

Settore: CI
Proponente: 29.A
Proposta: 2016/104

del 16/02/2016



**COMUNE DI
REGGIO NELL'EMILIA**

R.U.D. 346

del 03/05/2016

**COMPETITIVITA' E INNOVAZIONE SOCIALE
POLITICHE PER IL PROTAGONISMO RESPONSABILE E LA
CITTA' INTELLIGENTE**

Dirigente: LEVI Dr.ssa Nicoletta

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: PROGETTO "GENITORI CONNESSI : COME ABITARE IN UN MONDO AUMENTATO DALLE TECNOLOGIE " REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE EASY CARE .

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO PROTAGONISMO RESPONSABILE E CITTA' INTELLIGENTE

Premesso che :

- con deliberazione di Consiglio Comunale del 26/04/2016 n. 69 – i.e. è stato approvato il Bilancio di Previsione 2016-2018 e i relativi allegati;
- con successiva deliberazione di Giunta Comunale si provvederà ad approvare il Piano Esecutivo di Gestione dell'esercizio 2016;

Dato atto che:

- le competenze digitali rappresentano un fattore strategico di inclusione sociale, di alfabetizzazione, di innovazione, di cittadinanza attiva e di competitività del paese. Il passaggio al web ridefinisce il rapporto tra democrazia e diritti. L'accesso alla conoscenza è visto come un bene comune per la democrazia e necessità di una riflessione sulle precondizioni che rendono possibile la democrazia in rete. Diventa quindi fondamentale promuovere i diritti di cittadinanza digitale attraverso la didattica aumentata.
- la sempre più incalzante necessità di lavorare con insegnanti e famiglie sul tema della cittadinanza digitale, un diritto universale da tutelare, porta alla considerazione che eventi formativi e laboratori metodologici sull'aumento digitale dell'apprendimento, possano responsabilizzare insegnanti e genitori su come governare gli strumenti digitali presenti a scuola e in casa nella direzione di educare i nostri giovani al loro utilizzo;
- le tecnologie sono strumenti di investimento per costruire il futuro professionale dei giovani, la rete è l'accesso a tutto il sapere del mondo e non è uno strumento da vivere come intrattenimento o evasione. L'intento di questo percorso di formazione è quello di aumentare le consapevolezza degli operatori e di genitori sul tema, condividendo una cornice culturale di riferimento;
- L'Agenda Digitale dell'Emilia-Romagna (AdER), il principale strumento di programmazione della Regione Emilia-Romagna e degli enti locali del territorio regionale, finalizzato a favorire lo sviluppo territoriale della società dell'informazione, si prefigge tra i propri obiettivi prioritari tra l'altro il consolidamento di iniziative di sviluppo delle competenze digitali per i cittadini e di promozione della didattica digitale, individuando in particolare nelle scuole i referenti prioritari per la formazione di competenze di innovazione;
- l'Amministrazione di Reggio Emilia, attraverso l'Assessorato ad Agenda Digitale, Partecipazione e Cura dei Quartieri, in coerenza con gli obiettivi prefissati dall'Agenda Digitale dell'Emilia Romagna, da tempo ha intrapreso un percorso finalizzato a promuovere la cultura digitale, con riferimento a diversi targets di utenza tra cui in particolare bambini in età prescolare (iniziative in sinergia con il gruppo volontario

Coderdojo) e anche ai bambini di fascia d'età tra i 6 e i 13 anni e genitori (iniziativa svoltasi nel maggio 2015 presso il Centro Internazionale dell'Infanzia "Loris Malaguzzi", con il coinvolgimento di Reggio Children e del gruppo volontario Coderdojo);

