolto attivo dei cittadini e accrescere la fiducia civica                                                                                                                                                                                                                                                                            | D - 4       | 10.2<br>11.4, 11.7<br>16.6                            |
|                                                                                                                                                                                                                       | Biblio per la Cultura e la Comunità   UCMAN   | Favorisce la partecipazione dei cittadini alla vita culturale della Comunità attraverso un intervento integrato di animazione culturale partecipata, accessibile e inclusiva che prevede anche il potenziamento del prestito bibliotecario e dei servizi connessi.                                                                                                                                                                                     | E - 4       | 4.7<br>10.2<br>11.4                                   |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| capaci di generare partecipazione e inclusione.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 16.6                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                        | Fare Cultura, costruire Comunità   Unione del Sorbara                                                                        | Rafforza la partecipazione culturale e comunitaria di giovani, anziani e cittadini stranieri, favorendo l'accessibilità ai servizi culturali, l'incontro, il senso di appartenenza e la coesione territoriale.                                                                                                                                                                                                                       | E - 4       | 4.7<br>10.2<br>11.4<br>16.6                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                        | Cultura che genera Comunità   Unione Terre d'Argine                                                                          | Sviluppa azioni che consentono di evolvere la fruizione passiva di eventi in corresponsabilità civica diffusa, trasformando i luoghi della cultura e gli spazi giovani in hub generativi di scambio intergenerazionale e animazione di comunità.                                                                                                                                                                                     | E - 4 e 2   | 4.7<br>10.2<br>11.7<br>16.6, 16.7                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | Savio e Rubicone fiumi di cultura   VolontaRomagna ODV                                                                       | Potenzia la qualità e la pluralità del sistema culturale di 6 Comuni, trasformando biblioteche e musei in luoghi di socialità e favorendo l'accesso di un pubblico più ampio, che includa anche persone fragili ed appartenenti a culture diverse                                                                                                                                                                                    | D - 1 e 4   | 4.7<br>10.2<br>11.4<br>16.6                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                        | INTRECCI, Cultura, giovani e pari opportunità in rete   Comune di Reggio Emilia                                              | Favorisce il dialogo e l'incontro intergenerazionale attraverso percorsi di accoglienza su misura, laboratori didattici e la co-creazione di itinerari culturali. La raccolta di memorie collettive favorisce l'apertura a pubblici eterogenei, stimolando una partecipazione attiva che riduce il divario tra i residenti e l'identità culturale del territorio, consolidando il senso di appartenenza alla Comunità.               | E - 4 e 2   | 4.7, 10.2, 11.4, 16.6                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Patrimoni di Scienza. Conoscere, educare e partecipare al patrimonio scientifico-culturale e ambientale di Unimore   Unimore | Valorizza il patrimonio scientifico, culturale e ambientale dell'Ateneo come strumento di conoscenza condivisa, favorendo la partecipazione di pubblici diversi alla vita culturale e la trasmissione intergenerazionale del sapere.                                                                                                                                                                                                 | D - 4       | 4<br>11<br>16                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                        | Turismo e cultura nel comprensorio forlivese 2026   Comune di Forlì-Cesena                                                   | Valorizza il patrimonio turistico e culturale del comprensorio forlivese come leva di coesione territoriale, favorendo la partecipazione dei cittadini e l'accessibilità dell'offerta culturale.                                                                                                                                                                                                                                     | D - 5       | 4<br>11<br>16                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                        | Cultura in divenire: Digitalizzare e disseminare   Comune Modena                                                             | Consolida biblioteche, archivio storico, musei e luoghi della memoria cittadini come presidi di prossimità e di cittadinanza culturale: rafforza l'accesso alle sedi e le azioni culturali di prossimità verso i pubblici più distanti, amplia la fruizione multimediale del patrimonio con contenuti che ne raccontano il valore anche da remoto e moltiplica le occasioni di incontro e di partecipazione tra generazioni diverse. | D - 1 e 4   | 4.7<br>10.2<br>11.4<br>16.7                                                             |
| Evitare che la digitalizzazione produca nuove forme di esclusione, colmando il divario tra innovazione dei servizi e capacità dei cittadini di utilizzarli autonomamente.                                              | FSEasy: dal dire al facile   UCMAN                                                                                           | Riduce le disuguaglianze nell'accesso ai servizi sanitari e digitali, sostenendo anziani, cittadini stranieri e persone fragili. Facilitazione e prossimità promuovono autonomia, inclusione, fiducia e partecipazione, rafforzando la coesione sociale e avvicinando i cittadini alle istituzioni.                                                                                                                                  | A - 2 e 11  | 3.8<br>10.2<br>16.6, 16.7                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | Costruttori di cittadinanza: connettere persone, servizi e istituzioni   UCMAN                                               | Sviluppa un modello integrato di mediazione e facilitazione all'accesso dei servizi, per rafforzare l'autonomia, la consapevolezza dei diritti e la partecipazione dei cittadini, con particolare attenzione alle persone più vulnerabili.                                                                                                                                                                                           | E - 24 e 16 | 10.2, 10.3<br>16.6, 16.7<br>16.10                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | Connessi alla salute   Comune Modena                                                                                         | Consolida le sedi sanitarie del Distretto di Modena come punti di accesso raggiungibili e comprensibili: rende conoscibile la mappa dei servizi, accompagna anziani e cittadini stranieri dall'assistenza allo sportello all'uso autonomo dei canali online e amplia il tempo dell'accoglienza per le persone in carico ai servizi di salute mentale e dipendenze, contrastandone l'isolamento.                                      | A - 14      | 3.8<br>10.2<br>16.7                                                                     |
| Costruire risposte territoriali integrate capaci di contrastare le disuguaglianze e rafforzare i legami tra cittadini, Comunità e istituzioni. Creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli | Tutti i progetti                                                                                                             | Nel loro insieme, i progetti costituiscono l'infrastruttura di prossimità - sociale, culturale, educativa - attraverso cui le istituzioni diventano più accessibili, efficienti e responsabili verso i cittadini.                                                                                                                                                                                                                    | A<br>D<br>E | 16 (in particolare 16.6, 16.7) come obiettivo di sintesi trasversale a tutti i progetti |