- Reggio Emilia è una città che, per vocazione, mette le persone e i loro bisogni al centro del progetto di comunità. Storicamente attenta al welfare come strumento di riequilibrio delle disuguaglianze, oggi lavora a un innovativo welfare di comunità in cui la responsabilità sociale è diffusa;
- il Comune di Reggio Emilia - Assessorato Agenda Digitale , Partecipazione e cura dei quartieri, unitamente all'Assessorato Educazione e conoscenza , intende promuovere una prima fase pilota di realizzazione di un **programma di formazione “Academy per genitori”** innovativo ed estendibile a una dimensione più ampia, sia in termini di maggior approfondimento sia in termini di beneficiari raggiunti;
- al progetto collaborerà la Fondazione EASY CARE (ente non profit, con l’obiettivo di confrontarsi costantemente con il mutamento sociale in atto, al fine di promuovere l’innovazione nelle politiche e nei sistemi di welfare.);
- la valutazione dell’iniziativa e il momento di follow up e comunicazione dei risultati, a chiusura del percorso “pilota” che coinvolgerà il primo gruppo di 100 genitori “connessi”, saranno quindi determinanti al fine di raccogliere indirizzi e considerazioni utili per la sostenibilità e scalabilità del progetto.

In particolare gli attori coinvolti dalla realizzazione del progetto sono :

Comune di Reggio Emilia

Ruolo nel progetto: Promotore e capofila

Responsabilità: Promozione e comunicazione istituzionale, individuazione target e “osservatori/ volontari digitali”, sviluppo sinergie con altre iniziative, realizzazione progetto.

Fondazione Easy Care

Ruolo nel progetto: Partner

Responsabilità: Coordinamento progettuale e organizzativo, comunicazione e diffusione dei risultati verso i propri stakeholders , sviluppo sinergie con altre iniziative.

Il percorso formativo – totalmente gratuito - è rivolto ad un gruppo di circa 100 genitori con figli frequentanti la scuola primaria ed ha il fine di costruire idee innovative da presentare a conclusione dell’ iter formativo per migliorare la relazione bambino-tecnologia- genitore.

Sono previsti quattro incontri di circa due ore e mezzo l’uno, nell’arco del primo trimestre del 2016 sulla base delle adesioni che verranno raccolte ; la sede e' stata individuata nello “spazio accoglienza” presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, spazio che si ipotizza possa al meglio sostenere la organizzazione in sottogruppi di tutti i genitori partecipanti alla formazione.

Le tre serate “tecniche” saranno condotte dai docenti attraverso un approccio che alterna momenti teorici, video e momenti di discussione di casi con la finalità di rendere le tre lezioni molto interattive.

Tutti e tre gli incontri potranno essere registrati in modo tale da ricostruire materiale video/documentario che riassume l'evento formativo, nonché una documentazione delle riflessioni e delle considerazioni che emergeranno nel corso delle discussioni con le famiglie.

Il percorso e il piano dei contenuti degli incontri

La scelta dei docenti è stata effettuata da parte dei partners Coopelios e Fondazione Easy Care – sulla base del progetto presentato .

Primo incontro: Introduzione e presentazione del progetto alla città

Data proposta: giovedì 18 febbraio 2016, ore 20.30

Plenaria di presentazione aperta a tutta la cittadinanza per raccontare e presentare il progetto che si andrà poi a declinare nel percorso di laboratori a numero chiuso per 3 serate di formazione.

Secondo incontro

Data proposta: giovedì 3 marzo 2016, ore 20.30

Temi:

- Approfondimento sui “nativi digitali”, sui loro stili di comunicazione, di apprendimento, di gioco e relazione tra pari.
- Riflessione su concreti riflessi e implicazioni concettuali conseguenti alla interazione con le nuove tecnologie della comunicazione.
- Prospettive, orizzonti e strumenti per progettare e gestire modelli di “cittadinanza tecnologica” applicata.
- Presentazione di dati emersi dalle più recenti e accreditate ricerche internazionali in materia.

Terzo incontro

Data proposta: giovedì 17 marzo 2016 ore 20.30

Temi:

- Illustrazione operativa di come (all'estero e anche in Italia) la scuola si sta evolvendo attraverso progetti sostenibili di digitalizzazione della didattica.
- Presentazione di una serie di innovazioni operative sulle modalità di affiancamento e supporto dei propri figli nel nuovo contesto scolastico: come “fare i compiti” nell'aula digitale, utilizzare i nuovi materiali didattici, gestire le comunicazioni scuola-famiglia e monitorare l'interazione on-line dei gruppi di lavoro all'interno di una classe aumentata dalle tecnologie.

Quarto incontro

Data proposta: giovedì 31 marzo 2016 ore 20.30

Temi:

- Offrire un set di indicazioni necessarie per l'uso “consapevole” delle tecnologie in famiglia.

- Come navigare in Internet coi propri figli, come settare il “parent control”, come monitorare la vita on-line dei propri figli (social network e non solo).

Supporto on-line a distanza

Parte integrante della proposta formativa è il tutoraggio on-line dei corsisti mediante l’iscrizione a un ambiente virtuale, creato ad hoc e condiviso, tale da garantire l’interazione continua (per tutta la durata del percorso formativo) con i docenti e l’accesso ai materiali del corso.

Monitoraggio e valutazione

Fondazione Easy Care e il Comune di Reggio Emilia si occuperanno del monitoraggio e valutazione del progetto, attraverso incontri periodici e reportistica finale.

Sinergie e collegamenti con altre iniziative del territorio

I promotori si impegneranno a ideare ed attivare possibili sinergie con iniziative esistenti, volte a promuovere la cultura digitale ed opportunità di partecipazione attiva della cittadinanza.

Comunicazione dei risultati

La visibilità del progetto sarà assicurata da tutti i soggetti coinvolti, attraverso i propri canali di comunicazione e durante tutte le fasi del progetto, al fine di valorizzarne le potenzialità e coinvolgere quanto più possibile la cittadinanza.

Preso atto che per consentire il primo step e per dare piena comunicazione del progetto si ritiene necessario assumere la seguenti spesa:

NERO COLORE : Grafica – distribuzione di cartoline informative :

Importo di complessivi € 944,00 (+ IVA 22%) come da preventivo allegato al presente provvedimento

Considerato che:

- per le forniture di beni e materiali, nonché di servizi, si rende necessario determinare le modalità di attuazione nel rispetto delle normative vigenti e dei regolamenti comunali, ed in particolare il Regolamento di Contabilità ed il Regolamento per la disciplina dei Contratti;
- e' applicabile la normativa in materia di tracciabilità dei pagamenti di cui all'art.3 comma 8 della Legge 136/2010;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267 del 18/8/2000 ;
- lo Statuto comunale;
- il Regolamento di contabilità comunale, art. 32 e art. 56;
- il Regolamento comunale per la disciplina dei contratti, in particolare gli artt. 33, 34, 35 (trattativa diretta), gli artt. 47, 47-bis, 47-ter, 47-quater (modalità di esecuzione in economia di beni e servizi);

D E T E R M I N A

1. di approvare la realizzazione del progetto “**GENITORI CONNESSI: COME ABITARE IN UN MONDO AUMENTATO DALLE TECNOLOGIE**” REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE EASY CARE ;

2. di dare atto che il Comune di Reggio Emilia – Assessorato *Agenda digitale, partecipazione e cura dei quartieri* in collaborazione con Assessorato *Educazione e conoscenza* - ha ruolo di promotore e capofila del progetto unitamente alla Fondazione Easy Care, metteranno a disposizione proprie risorse per la progettazione del percorso didattico individuato nel progetto allegato al presente provvedimento ;

3. di impegnare la spesa di complessivi € 1.151,68(IVA COMPRESA) con imputazione alla Missione 01 Programma 08 Titolo 1 - codice del piano dei conti integrato necessario per la definizione della transazione elementare ex art. 5 e 6 del D.Lgs.118/2011 : **1.03.02.99.000** - al capitolo che nel P.E.G. 2016 verrà iscritto in sede corrispondente al capitolo **38105** del P.E.G. 2015 denominato “ Prestazioni di servizio per attività SMART CITY ”, codice prodotto 2016-PD_2924 “SMART CITY- elaborazione documento strategico ”, centro di costo 0217, non rilevante ai fini della contabilità ambientale ;

4. di stabilire che le forniture di servizi occorrenti per la realizzazione delle attività avverranno previa emissione di buono d’ordine e a trattativa diretta per forniture di servizi entro il limite di valore di € 20.000,00 oltre IVA, previa preliminare indagine di mercato, con aggiudicazione sulla base di attestazione della congruità della fornitura con riferimento ai prezzi di mercato, ai sensi del vigente Regolamento Comunale dei Contratti.

5. di disporre l'invio del presente atto al Servizio Finanziario per le procedure di cui all'art. 151, 4° comma, del T.U. D.Lg.vo n.267 del 18/08/2000.

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Dr.Nicoletta Levi